

Markedsføringsrapport om Kina

Indhold:

1. Introduktion	1
2. Adgangsveje til videregående uddannelser	2
3. De studerendes opfattelse af Danmark	5
4. De studerendes økonomi	5
5. Analyse af efterspørgslen	7
6. Markedsføringsmuligheder	10

1. Introduktion

Et stadigt stigende antal kinesere rejser hvert år til udlandet for at studere. I 2008 rejste ca. 188.000 unge fra Kina til udlandet for at studere, og Kina udgør derfor et meget stort potentielt marked for danske uddannelsesinstitutioner.

Selvom der i 2008/09 var en del kinesiske studerende i Danmark (873, der læste en hel uddannelse og 121 udvekslingsstuderende¹), udgør de kinesiske studerende i Danmark stadig en meget lille del af det samlede marked.

Danmark og Kina har underskrevet to omfattende aftaler vedrørende samarbejde om uddannelse. Den ene aftale skal gøre det lettere for danske uddannelsesinstitutioner at komme ind på det kinesiske uddannelsesmarked samt styrke begge landes internationaliseringsstrategier via. bl.a. fælles forskningsprojekter og udveksling af erfaringer på en række områder, og den anden aftale skal sikre en gensidig anerkendelse af eksamensbeviser, akademiske grader og uddannelsesniveauer.

I september 2007 åbnede Udenrigsministeriet og Videnskabsministeriet i fællesskab *Innovation Center Denmark* i Shanghai, der kan være institutionerne behjælpelig med markedsføring i Kina.

I februar 2008 offentliggjorde Videnskabsministeriet en strategi for vidensamarbejde mellem Danmark og Kina med den overordnede vision, at Danmark og Kina udvikler sig til at være tættere partnere på vidensområdet. I strategien indgår bl.a. en øget udveksling af studerende mellem Danmark og Kina. Som del af strategien vil der blive etableret et dansk universitetscenter i Beijing, der bl.a. skal skabe større synlighed af dansk forskning og uddannelse i Kina og øge rekrutteringen af dygtige kinesiske forskere og studerende til Danmark.

Generelle informationer om Kina og oplysninger om den økonomiske og politiske situation i Kina findes på Danmarks Eksportråds hjemmeside: www.eksporttilkina.dk.

På baggrund af en analyse af det kinesiske uddannelsesmarked behandler denne rapport en række markedsføringsmuligheder, som danske videregående uddannelsesinstitutioner kan benytte sig af for at øge rekrutteringen af kvalificerede kinesiske studerende.

¹ Her og i det følgende anvendes IU's mobilitetsstatistik. Data for udvekslingsstuderende omfatter kun studerende på universiteterne, da data fra de øvrige institutioner ikke kan opdeles på enkelt lande.

2. Adgangsveje til videregående uddannelser

a. Det videregående uddannelsessystem i Kina

Efter grundlæggelsen af den Kinesiske Folkerepublik indførtes et uddannelsessystem efter sovjetisk model. I perioden 1966-1977 var uddannelsessystemet præget af omvæltningerne under Kulturrevolutionen, og først i 1977, året efter Mao Zedongs død, begyndte etableringen af det uddannelsessystem, der eksisterer i dag. I 1977 genindførtes det nationale system med adgangseksaminer til videregående uddannelse, og op igennem 1980'erne blev systemet med 9 års grundskole og 3 års gymnasieskole gradvist reetableret.

I 1981 indførtes egentlige akademiske grader i Kina. Det er disse grader, der her beskrives og vurderes i forhold til det danske uddannelsessystem.

En central komponent i uddannelsessystemet er det konkurrencebetonede eksamenssystem, hvor studerende på alle niveauer eksamineres hyppigt. Fra og med 9. klasse er adgangsprøver til uddannelser på et højere niveau obligatoriske.

Allerede i 1950'erne indførte Kina et system med såkaldte "nøgle-universiteter". Disse institutioner fik flere ressourcer og tiltrak de bedste lærere og studerende. I 1995 har Kina udpeget godt 100 universiteter til at være spydspidsuniversiteter - det såkaldte Projekt 211.

I 1998 valgte Kina via Projekt 985 at styrke 39 udvalgte universiteter for at skabe internationalt konkurrencedygtige institutioner, deriblandt især Peking/Beijing University og Tsinghua University, men også bl.a. Fudan Zhejiang University og Nanjing University. Projekt 985 inkluderer også international konferencedeltagelse samt udveksling af akademiske medarbejdere. Kina udsteder i dag som et resultat af satsningen en række "dual-degrees" eller "double-degrees" i samarbejde med top-universiteter verden over.

En ny tendens inden for det kinesiske uddannelsessystem er en stigende grad af decentralisering, herunder øget selvbestemmelse for institutionerne. Desuden samles institutioner i større enheder med flere fakulteter, og det er nu tilladt at oprette private institutioner. Uddannelsernes indhold er også i stigende grad på vej væk fra de meget specialiserede og erhvervsrettede, eksempelvis var der 1.400 ingeniørspecialer/forskellige ingeniøruddannelser i 1980 og kun 200 i 2003.

Den kinesiske regering har i 2010 lanceret en ambitiøs plan for udviklingen i det nationale uddannelsessystem i de næste 10 år. Efter planen skal der bruges flere ressourcer og kvaliteten samt adgangen til uddannelsessystemet skal øges².

