

Leonardo Da Vinci Projekter 2009



Styrelsen for
International Uddannelse



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Danske Leonardo Da Vinci Projekter 2009

Leonardo da Vinci Projekter 2009

Dette katalog indeholder en beskrivelse af de 5 videnuviklingsprojekter, 17 partnerskabsprojekter og 45 Leonardo mobilitetsprojekter, der er blevet godkendt i forbindelse med ansøgningsrunden i 2009.

Ud over en kort beskrivelse af de 67 projekter, indeholder projektfortegnelsen også kontaktoplysninger på de involverede danske institutioner, således at interesserede har mulighed for at kontakte projekter, som virker inspirerende.

Leonardo-programmet kan søges af institutioner, organisationer, arbejdsmarkedets parter, myndigheder og virksomheder, der er involveret og har interesse i de erhvervsrettede uddannelser.

Leonardo-programmets overordnede formål er at styrke kvalitet og nyskabelse i de erhvervsrettede uddannelser og give dem en europæisk dimension. Leonardo-programmet giver tilskud til tværnationale aktiviteter i form af udviklings-, partnerskabs- og mobilitetsprojekter i 31 lande.

Inden for rammerne af et Leonardo videnuviklingsprojekt er det muligt at bygge videre på resultater og produkter udviklet i tidligere Leonardo-projekter eller andre internationale/nationale projektsammenhænge. Målet er at overføre viden, metoder og materialer fra et område eller en sektor til en anden.

Partnerskabsprojekterne giver mulighed for et samarbejde med fokus på udveksling af erfaringer og metoder, hvor igennem der kan afdækkes nye muligheder eller udvikles nye materialer, som kan løfte kvaliteten af erhvervsuddannelserne eller styrke gensidig læring.

Leonardo mobilitetsprojekter koncentrerer sig om at planlægge og gennemføre praktik- og uddannelsesophold i Europa. Det er for at give elever, arbejdstagere og nyuddannede samt lærere, vejledere og uddannelsesansvarlige i virksomheder mulighed for at blive inspireret, optage ny viden og skabe internationale kontakter i Europa.

Leonardo-programmet koordineres i Danmark af Styrelsen for International Uddannelse som ligeledes har ansvaret for vurdering og godkendelse af projekterne.

Indholdsfortegnelse

Vidensudviklingsprojekter	s. 1
Partnerskabsprojekter	s.13
Mobilitetsprojekter: Elever i erhvervsuddannelse	s.33
Mobilitetsprojekter: Arbejdstagere	s.65
Mobilitetsprojekter: Lærere, Vejledere og Uddannelsesansvarlige	s.68

Vidensudviklings- projekter

LLP-LdV-ToI-2009/DK-901
Animated Learning
VIA University College (The Animation Workshop)

Kontakt: Maibritt Larsson, The Animation Workshop, Rødevej 3,
8800 Viborg, email: mai@animwork.dk

Bevilget: 250.000 euro

Siden år 2000 er der foretaget undersøgelser, der viser at 17,2% af de 15-årige i Europa, udviser meget ringe læsefærdigheder. For at ændre denne statistik og vende den kedelige udvikling vil Animated Learning udvikle et undervisningsmodul for lærere. Lærere i læseundervisning får et pædagogisk værktøj, der har vist gode resultater på andre områder.

Animated Learning er målrettet lærere i specialundervisning på folkeskoler og gymnasier. Projektet vil give lærerne et pædagogisk værktøj, der er baseret på innovation inden for computeranimation og animationspædagogik. I de seneste år er computeranimation blevet stadig mere udbredt. Det er bl.a. brugt i film og computerspil og er derfor ekstremt populært blandt børn og unge. Animation er også anvendt i reklamebranchen og indenfor interkulturel kommunikation og uddannelse.

Målet er at hjælpe børn med indlæringsproblemer til succesoplevelser i klasseværelset. Projektet ønsker at forbedre læsefærdighederne for folkeskole- og gymnasieelever og dermed hjælpe dem med at tilegne sig en række basale færdigheder, der er nødvendige for deres personlige og faglige udvikling, samt fremtidige beskæftigelse.

