

Nordisk deklARATION om anerkendelse af beviser vedrørende videregående uddannelser

”Reykjavik-deklARATIONen”

Norden udgør et åbent uddannelses- og arbejdsmarkedsområde. Det omfattende og dybtgående nordiske samarbejde inden for disse områder er enestående. Det skal bevares og udvikles. Gennem *Aftale om kulturelt samarbejde* (af 15. marts 1971, artikel 3, litra e og g) har de nordiske uddannelses- og forskningsministre besluttet at udvide mulighederne for studerende inden for de videregående uddannelser og andre personer hjemmehørende i et nordisk land til at uddanne sig og gå til eksamen ved de øvrige nordiske landes uddannelsesinstitutioner samt at skabe gensidig anerkendelse af eksaminer, deleksaminer eller andre præstationsbeskrivelser.

De nordiske uddannelses- og forskningsministre, som henviser til

- til overenskomst om det nordiske uddannelsesfællesskab på det gymnasiale niveau af 4. mars 1992,
- til overenskomst om adgang til højere uddannelse af 3. september 1996,

har besluttet at *Nordisk ministerråds beslutning af 12. juni 1975 vedrørende nordisk tentamentsgyldighed* (Sigtuna-aftalen) skal erstattes af *Nordisk deklARATION om anerkendelse af beviser vedrørende videregående uddannelser*. DeklARATIONen bygger på Europarådets og Unescos fælles *Konvention om anerkendelse af kvalifikationer inden for de videregående uddannelse i Europaregionen* fra 1997 (Lissabonkonventionen) og skal fungere som et redskab for et uddybet samarbejde om gensidig anerkendelse inden for videregående uddannelser i Norden.

De nordiske lande har efter mange års samarbejde på uddannelsesområdet opbygget en betydelig tillid til hinandens systemer for videregående uddannelse og betragter disse som ligeværdige i forbindelse med anerkendelse af studier og eksaminer. Også samarbejde om kvalitetssikring af de videregående uddannelser er blevet styrket. Denne tillid giver de nordiske lande en enestående mulighed for at være foregangslande for fælles retningslinjer og god skik vedrørende anerkendelse af studier og eksaminer.

Igennem de seneste år er uddannelsessamarbejdet også blevet uddybet mellem de nordiske lande og de øvrige lande i Europa gennem Lissabonkonventionen. Denne konvention styrker de studerendes rettigheder til at få deres uddannelsespræstationer anerkendt i de øvrige konventionsstater. Alle de nordiske lande har ratificeret konventionen.

Desuden deltager de nordiske lande i Bolognaprocessen. Bolognaprocessen sigter mod at udvikle det europæiske samarbejde inden for de videregående uddannelser og at fremme de studerendes bevægelighed mellem de europæiske uddannelsessystemer og på arbejdsmarkedet. Anerkendelsesspørgsmålene er dermed centrale også i Bolognaprocessen.

Gennem *Den nordiske deklARATION om anerkendelse af beviser vedrørende videregående uddannelser* ønsker de nordiske uddannelses- og forskningsministre at opstille fælles nordiske mål og retningslinjer samt at skabe grundlag for fortsat fælles opfølgning og tilpasning til de ændrede behov. Dette søges opnået gennem et uddybet samarbejde mellem de nordiske lande og samarbejde mellem de organisationer og institutioner i Norden, der er aktive inden for videregående uddannelse.

De nordiske uddannelses- og forskningsministre ønsker med *Den nordiske deklARATION om anerkendelse af beviser vedrørende videregående uddannelser* at opnå,

- at de nordiske landes videregående uddannelser opnår fuldstændig gensidig anerkendelse.
- at der skabes større nordisk enighed om prøvning af anerkendelse af erhvervs erfaring og anden uddannelse end videregående uddannelse.
- at de nordiske lande når til større nordisk enighed om vurderingen af uddannelse fra såvel de nordiske lande som fra andre lande gennem løbende udveksling af viden og erfaring mellem ministerier, de myndigheder som er udpeget som nationale informationscentre for akademisk mobilitet og anerkendelse (ENIC-kontorerne, se konventionens artikel X.3) og de videregående uddannelsesinstitutioner.
- at de relevante myndigheder giver oplysning og vejledning i de spørgsmål, som vedrører anerkendelse af nordisk videregående uddannelse, fra et nordisk land til et andet.
- at de nationale ENIC-kontorer løbende identificerer problemer i forbindelse med gennemførelsen og anvendelsen af denne nordiske deklARATION og Lissabonkonventionen samt hvert andet år aflægger beretning til Nordisk Ministerråd. Den første beretning aflægges ved udgangen af 2005. Sekretariatet for Nordisk Ministerråd er ansvarlig for aflæggelsen af en sådan beretning.

De nordiske uddannelses- og forskningsministre følger i fællesskab anvendelsen af denne nordiske deklARATION og vedtager de foranstaltninger, som udviklingen giver anledning til.

Reykjavik, 9. juni 2004

Ulla Tørnæs
Undervisningsminister
Danmark

Helge Sander
Minister for Videnskab,
Teknologi og Udvikling
Danmark

Tuula Haatainen
Undervisningsminister
Finland

Þorgerdur Katrín Gunnarsdoóttir
Kultur- og undervisningsminister
Island

Kristian Clemet
Uddannelses- og forskningsminister
Norge

Thomas Östros
Uddannelses- og forskningsminister
Sverige