Parallelt med det ordinære uddannelsessystem har Kina et partiskolesystem, som står for uddannelse og oplæring af embedsværket med omkring 2.600 partiskoler³.

Der er i disse år et stort pres på det kinesiske uddannelsessystem, da det er politiske mål, at de kinesiske uddannelser skal kunne konkurrere på verdensplan, og samtidig at flere kinesere skal have en videregående uddannelse.

² Kilde: <http://www.moe.gov.cn/edoas/en/level2.jsp?tablename=1267514370986290> og iE&D Solutions (<http://www.ied-solutions.com/>)

³ Kilde: Strategi for vidensamarbejde mellem Danmark og Kina (Videnskabsministeriet 2008).

Kina har indtil 2006 underskrevet aftaler med i alt 26 lande om gensidig anerkendelse af universitetsgrader. I september 2007 blev Danmark føjet til listen, jf. afsnit 1. Aftalen kan ses her: <http://www.uvm.dk/Uddannelse/Erhvervsuddannelser/Om%20erhvervsuddannelserne/Nyheder/Erhvervsuddannelser/Udd/Erhvervs/2007/Sep/070925%20Danmark%20og%20Kina%20har%20underskrevet%20to%20omfattende%20aftaler%20om%20samarbejde%20om%20uddannelse.aspx>

b. Adgang til videregående uddannelse i Danmark med kinesiske uddannelseskvalifikationer

Den kinesiske studenteruddannelse er treårig og gennemføres i forlængelse af 9 års grundskole. Uddannelsen fører til et Certificate of Graduation from Upper Middle School, som ikke uden supplement er adgangsgivende til videregående uddannelse i Danmark. Adgangskravet er desuden, at der er aflagt en kinesisk adgangseksamen, som er kravet for at blive optaget på de kinesiske videregående uddannelsesinstitutioner, samt at den studerende har været studieaktiv på videregående niveau.

Optag på danske institutioner sker på følgende vilkår:

- Certificate of Graduation from Upper Middle School⁴ + Chinese National University Entrance Examination (CNUEE)/Gao Kao (kinesisk) + 1 års videregående uddannelse på universitetsniveau fra anerkendt uddannelsesinstitution
- Certificate of Graduation from Upper Middle School⁴ + Chinese National University Entrance Examination (CNUU)/Gao Kao (kinesisk) + 2 års videregående uddannelse på collegeniveau fra anerkendt uddannelsesinstitution
- Certificate of Graduation from Upper Middle School⁴ + NAHEEE (National Adult Higher Education Entrance Examination)+ 3 års videregående uddannelse fra offentligt anerkendt videregående voksenuddannelsesinstitution

OBS. En elev, som ikke består the Joint Academic Upper Middle School Graduation Examination (JAUMSGE), vil få et "Certificate of Completion" og ikke et Certificate of Graduation. "Certificate of Completion" er ikke adgangsgivende.

Ved videregående uddannelse ved offentligt anerkendt voksenuddannelsesinstitution skal der være bevis for NAHEEE (National Adult Higher Education Entrance Examination - adgangseksamen for voksne til videregående voksenuddannelse).

Ansøgeren optages via kvote 2 eller kvote 3. Der kan eventuelt udregnes en vejledende optagelseskvotient.

Ansøgeren skal stadig vurderes i forhold til at opfylde eventuelle fagspecifikke ansøgningskrav.

Dokumentationskrav

Verificering af uddannelsesdokumenter fra Kina

Det er muligt at få tilsendt en såkaldt *credential report* direkte fra et center under det kinesiske undervisningsministerium. Det koster ca. 150 kr. for hvert dokument at få en engelsksproget verificering af den studerendes uddannelseskvalifikation: studentereksamen, studieaktivitet og/eller tidligere grader (bachelor, master, ph.d.). Verifikationen bestilles og betales over nettet og kan sendes direkte til den optagende institution. Centret har en maksimal sagsbehandlingstid på 30 dage, men

⁴ Uddannelsesbeviset fra Upper Middle School kaldes også Joint Upper Middle School Graduation Examination (JAMSGE).

Styrelsen for International Uddannelse (IU) har fået oplyst, at man i 2007 havde en sagsbehandlingstid på 20 dage. [Læs om centret her](#).

Styrelsen anbefaler, at institutionerne benytter denne service i optagelsesprocessen, da det er en både god, billig og officiel statslig sikring af kinesiske borgeres uddannelseskvalifikationer. Institutionerne kan med fordel stille det som et af dokumentationskravene til kommende studerende fra Kina, at de sørger for, at institutionen får en sådan bekræftelse sendt direkte. Den studerende kan evt. henvises til China Academic Degrees & Graduate Education Development Center via den kinesiske hjemmeside: <http://www.cdqdc.edu.cn/>

Eksempler på *credential reports*: Bekræftelse på [National College Entrance Examination in Arts](#) (Gao Kao), Bekræftelse på [General Examination for High School Graduates](#) (Wi Kao), Bekræftelse på [Bachelor Degree](#), Bekræftelse på [bachelorstudier uden tildeling af grad](#) (sker f.eks. ved lave karakterer og mange omeksaminer).

Beskrivelse af de forskellige dokumenters indhold

Afgangseksamen fra Upper Middle School

Der udstedes et Graduation Certificate, et certifikat for afgangsprøve (Joint Academic Upper Middle School Graduation Examination (JAUMSGE) samt en karakterliste med liste over alle fag og karakterer for hvert semester (i alt 6 semestre). Karakterer er ofte angivet i pointtal fra 1-100 med 60 som beståkarakter.