Projektet vil udvikle et online erhvervsuddannelsesrettet undervisningsmodul for lærere i læseundervisning på folkeskoler og gymnasier. Produktet bliver en online brugervenlig og billig selv-instruerende træningsmanual, der fortæller, hvordan man starter med at undervise med animation. Manualen vil blive testet på speciallærere og børn med ordblindhed.

Modulet vil blive udviklet, testet og udbredt af et partnerskab af europæiske organisationer med ekspert- og best practice viden i computeranimation, e-læring og læsepædagogikker. Variationen af eksperter, forskere, animationsudviklere og speciallærere, giver projektet et stærkt kvalitativt fundament. Netværket af partnere fra Estland, Italien, England, Nederlandene og Danmark vil sikre udbredelse af produktet, den pædagogiske metode og akademiske viden til en bred europæisk brugergruppe.

Animated Learning vil teste potentialet af animationspædagogik i forbindelse med udvikling af børns læsefærdigheder. Projektet vil give lærere et multi-modal værktøj, der vil gøre dem i stand til at lære og kommunikere ordforråd- og sprogudvikling, samt forståelse (leksikalsk, syntaktisk og semantisk) på en underholdende og nytænkende måde. Animation træner børns evne til at agere i en social kontekst, følge instruktioner og løse problemer. Projektet giver lærere et værktøj til at arbejde med børns læsefærdigheder gennem animation, computerinteraktion og leg. Det er et innovativt, inkluderende og didaktisk værktøj, med stort potentiale for folkeskole- og gymnasielærere.

For fremtiden vil animerede billedsekvenser udgøre en stadig større del af den visuelle kommunikation. Det betyder at animation skal ses som mere end blot en filmteknik. Animation kan blive et effektivt sprog. For eksempel er animation allerede udbredt til områder som naturvidenskab, pædagogik og medicin, som effektive kommunikationsværktøjer.

LLP-LdV-ToI-2009/DK-902
POOLS-M
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle

Kontakt: Ole Bech Christensen, Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle, Munkemose Allé 9, 5000 Odense C,
e-mail:obk@sde.dk

Bevilget: 226.269 euro

Ifølge en Eurobarometer undersøgelse fra 1997, er fremmedsprog det mest frygtede problem for unge europæere der overvejer udenlandsophold. Sprogfærdigheder er essentielle for en fælles forståelse mellem borgere i Europa og for at kunne gå på opdagelse i den europæiske kulturarv.

Lærere på tekniske skoler i Italien, Litauen og Tyrkiet, der underviser i de mindre sprog, er ofte ikke uddannede sproglærere. Der mangler forskning og forbedringer af lærernes undervisningsmetoder. Dette er baseret på Eurydice studier: "Foreign Language Teaching in Schools in Europe" 2001 og "The European Language Learning Materials Survey 2000".

Et projekt fra 2005, Uteacher, fandt at 45% af lærere i Italien havde meget lidt viden om brug af IKT som undervisningsmetode. I Litauen er computere hovedsagelig brugt til at undervise i IKT. I andre fag er anvendelsen mere passiv, såsom tekstskrivning, og ikke aktiv i form af udvikling af præsentationer eller demonstrering via simulationer (ICT Development In Education In the Baltic Countries, 2005). Computere bruges i vid udstrækning af lærere i Tyrkiet, men dog endnu ikke i instruerende aktiviteter, såsom præsentationsværktøj i klasseundervisning eller i forbindelse med eksperimenter (Usluel & Askar, 2002).

Dette projekt imødekommer behovene i Italien, Litauen og Tyrkiet, gennem kommunikerende sprogundervisningsmetoder og materialer, der lægger vægt på kulturelle forskelle og de mindre udbredte sprog. Brugen af IKT i forbindelse med flere af metoderne virker også til at promovere IKT blandt sproglærere og elever.

Projektet vil anvende resultaterne fra et Leonardo projekt fra 2002, BP-BLTM (Best Practice Best Language Teaching Methods), og overføre resultaterne til Italien, Litauen og Tyrkiet. Resultaterne der vil blive overført er forskellige undervisningsmaterialer og instruktioner. Materialet vil blive oversat og tilpasset den nye kontekst.