The Joint Academic Upper Middle School Graduation Examination (JAUMSGE) er indført fra ca. 1995 i de fleste provinser samt i Beijing og Shanghai. Denne eksamen benyttes nu i hele Kina. Inden indførelse af JAUMSGE fik eleverne en karakterudskrift for eksaminer i alle obligatoriske fag og valgfag for de tre års undervisning (semestervis).

Chinese National University Entrance Examination (CNUEE)/Gao Kao (kinesisk) eller National College Entrance Examination (NCEE) (tidligere navn)

CNUEE indeholdt 6 eksaminer i 2003 med et muligt maximum på 750 point:

Eksamensfag for naturvidenskabelig retning: Kinesisk (maks. 150 point), matematik (maks. 150 point), engelsk (maks. 150 point), fysik (maks. 100 point), kemi (maks. 100 point) og biologi (maks. 100 point).

Eksamensfag for humanistisk retning: Kinesisk (maks. 150 point), matematik (maks. 150 point), engelsk (maks. 150 point), geografi (maks. 100 point), historie (maks. 100 point) og politik (maks. 100 point).

CNUEE har i slutningen af 90'erne afløst the *National College Entrance Examination (NCEE)*, som blev indført i 1952. Antallet af fag i NCEE blev indskrænket fra 8 fag til 5 fag i 1995 (kinesisk, fremmedsprog og matematik samt enten 2 naturvidenskabelige fag eller 2 samfundsfaglige fag). Den samlede eksamen omfattede maks. 750 point eller 150 point for hvert fag.

OBS: Studerende, som har vundet priser i bestemte konkurrencer eller er blevet udpeget som "model studerende" af deres provins eller institution, er fritaget for afgangsprøven.

NAHEEE (National Adult Higher Education Entrance Examination - adgangseksamen for voksne til videregående voksenuddannelse). Der skal være bevis for adgangseksamen.

Der findes flere oplysninger i IU's Eksamenshåndbog og Landehåndbog:

www.iu.dk/anerkendelse/eksamenshaandbog-optagelse og

www.iu.dk/anerkendelse/landehaandbog/landehaandbog

3. De studerendes opfattelse af Danmark

Styrelsen for International Uddannelse (daværende CIRIUS) gennemførte i efteråret 2007 10 kvalitative interviews med kinesiske betalingsstuderende på 6 danske videregående uddannelsesinstitutioner (en portrætundersøgelse). De studerende gav overvejende udtryk for tilfredshed med at læse i Danmark og herunder tilfredshed med undervisningens kvalitet og serviceniveauet, og de fleste vil også gerne læse videre eller arbejde i Danmark. Til gengæld oplever de leveomkostningerne i Danmark som meget høje og føler sig derfor tvunget til uhensigtsmæssigt meget erhvervsarbejde. Desuden var der ikke ubetinget tilfredshed med integrationen og det sociale liv.

De studerendes besvarelser understreger, at kontakten med deres uddannelsesinstitution, inden de ankommer til Danmark, er vigtig. Det fremgår af undersøgelsen, at de studerende, som løbende var i kontakt med deres uddannelsesinstitution i løbet af optagelsesperioden, vurderer, at deres ventetid var acceptabel. Dvs. at serviceudbuddet fra de danske institutioner ikke blot er vigtig, mens den studerende opholder sig på studiet, men ligeledes spiller en vigtig rolle, inden den studerendes ankomst til Danmark.

En udfordring ved rekruttering af kinesiske studerende er, ifølge portrætundersøgelsen, de studerendes møde med den danske undervisningsform, som adskiller sig meget fra den kinesiske. Udgangspunktet for denne pointe er dels de adspurgte kinesiske studerendes kommentarer til den danske undervisningsform, dels de danske uddannelsesinstitutioners erfaring med kinesiske studerende og deres tilgang til undervisningen. De studerende oplever, at måden at undervise på i Danmark er meget anderledes, end hvad de er vant til i Kina. Lidt over halvdelen af de studerende fra portrætundersøgelsen har imidlertid taget den danske tradition til sig og er blevet begejstrede for den danske undervisningsform.

Portrætundersøgelsen af de kinesiske studerende kan ses her:

<http://www.iu.dk/filer/markedsfoering/Kinesiske%20portraetter%20-%20vinter%200708.pdf/view>

Af brugerundersøgelsen blandt internationale studerende (Danish International Student Barometer), som IU fik gennemført i 2008, fremgår det, at de kinesiske studerende på en række punkter er mindre tilfredse med deres studieophold i Danmark end studerende fra andre lande. Bl.a. er de mindre tilfredse med levevilkårene samt vejlednings- og støtteordninger i forbindelse med studierne. Resultaterne af brugerundersøgelsen kan ses her:

<http://www.iu.dk/markedsfoering/markedsovervaagning/brugerundersogelser>

4. De studerendes økonomi

Efter en beslutning i 1993 om at tillade opkrævning af studieafgifter er der sket en gradvis indførelse af brugerbetaling på de offentlige videregående uddannelsesinstitutioner i Kina. Mellem 1997 og 2004 voksede studieafgifternes andel fra 15 til 30 pct. af de samlede midler til videregående uddannelser⁵. Studieafgiften udgør ca. 5.000 yuan (svarende til ca. 3.500 kr.) pr. år⁶.

⁵ Kilde: Strategi for vidensamarbejde mellem Danmark og Kina (Videnskabsministeriet 2008).

⁶ Kilde: Higher Education in China in the light of masification and demographic change. CHE Centrum für Hochschulentwicklung gGmbH, 2007

Samtidig er der kommet mange private videregående uddannelsesinstitutioner, og det skønnes, at 36 pct. af de studerende går på en privat uddannelsesinstitution⁷.

De kinesiske myndigheder er dog opmærksomme på de store sociale og regionale forskelle, der opstår som følge af den høje andel af privat finansiering af videregående uddannelser. Der er derfor en politisk målsætning om retfærdig og lige adgang til videregående uddannelse, og regeringen forsøger at forbedre vilkårene for de økonomiske dårligt stillede studerende ved hjælp af studielån. Projektet har dog været vanskeligt at gennemføre, da de kinesiske banker kun tøvende låner til disse studerende og ofte anmoder om tilbagebetaling af lånene, før de studerende afslutter uddannelsen⁸.

Kinesiske familier har derfor en forventning om, at videregående uddannelser skal betales af dem selv. Chinese Academy of Social Sciences (CASS) har gennemført en undersøgelse, der viser at uddannelsesudgifterne til børnene er den største udgiftspost i de kinesiske husholdninger, og at de overstiger de årlige udgifter til pension og bolig⁹.

Samtidig opfatter familierne i høj grad en videregående uddannelse som en investering, der forventes et økonomisk afkast af. En undersøgelse blandt kinesiske studerende i Kina viste imidlertid, at kun 16 pct. af de færdiguddannede fandt, at investeringen i en videregående uddannelse gav et godt økonomisk afkast¹⁰. De oplever vanskeligheder med efterfølgende at finde et job, der passer til de opnåede kvalifikationer.

Det er de færreste kinesiske studerende, der læser i udlandet, som modtager offentlig støtte til at finansiere studierne. Det anslås, at af de 144.000, der i 2007 rejste til udlandet for at læse, fik ca. 10.000 stipendier fra den centrale regering og ca. 7.000 fra de lokale regeringer¹¹. Dvs. at kun ca. 12 pct. modtager offentlig støtte fra hjemlandet.

De kinesiske studerende og deres forældre er således vant til at skulle investere betydelige beløb i uddannelse (både til studieafgift og leveomkostninger), hvad enten de læser i Kina eller udlandet, men forventer samtidig et økonomisk afkast af investeringen. Det er naturligvis betydeligt dyrere for de kinesiske studerende at læse i Danmark end i Kina. De kinesiske studerende finder desuden leveomkostninger i Danmark meget høje - selv om de i forvejen er blevet advaret om prisniveauet i Danmark¹².

Forældre spiller en afgørende rolle for kinesiske studerende valg af uddannelse - dels pga. det traditionelle familiemønster i Kina, dels fordi det oftest er forældrene, der finansierer en betydelig del af uddannelsen¹³. Forældrene ligger stor vægt på personlig sikkerhed i valg af uddannelsesland, men traditioner og en lang historie er også grunde til at vælge et europæisk land. Mht. valg af uddannelsesinstitution fokuserer de kinesiske forældre i lighed med de studerende selv og de videregående uddannelsesinstitutioner i Kina meget på ranking.

⁷ Kilde: Strategi for vidensamarbejde mellem Danmark og Kina (Videnskabsministeriet 2008).

⁸ Kilde: The Higher Educational Transformation of China and its Global Implications. National Bureau of Economic Research, Working Paper 13849, www.nber.org/papers/w13849

⁹ Kilde: Higher Education in China in the light of massification and demographic change. CHE Centrum für Hochschulentwicklung gGmbH, 2007

¹⁰ Kilde: China Daily d. 25. marts 2008, <http://www.chinadaily.com.cn/>

¹¹ Oplyst af repræsentant fra den kinesiske ambassade i USA på session om *Educational Globalization Trends in China* på NAFSA 2008 i Washington.

¹² Kilde: Kinesiske portrætter – vinter 07/08 (CIRIUS 2007).

¹³ Kilde: Perceptions of European Higher Education in third Countries. China Country Report. (Netherlands Education Support Office Beijing 2005). <http://www.iu.dk/filer/markedsfoering/Kinesiske%20portraetter%20-%20vinter%200708.pdf/view>