Materialerne vil blive introduceret for en række lærerinstruktører i hvert land. Instruktørerne deltager i workshops, hvor de lærer om metoderne. Instruktørerne prøver selv kræfter med metoderne og bliver evalueret af kollegaer på området, for at støtte og vejlede dem i anvendelsen. Efter evalueringsperioden skal instruktørerne levere metodekurserne til sproglærere i deres eget land. Disse kurser vil følge samme princip om workshops og evaluering af kollegaer på området, i forbindelse med klasseundervisning.

LLP-LdV-ToI-2009/DK-906
GAMEiT
Djurslands Erhvervsskoler

Kontakt: Tove Ingerslev, Djurslands Erhvervsskoler, N.P. Josiassens vej 44, 8500 Grenaa, e-mail: ti@cv2.dk

Bevilget: 250.000 euro

I en årrække har EU arbejdet på at højne erhvervsfaglige kvalifikationer. Siden Københavnerprocessens start i 2002 er der skabt gode resultater, men der er stadig udfordringer, der kræver handling. Blandt andet skal læringsmiljø og undervisningsmetoder på tekniske og erhvervsfaglige uddannelser gøres mere kreative, innovative og motiverende. Der skal udvikles nye undervisningsmetoder og det er nødvendigt med lærertræning, så lærerne lærer at bruge de nye metoder. Kvalifikationer og færdigheder der læres på tekniske og erhvervsfaglige uddannelser skal desuden svare til arbejdsmarkedets behov, hvis EU skal forblive konkurrencedygtig på det globale marked.

GAMEiT vil imødekomme disse behov. Projektet vil bygge på en pædagogisk model fra Leonardo projektet VITAE. VITAE modellen viste, hvordan nye undervisningsmetoder baseret på Kolbs læringscirkler, IKT og web 2.0 værktøjer, kunne integreres i erhvervsuddannelsestræning. Modellen blev testet på pilot kurser og fik en entusiastisk modtagelse af de deltagende lærere. VITAE projektet demonstrerede også et behov for en bredere vifte af kurser og pædagogiske modeller baseret på nyere teknologi. Derfor vil GAMEit tilføje kreativitet og innovation til VITAE modellen, for at lave en model der er funderet i spilbaseret læring.

Projektet har partnere inden for forskellige uddannelsesniveauer, samt private virksomheder med interesse i de færdiguddannede. En organisation for voksenuddannelse i Norge sikrer at projektets resultater bliver udbredt til forskellige sektorer. Alle partnere har erfaring fra tidligere EU projekter. Projektets resultat vil blive en pædagogisk model indeholdende:

- Et lærerkursus testet i alle partnerlande. Kurset vil gøre lærere i stand til at tilpasse deres undervisningsmateriale til et spilbaseret format.
- Spilbaseret undervisningsmateriale.

- Elektroniske læringsplatforme i partnerlandene, hvorigennem en del af kurserne vil blive leveret. Platformene vil også fungere som hotline og undervisningsmaterialearkiv.
- En håndbog der beskriver hvordan spilbaseret læringspædagogik kan bruges i undervisningen på tekniske og erhvervsfaglige uddannelser.

LLP-LdV-ToI-2009/DK-911
eHap
University College Sealand

Kontakt: Ane Kruse, University College Sealand, Slagelsesvej 7,
4180 Sorø, e-mail: akr@ucsj.dk

Bevilget: 248.814 euro

I Europa i dag relaterer seks ud af syv risikofaktorer for for tidlig død (blodtryk, kolesterol, Body Mass Index, utilstrækkelig frugt — og grøntsags indtag, fysisk inaktivitet, overdrevent alkoholforbrug) sig til hvordan vi spiser, drikker og bevæger os. En afbalanceret diæt og regelmæssig fysisk aktivitet er vigtige sundhedsfremmende faktorer. I EU er der fokus på problemets alvor og sundhed er blevet et vigtigt punkt på den politiske dagsorden. Emnet figurerer og så højt på den danske politiske dagsorden.