5. Analyse af efterspørgslen

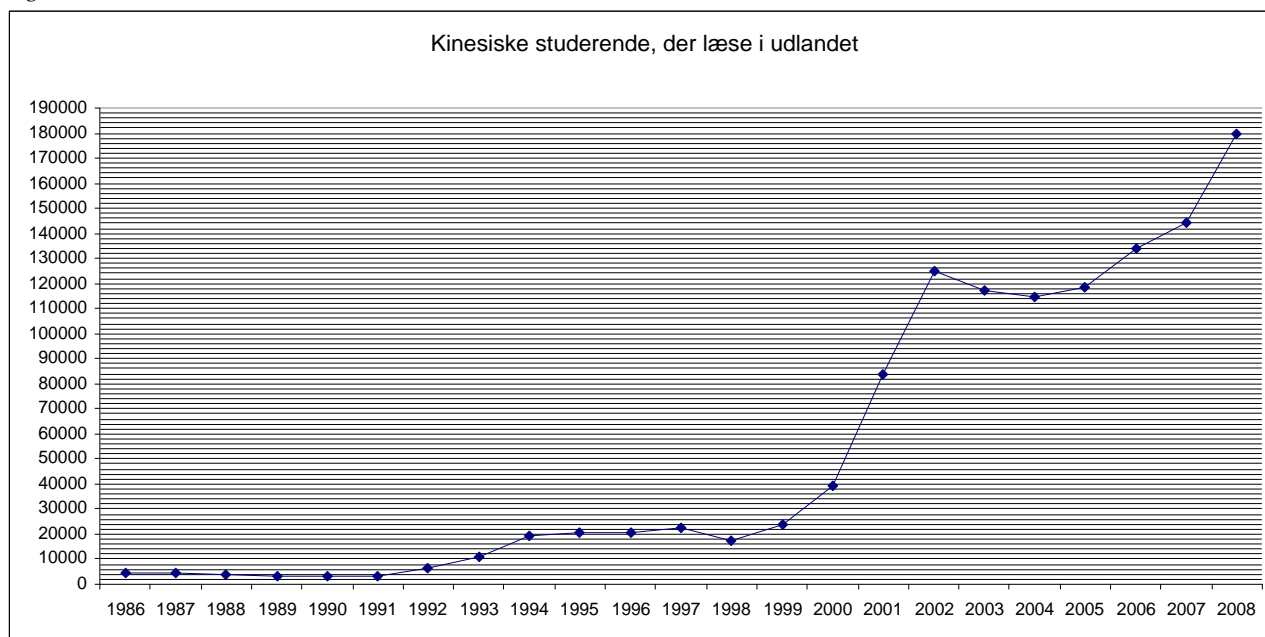
Det videregående uddannelsessystem i Kina er ekspanderet voldsomt siden 1999. Mellem 1999 og 2005 steg optaget til de videregående uddannelser i gennemsnit med 21 pct. om året. En væsentlig del af væksten i optaget kan tilskrives en række lovændringer, der åbnede for udbud af privat videregående uddannelser i Kina. I 2002 nåede Kina den internationalt anerkendte definition for masseuddannelse (dvs. at 15 pct. af en ungdomsårgang optages på en videregående uddannelse). Der var i 2007 ca. 20,0 mio. studerende på de videregående uddannelser i Kina¹⁴.

Men der er hvert år mange flere unge, der tager en adgangsgivende eksamen (Gao Kao), end der er pladser på de videregående uddannelser. I 2007 har det kinesiske undervisningsministerium oplyst, at 10,1 mio. havde taget eksamen, men kun 5,7 mio. ville få mulighed for at tage en videregående uddannelse – en endnu mindre del en universitetsuddannelse. Der er således en meget stor potentiel målgruppe for udenlandske udbydere af videregående uddannelser¹⁵.

Generelt vil den demografiske udvikling i de kommende år være præget af, at andelen af ældre stiger meget, men andelen af unge (fx 20-24-årige) vil også stige¹⁶.

Som det ses af figur 1, er antallet af kinesere, der studerer i udlandet, steget voldsomt siden 1998, og denne udvikling forventes at fortsætte.

Figur 1. Kinesiske studerende i udlandet



Kilde: National Bureau of Statistics China, <http://www.stats.gov.cn/english/> dog for 2007 Oplyst af repræsentant fra den kinesiske ambassade i USA på session om *Educational Globalization Trends in China* på NAF-SA 2008 i Washington.

Af tabel 1 fremgår hvilke lande, der i dag har mange kinesiske studerende (antal studerende det pågældende år).

¹⁴ Kilde: National Bureau of Statistics of China. <http://www.stats.gov.cn/english/statisticaldata/yearlydata/>

¹⁵ Kilde: Higher Education in China in the light of massification and demographic change. CHE Centrum für Hochschulentwicklung gGmbH, 2007

¹⁶ National Bureau of Statistics of China. <http://www.stats.gov.cn/english/statisticaldata/yearlydata/>

Tabel 1. Største modtagerlande af kinesiske studerende. Antal studerende (bestand)

	2004	2005	2006	2007
USA	95.670	100.269	102.221	107.248
Japan	76.130	83.264	86.378	80.231
Australien	41.756	50.331	54.217	64.330
UK	58.422	63.601	60.364	59.438
Tyskland	25.289	27.129	24.221	23.791
Korea	6.466	10.099	15.295	23.103
Frankrig	11.514	14.318	17.132	18.836
New Zealand	24.703	23.708	-	13.535
Malaysia	5.519	-	5.531	5.836
Ukraine	-	4.113	4.469	4.553
Kasakhstan	677	1.114	1.727	2.017
Nederlandene	1.120	2.192	2.127	1.789
I alt top 12-lande	357.238	411.521	399.815	418.878
I alt alle lande	374.657	427.522	416.171	436.466

Kilde: UNESCO Institute for Statistics, database

Note: Data er baseret på modtagerlandenes opgørelser af udenlandske studerende, og udenlandske studerende opgøres typisk som udenlandske statsborgere. Inklusiv Hong Kong og Macau.

Som det ses, modtager især de engelsksprogede lande og lande geografisk tæt på (Japan og Korea) i dag mange kinesiske studerende, og i de senere år er antallet af kinesiske studerende i USA og Australien øget betydeligt. I de kommende år må der forventes en øget konkurrence fra Japan, Korea og Malaysia, der alle har meget ambitiøse planer om at tiltrække internationale studerende.

Data er fra UNESCO's database, der bygger på de enkelte landes opgørelser over udenlandske/internationale studerende i eget land. Grundet opgørelsesmetoden er disse data forbundet med en betydelig usikkerhed.

Kinesiske studerende i Danmark

Danmark modtager i dag en del kinesiske studerende, som det ses af tabel 2, men den danske andel udgør dog en meget lille del af det samlede globale marked.

Tabel 2. Kinesiske studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark (bestand)

		2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Erhvervsakademiuddannelser		280	288	399	456
Professionsbacheloruddannelser mv.		177	160	104	62
Universitetsuddannelser	Bachelor	124	109	94	65
	Kandidat	638	533	369	229
	Ph.d.	29	27	31	61
I alt		1.248	1.117	997	873

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens, særkørsel på Danmarks Statistiks data.

Note: Kulturministeriets uddannelser er inkluderet i universitetsuddannelser henholdsvis professionsbacheloruddannelser mv. afhængigt af niveau.

Hovedparten af de kinesiske studerende, der tager en hel uddannelse i Danmark, læser på de korte videregående uddannelser eller kandidatuddannelserne.

Det fremgår tydeligt af tabel 3, at de kinesiske studerende i Danmark overvejende tager tekniske eller samfundsvidenskabelige uddannelser.

Tabel 3. Kinesiske studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark fordelt på hovedområder (bestand)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Humaniora	38	33	25	21
Natur- og sundhedsvidenskab	266	249	304	320
Samfundsvidenskab	469	486	463	394
Sundhedsvidenskabeligt	8	10	7	11
Teknik	467	339	198	127
I alt	1.248	1.117	997	873

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens, særkørsel på Danmarks Statistiks data.

Antallet af kinesiske studerende på en hel uddannelse er faldet efter indførelsen af betaling for studerende uden for EU/EØS-landene i 2006 – først og fremmest på universitetsuddannelserne, jf. tabel 4, men er nu svagt stigende igen.

Tabel 4. Tilgang (nye studerende) af kinesiske studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark

		2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Erhvervsakademiuddannelser		170	158	239	255
Professionsbacheloruddannelser mv.		30	28	12	3
Universitetsuddannelser	Bachelor	63	9	4	3
	Kandidat	266	70	34	51
	Ph.d.	7	4	14	38
I alt		536	269	303	350

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens, særkørsel på Danmarks Statistiks data.

Bemærk, at Foundation courses og uddannelser, der har status af som efteruddannelse (fx MBA), er ikke inkluderet i disse data.

Foruden studerende, der tager en hel uddannelse, er der studerende på udvekslingsophold, se tabel 5. Der findes desværre kun data for udvekslingsstuderende fordelt på enkelte lande for universitetsuddannelserne. Disse udgør dog også langt den største gruppe af udvekslingsstuderende.

Tabel 5. Udvekslingsstuderende fra Kina (universiteter) 2004/05 – 2006/07 fordelt på hovedområder

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Humaniora	6	9	15	8	10
Naturvidenskab	1	2	5	4	8
Samfundsvidenskab	44	60	83	93	95
Sundhed	1	1	1	1	2
Teknik	11	2	6	1	6
I alt	63	74	110	107	121

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens opgørelse over internationaliseringstilskud.

Note: Data er inklusiv Hong Kong og Macau.

6. Markedsføringsmuligheder

a. Geografi

Denne rapport omhandler hele Kina generelt, og det er på nuværende tidspunkt vanskeligt for IU at vurdere, om enkeltområder vil være specielt relevante for rekruttering af studerende. Eliteuniversiteterne findes imidlertid hovedsageligt i og omkring Beijing og Shanghai, så rekruttering af højt kvalificerede studerende vil ofte finde sted her. Det betyder dog også, at det er i disse områder, at konkurrerende uddannelsesinstitutioner fra andre lande også vil forsøge at rekruttere.

Det fremgår af fact-finding missionen (en undersøgelse af rekruttering af studerende fra Kina og herunder bl.a. brug af agenter gennemført af Udlændingetjeneste og IU i samarbejde)¹⁷, at det nordøstlige Kina er kendt for mange økonomiske immigranter og for mange ansøgere med uægte dokumenter. Men en del danske institutioner har god erfaring med at rekruttere studerende fra netop dette område.

Eric Messerschmidt fra Det Danske Kulturinstitut i Beijing anbefalede på en konference om international markedsføring af danske videregående uddannelser i Indien og Kina, som IU afholdte i samarbejde med Syddansk Universitet og Odense Tekniske Skole den 4. november 2008, ikke kun at fokusere på Beijing og Shanghai. Eric Messerschmidt pegede i sin præsentation, der kan ses her, på en række provinser bl.a. i det østlige Kina:

<http://www.iu.dk/filer/Diamanten-praesentation-nov2008.pdf/view>

Ud over Beijing og Shanghai modtager hjemmesiden www.studyindenmark.dk mange besøgende fra byerne Guangzhou og Wuhan.

¹⁷ Rapport fra fact-finding mission til Beijing, Kina 16.-22. juni 2007, Udlændingetjeneste og CIRIUS.

<http://www.iu.dk/publikationer/2007/rapport-om-rekruttering-af-studerende-fra-kina/Kinarapportfinal070907pdfny-5b1-5d-2.pdf>

b. Elektroniske medier

China International Education Online er en hjemmeside under China Higher-education Student Information, som henvender sig til studerende, der ønsker at studere i udlandet. Hjemmesiden er autoriseret af det kinesiske undervisningsministerium. China Higher-education Student Information står bl.a. for den elektroniske registrering af kinesiske eksamensbeviser.