eHAP projektet kommer sig af det tiltagende fokus på sundhed og ernæring i forbindelse med sundhedsfremme i alle europæiske lande. Sundhedsprofessionelle og medarbejdere, der arbejder med sundhedsfremme i forskellige situationer, så som kantiner, sundhedscentre, ungdomsuddannelser, ernæringsvejledning og fitness centre skal lære at tænke kreativt mht. sundhedsfremme gennem brug af IKT. Sundhedslære skal primært være uformel og på den måde blive del af den enkeltes sundhedsadfærd. Værktøjer og information skal opfattes som relevant, interessant og let tilgængeligt for det enkelte individ. Det kræver at sundhedsfremme opfattes på en mere kreativ måde. En af mulighederne er brug af avancerede IKT-værktøjer i læringsprocessen.

Mange sundhedsprofessionelle har en forældet uddannelse, når det handler om brug af IKT indenfor sundhedsfremme. Det er nødvendigt med udvikling af kompetencer for at imødekomme arbejdsmarkedets krav i dag. De sundhedsprofessionelle mangler opdateret, let tilgængelig og økonomisk overkommelig videreuddannelse og træning på jobbet. De mangler især IKT færdigheder og evner til at gengive sundhed i bred forstand og på en kreativ måde.

Avancerede læringsværktøjer såsom podcast, fotohistorier, mobil læring og blogging er vigtige færdigheder, som sundhedsprofessionelle kan få gavn af, når de skal nå det enkelte individ på en kreativ måde. eHAP tager udgangspunkt i avancerede elærings-koncepter og anvender dem i videreuddannelse for sundhedsprofessionelle

i arbejde.

Projektets mål er at tilpasse og videreudvikle eksisterende lærings metoder til målgruppens krav og kvalifikationer. Samtidig i møde kommer projektet kravene for avancerede læringsværktøjer i år 2009.

Projektet vil uddanne og træne et antal sundhedsagenter i hvert del tagende land og gøre dem i stand til, gennem udvikling af kompetencer, at agere kreativt inden for området ernæring og sundhed. Resultaterne vil blive elektronisk baserede sundhedsmoduler tilgængelige for hele EU.

Projektets partnerskab omfatter 6 partnere involveret i uddannelse og ansættelse af sundhedsprofessionelle.

LLP-LdV-ToI-2009/DK-916
COMBAR II
Greenland Business School

Kontakt: Per Thomsen, Greenland Business School, Aqqusinersuaq 18, P.O.Box 1038, 3900 Nuuk, e-mail: pt@ninuuk.gl

Bevilget: 250.186 euro

Mange europæiske lande finder at rekrutteringen til deres erhvervsuddannelser ikke svarer til den demografiske og kulturelle sammensætning i landet. Adgangen til erhvervsuddannelserne er hæmmet af kommunikative barrierer (geografiske, kulturelle, sproglige, etc.) i forhold til opfattelse af læringssituationer. Dertil kommer at erhvervsuddannelser ofte kun udbydes på nationalsproget.

Som en konsekvens deraf, kan mange ikke deltage i en erhvervsuddannelse på lige fod med andre. Det leder til en ulige udvikling i de europæiske samfund, hvor den økonomiske udvikling er centreret om de store byer og hvor der er arbejdsløshed og økonomisk stagnation i mere fjerne egne. Afsidesliggende regioner er ofte afhængige af traditionelle industrier og dermed erhvervsuddannelser af en høj kvalitet, for at sikre økonomisk udvikling og overordnet sammenhængskraft. Der er et udtalt behov for at overvinde disse kommunikative barrierer i afsidesliggende regioner og undervise sproglige og kulturelle minoriteter, samt handicappede. Lærere på erhvervsuddannelserne og erhvervsvejledere skal trænes i det, så de kan påtage sig ansvaret.

Implementeringen af netværk for situationsbestemt e-læring i elevens hverdagsmiljø, er et nyt koncept, som kræver nye kompetencer for lærere på erhvervsuddannelserne, erhvervsvejledere og de praktik-ansvarlige i den private sektor.

COMBAR I projektet udviklede koncepter, der gjorde erhvervsuddannelser mere tilgængelige for de grupper, der er belastede af ovennævnte kommunikative barrierer. COMBAR II projektet overfører disse innovative resultater, pædagogisk e-metodologi og e-værktøjer fra COMBAR I projektet.