Det er nu muligt gratis for danske videregående uddannelsesinstitutioner at være med på China International Education Online. Det kræver, at institutionen udfylder skemaet CIEOL (College information release confirmation) på engelsk og kinesisk samt leverer et logo og et billede af institutionen. Den danske ambassade i Kina vil gerne hjælpe med oversættelserne til kinesisk. Skemaet og kontaktoplysninger kan rekvireres hos IU, Ken Thomassen via e-mail keth@iu.dk.

Det er også muligt at annoncere på china International Education Online.

Telefon: +86-10-82059919

Fax: +86-10-82058311

service@cieol.cn

<http://ieol.chsi.com.cn/chuguo/2/contact.shtml>

Oplysninger om de følgende medier er indsamlet af den danske ambassade i Kina, men hverken ambassaden eller IU har selv anvendt disse medier. Der må naturligvis også tages forbehold for ændringer mv.

Tigtag.com er et populært, kommercielt internet forum, der både har information om sprogundervisning, studier i udlandet o.l. Siden er på kinesisk, og det er muligt at annoncere på siden.

Telefon: 0755-86013833

Fax: 0086 755 86013833

ads@tigtag.com

intl@tigtag.com

www.tigtag.com/corp/ads/chinese/solutions_ads01.html

www.6park.com

Et bredt internetforum, hvor brugerne kan diskutere adskillige emner herunder studier i udlandet. Dette forum er allerede etableret i flere lande uden for Kina bl.a. Japan, Korea og USA. Siden er på kinesisk, og det er muligt at annoncere.

<http://www.6park.com/service.htm>

goabroad.sohu.com

NB. Der findes en engelsk demoversion: www.studyingabroad.cn

En internetside under internetnetværket SOHU – også på kinesisk. Her kan studerende finde oplysninger om studier i udlandet. Derudover er der interviews med tidligere udvekslingsstuderende, og det er muligt at annoncere på siden.

Sohu.com Internet Plaza

No.1 Park, Zhongguancun East Road

Haidian District

Beijing 100084, PRC

Tel: 8610 - 6272 6666

<http://goabroad.sohu.com/>

www.chuguo.cn

En kommerciel hjemmeside om studier i udlandet generelt. Siden har både en engelsk og en kinesisk udgave. Det er muligt at annoncere på siden.

Telefon: 010-84477315

Fax: 010-84476200

Mail: ads@chuguo.cn

<http://www.chuguo.cn>

Andre populære hjemmesider:

Xiaonei.com er et kinesisk internetforum i stil med Facebook. Det er et populært forum blandt studerende med mulighed for at annoncere.

Jingan Centre 25. sal Beisanhuan donglu 8

Chaoyang district

Beijing

ad.xiaonei@dudu-inc.com

Telefon: 86-010-84481818 eller 010-84481818-1683

www.xiaonei.com

Tudou.com er et populært internetforum med debatsider, nyheder og video uploads (kinesisk parallel til youtube). Det er mulighed for at annoncere på siden.

Shanghai:

Telefon: 021-51708007/51708005

Fax 021-53750273

Beijing:

Telefon:010-64045046

Fax010-64044045

advert@tudou.com

<http://www.tudou.com/>

c. Uddannelsesmesser

Der organiseres hvert år en række internationale uddannelsesmesser i Kina, der henvender sig til elever/studerende med interesse for at læse i udlandet og deres forældre.

En af de større messeudbydere, *China Education Expo*, organiserer hvert efterår uddannelsesmesser i en række store kinesiske byer. IU (daværende CIRIUS) deltog med en national stand i 2007 på *China Education Expo* messen i Beijing og i 2005 på messerne i Beijing og Shanghai. Der har generelt været interesse fra de danske uddannelsesinstitutioner for enten selv at deltage i messerne i Kina eller at have materiale med på IU's stand. På messen i Beijing i 2007 deltog fire danske uddannelsesinstitutioner med egen stand og syv havde informationsmateriale med på IU'S stand. I 2005 deltog også fire institutioner med egen stand i Beijing og Shanghai.

I oktober 2008 deltog IU på to *China Education Expo* messer i henholdsvis Beijing og Shanghai sammen med fem danske videregående uddannelsesinstitutioner. Desuden afholdte IU i samarbejde med Innovationscentret i Shanghai en uddannelses- og karrieredag.

I oktober 2009 deltog IU også på to *China Education Expo* messer i henholdsvis Beijing og Shanghai sammen med en række danske videregående uddannelsesinstitutioner og afholdte i samarbejde med Innovationscentret i Shanghai en uddannelses- og karrieredag.

Erfaringer fra uddannelsesmesserne samt uddannelses- og karrieredagene kan også ses her:

<http://www.iu.dk/markedsfoering/markedsovervaagning/erfaringer-fra-uddannelsesmesser>

China International Education Exhibition Tour arrangerer også hvert forår uddannelsesmesser i en række kinesiske byer. IU har dog ikke selv erfaring med disse.

Se: http://www.ciee-cq.com/en_index.asp

Beijing International Education Expo

Sponsoreret af studyingabroad.com.cn.

Denne internationale uddannelsesmesse er organiseret af Beijing Municipal Commission of Education og er anerkendt af det kinesiske undervisningsministerium. Messen, der afholdes i Beijing en gang årligt, er sponsoreret af British Council.