Det nye projekt fokuserer på at forbedre kvaliteten og lette adgangen til erhvervsuddannelserne. Det gøres ved at give lærere, vejledere og praktik-ansvarlige i den private sektor e-lærings værktøjer. COMBAR II projektet fokuserer også på, at organisationerne får en

strategi for at implementere konceptet og styrke de interkulturelle kompetencer blandt lærerne.

Projektet vil udvikle, teste og implementere et nyt sæt innovative e-værktøjer og søge at implementere disse i uddannelsesinstitutioner, vejledningscentre og hos de praktikansvarlige fra den private sektor.

Partnerskabsprojekter

LLP-LdV-PS-2009-03**Practical Nurse on the European Labour Market
Social- og SundhedsuddannelsesCentret – partner**

Kontakt: Annie Philipsen, Brøndby Møllevej 4, 2605 Brøndby,
annie.philipsen@sosuc.dk

Bevilget: 12.500 euro til 12 mobiliteter

6 partnere fra 4 lande, NL, FI, ES og DK, vil sammenligne forskellige plejeprogrammer, hvilket vil sige erhvervsuddannelser inden for sygepleje, social pleje og omsorg. Partnerskabet vil undersøge mulighederne for udveksling af studerende og vil lære af hinandens erfaringer i uddannelse af plejepersonel.

LLP-LdV-PS-2009-04**Exploring innovative models of best practice in VET which enhance the workplace learning of employees who are non-native speakers
CPH West – partner**

Kontakt: Jonna S. Vidal Gomez, Vejlebrovej 45-65, 2635 Ishøj,
e-mail: jgv@cphwest.dk

Bevilget: 12.500 euro til 12 mobiliteter

15 partnere fra GB, NO, NL, FI, CZ, FR og DK vil udforske en model inden for erhvervsuddannelse, der kan fremme læring på arbejdspladsen for medarbejdere der ikke er indfødte sprobrugere.

Partnerskabet vil arrangere 7 workshops – én i hvert land. Værten skal levere et casestudie i god praksis for læring på arbejdspladsen, der fokuserer på metode, målgruppe og innovativt indhold i den anvendte tilgang. Hver workshop vil fokusere på analyse af den på gældende model, herunder besøg på arbejdspladsen, diskussion af sammenlignelige modeller, metoder og tilgange. Partnerskabsprojektet vil resultere i en række modeller for erhvervsuddannelse på arbejdspladsen og en strategi for videreudvikling af projektets resultater. Det kunne f.eks. være test af modellerne i erhvervsmæssige rammer.

LLP-LdV-PS-2009-05
Implementing ICFproVIP
Instituttet for blinde og svagsynede – koordinator

Kontakt: Dorthe Marie Degn, Rymarksvej 1, 2900 Hellerup,
e-mail: dmd@ibos.dk

Bevilget: 22.000 euro til 24 mobiliteter

Partnerskabet består af 7 institutioner fra DK, DE, BG, RO, NL, FR og IE. Institutionerne arbejder med vejledning og erhvervs-træning af unge mennesker med svagt syn. Partnerskabet vil undersøge og udvikle et mere præcist værktøj til at støtte syns-handicappede i at få et job og i at fungere i samfundet. Projek-tet vil ende ud i implementering af et standardiseret vurderings-og bedømmelsesværktøj.

LLP-LdV-PS-2009-06
PaintWork@Europe
Foreningen af Auto- og Industrilakerere – partner

Kontakt: Michael Nørregård, Islands Brygge 26, 4., 2300
København S, email: michael@fai.dk

Bevilget: 9.500 euro til 8 mobiliteter

6 partnere fra DE, ES, SE, AT og DK vil fremme det internatio-nale aspekt af erhvervsuddannelsen indenfor bil- og industrila-kering og maling for at øge jobmulighederne for lærlinge. Maler-professionen har udviklet sig til en højteknologisk profession inden for et rent arbejdsmiljø og med højt sikkerhedsniveau. Det kræver kvalificere de folk, men inden for disse fag er det stadig sværere at rekruttere veluddannede og kvalificerede malere i Europa.

Partnerskabet vil hæve niveauet i de malerfaglige erhvervsud-dan-nelser ved at sætte internationale standarder og ved at ska-be et elevorienteret uddannelseskursus. Kurset vil blive udviklet i samarbejde med erhvervsskoler, fagforeninger og virksomhe-der. Sam-men med deres lærer/instruktør kan elever fra de del-tagende lande prøver kræfter med de udviklede uddannelses-moduler gennem mobilitet.

LLP-LdV-PS-2009-07**European Providers of Vocational Education and Training
Danske Erhvervsskoler – partner**

Kontakt: Lars Kunov, Ny Vestergade 13, 3., 1471 København K.,
e-mail: lku@danskeerhvervsskoler.dk

Bevilget: 12.500 euro til 12 mobiliteter

9 partnere fra NL, ES, DK, GB, LT, IE, FI, BE og FR er gået sammen i et partnerskab for at forsøge at påvirke den europæiske politik på erhvervsuddannelsesområdet. Partnerne er interesseorganisationer for erhvervsuddannelsessektoren i de respektive partnerlande og der er således repræsenteret erhvervsuddannelsessystemer fra 9 forskellige lande. Udover at påvirke den førte politik vil partnerskabet samarbejde omkring emner som mobilitet og gennemsigtighed i forhold til erhvervsuddannelser på tværs af Europa.

LLP-LDV-PS-2009-08**LifeLong Learning – Challenges and Opportunities
Huset Venture, Syddanmark – partner**

Kontakt: Ricko Nissen, Plantagevej 37, 6270 Tønder,
e-mail: rdn@hv-syd

Bevilget: 12.500 euro til 12 mobiliteter

5 partnere fra LV, DE, DK, PL og SI vil udvikle samarbejdet mellem erhvervsskoler, virksomheder og andre sociale partnere for at øge jobmuligheder og livskvalitet i yderregioner. Partnerskabet vil udveksle og overføre erfaring og viden inden for livslang læring, socialt arbejde og lokal udvikling i yderregioner. Bl.a. vil der foregå udveksling og træning af personale og praktikanter og der vil blive skabt en række resultater i form af en afsluttende konference, publikation, CD, DVD og hjemmeside mv.

LLP-LdV-PS-2009-09
Future Challenges on VET in the green, agricultural sector
EUROPEA Danmark/Danske Landbrugsskoler – partner

Kontakt: Flemming Haagen Madsen, Udkærsvvej 15, 8200
Århus N, email: fhm@landscentret.dk

Bevilget: 12.500 euro til 12 mobiliteter

Landbrugssektoren og selve landbrugene har undergået omfattende forandringer og partnerskabet vil undersøge, hvilken betydning disse forandringer og nye udfordringer har for landbrugsskolerne. Partnerskabet udgøres af 23 lande repræsenteret ved medlemmer af foreningen EUROPEA, der er landbrugets netværksorganisation.

Partnerskabet vil foretage forskellige spørgeskemaundersøgelser og arrangere en række internationale begivenheder, hvor kerneaktører mødes og diskuterer udfordringerne og konsekvenserne for landbrugsuddannelsen. Projektet vil resultere i en strategi for, hvordan landbruget som profession gøres attraktiv, samt refleksion over hvilke læringsmetoder og nye roller lærerne må berede sig på.

Partnerskabet vil være et læringsfællesskab, hvor der tænkes internationalt i forhold til læringsaktiviteter, udveksles erfaringer og hvor netværket af lokale EUROPEA foreninger styrkes gennem samarbejde.

LLP-LdV-PS-2009-10
PaintWork@Europe
Silkeborg Tekniske Skole – partner

Kontakt: Jens Søndergaard Hansen, Kejlstrupvej 87-89, 8600
Silkeborg, email: jsh@silkets.dk

Bevilget: 22.000 euro til 24 mobiliteter

6 partnere fra DE, ES, SE, AT og DK vil fremme det internationale aspekt af erhvervsuddannelsen indenfor bil- og industrilakering og maling for at øge jobmulighederne for lærlinge. Malerprofessionen har udviklet sig til en højteknologisk profession inden for et rent arbejdsmiljø og med højt sikkerhedsniveau. Det kræver kvalificerede folk, men inden for disse fag er det stadig sværere at rekruttere veluddannede og kvalificerede malere i Europa.