Telefon : +86 010 6607 4667 / 6607 4656

Fax : +86 010 6607 4897

E-mail : kater4307@gmail.com

Web: <http://www.chuguo.cn/news/exhibit/BIEE2008/topic/>

Chongqing International Education Expo

Denne internationale uddannelsesmesse, der er organiseret af Chongqing International Educational Exchange Committee og sponsoreret af British Consulate General, afholdes en gang årligt.

Telefon:+86-23-63037612eller +86-23- 63035653

Fax:+86-23-63038117

Email:cqje@ciee-cq.com perfect@ciee-cq.com

http://www.ciee-cq.com/zn_index.asp

China Henan international Education Expo

Denne årlige uddannelsesmesse er arrangeret af Henan International Cultural Exchange Centre og sponsoreret af studyingabroad.com.cn.

Fax : 010-51033743

Telefon : 0086 13371655752

Mail: edu@chjee.org eller pierhe2008@gmail.com

Web: <http://www.chuguo.cn/news/exhibit/chjee08/>

Liaoning International Education Exhibition

Denne årlige uddannelsesmesse for studerende har været afholdt siden 2000. Messen er arrangeret af undervisningsministeriet i Liaoning Provinsen og afholdes flere steder i provinsen.

Dalian Xinghai Exhibitions Co., Ltd. East 14, Huizhan Road18, Shahekou District, Dalian, Liaoning Province, PR China 116023

Telefon: +86 411 88816904 eller +86 41188816906

Fax: +86 411 84809988 eller +86 411 84809999

Email: edu@dxce.com

Web: <http://www.edushows.com/>

China (Wuhan) International Exhibition

En årlig uddannelsesmesse for studerende organiseret af Wuhan Association of Exit & Entry Agency Services i Hubei provinsen.

Huangxiaohe 95, Road Desheng Building R507, SB, Jiang'an District, Wuhan, China.P.C:430022

Telefon : +86-027-62184699

Fax : +86-027-62184699

Mobil : +86-27-62184699/13871554130

E-Mail:whciee2006@yahoo.com.cn

Web: <http://www.chinaeducationexhibition.com/>

Yunnan Education Exposition

Denne årlige uddannelsesmesse er organiseret af undervisningsministeriet i Yunnan i samarbejde med Chundi Expo. Messen er sponsoreret af studyingabroad.com.cn.

Telefon: 0871-8010359

Mobil: +86 13888288864

Fax: 0871-3137219 eller 3137529

http://www.chuguo.cn/news/exhibit/YunNan_Education_Exposition/

Link til uddannelsesmesser generelt: <http://www.educationfairfinder.com>

d. Agenter, organisationer mv.

Uddannelsesagenter spiller en væsentlig rolle på det kinesiske uddannelsesmarked, og det skønnes, at ca. 60 pct. af de kinesiske studerende¹⁸, der læser i udlandet, rekrutteres gennem uddannelsesagenter. Samtidig er agentmarkedet uigennemskueligt, og uddannelsesagenter bør bruges med varsomhed.

Det kinesiske undervisningsministerium godkender uddannelsesagenter, og en liste med navne og adresser på de godkendte agenter findes på www.jsj.edu.cn (dog kun på kinesisk). Uddannelsesinstitutioner kan dog også via uddannelsesafdelingen på den kinesiske ambassade i København sikre, at en agent er autoriseret, før der indgås en evt. aftale.

Kravene for at opnå en godkendelse er bl.a., at agenten har minimum én kontrakt med et udenlandsk universitet og har indbetalt et depositum på 1 million yuan¹⁹. Nogle agenter "deler" en autorisation, idet det er tilladt at oprette flere lokaler/afdelinger (såkaldte informationskontorer) under en godkendelse. Hvis der er problemer med en agent, offentliggør det kinesiske undervisningsministerium en advarsel på deres hjemmeside.

Agenterne får som regel en fast procentdel af undervisningsafgiften fra den institution, som de studerende rekrutteres til (typisk 10 pct.). Desuden betaler de studerende typisk uddannelsesagenten mellem 10.000 og 15.000 yuan for servicen.

En række danske uddannelsesinstitutioners erfaring med brug af uddannelsesagenter i Kina kan ses i rapporten fra fact finding missionen¹⁹.

¹⁸ Oplyst af Jun Fang fra den kinesiske ambassade i USA på session om *Educational Globalization Trends in China* på NAFSA 2008.

¹⁹ Rapport fra fact-finding mission til Beijing, Kina 16.-22. juni 2007, Udlændingetjeneste og CIRIUS.

<http://www.iu.dk/publikationer/2007/rapport-om-rekruttering-af-studerende-fra-kina/Kinarapportfinal070907pdfny-5b1-5d-2.pdf>

Den danske ambassade kan evt. være behjælpelig med markedsføringsaktiviteter eller andet:

The Royal Danish Embassy Beijing

Att. Laura Møller Dombernowsky

1 Dongwuji, Sanlitun

Beijing, China

Tlf. +86 10 8532 9936

laudom@um.dk

Desuden kan Innovationscentret kontaktes:

Innovation Center Shanghai

Att. Anders Kjær

Shanghai Technology Innovation Center, 7th floor

100 Qin Zhou Road

Shanghai 200235, China

Tlf. +86 21 5497 2000, ext. 12

anders@innovationscenterdenmark.dk