Partnerskabet vil hæve niveauet i de malerfaglige erhvervsuddannelser ved at sætte internationale standarder og ved at skabe et elevorienteret uddannelseskursus. Kurset vil blive udviklet i samarbejde med erhvervsskoler, fagforeninger og virksomheder. Sammen med deres lærer/instruktør kan elever fra de deltagende lande prøve kræfter med de udviklede uddannelsesmoduler gennem mobilitet.

LLP-LdV-PS-2009-11
ECVET Trust
DPU Århus Universitet

Kontakt: Pia Cort, Tuborgvej 164, 2400 København NV,
e-mail: cort@dpu.dk

Bevilget: 6000 euro til 4 mobiliteter

ECVET (The European Credit system for Vocational Education and Training) er et fælles europæisk pointsystem for erhvervsuddannelser i Europa. Konceptet er stadig under udvikling og kræver konkrete erfaringer. Partnerskabet, der består af 7 partnere fra FR, DE, DK, FI, HU og GB, vil teste værdien af ECVET ved at analysere systemets brugbarhed i forhold til konkrete kvalifikationer i konkrete sektorer. Analysen vil blive foretaget gennem et samarbejde mellem erhvervsskoler, en konsulentvirksomhed med erfaring i at udarbejde kvalifikationsbeskrivelser og et universitet med erfaring i forskning i erhvervsuddannelser.

LLP-LdV-PS-2009-15
LET ME IN
Multi Center Syd – koordinator

Kontakt: Bo Otterstrøm, Eggertsvej 2, 4800 Nykøbing F.,
email: bo@arttrain.dk

Bevilget: 22.000 euro til 24 mobiliteter

4 partnere fra DK, EE, PT og DE vil finde ud af, hvordan uformelle læringsværktøjer kan bruges til at give unge mennesker uden ungdomsuddannelse mod til at starte på en erhvervsuddannelse. Partnerskabet vil gennem uformel læring motivere ressourcets unge mennesker til at lære fremmedsprog og generelt ruste dem i forhold til at tage en erhvervsuddannelse.

Partnerskabsprojektet vil bringe unge mennesker fra 4 forskellige lande sammen i 4 camps med hver 35-50 deltagere. Projektet vil bruge internationalt samarbejde og mobilitet til at forberede og ruste unge mennesker til erhvervsuddannelse og projektet vil på den måde være et pilotprojekt i forhold til, hvordan erhvervsuddannelser kan gøres mere attraktive for unge.

LLP-LdV-PS-2009-16
Creative Exchange Programme
Århus Tekniske Skole - koordinator

Kontakt: Ester Haderup Kristensen, Halmstadgade 6, 8200
Århus N, e-mail: ehk@ats.dk

Bevilget: 22.000 euro til 24 mobiliteter

Partnerskabet består af 3 erhvervsskoler fra UK, DK og MT. Projektet involverer de kreative afdelinger frisør, terapier, video og medier, mode og design på de 3 skoler. Gennem virtuel udveksling vil partnerne lære af hinandens metoder. Der vil desuden ske en udveksling af personale for at udvikle praktiske pædagogiske færdigheder, samt udveksling af praktikanter, der skal være med i klasseundervisning og deltage i de forskellige saloner og studier. Fagforeninger og arbejdsgiverorganisationer vil deltage som "tavse partnere" og monitorere og assistere projektet.

De kreative afdelinger vil understøtte frisør, mode og design ved at skabe en hjemmeside, producere PR materiale i forbindelse med shows og begivenheder, og endelig arrangere de forskellige shows. Eleverne vil gennem hele projektet kunne kommunikere online og dele erfaringer gennem webcasting, podcasting og e-mail. Projektet vil kulminere i modeshows arrangeret i hvert land og kulturelle, pædagogiske og praktiske emner vil blive kommunikeret til den lokale presse og nationale og internationale medier.

LLP-LdV-PS-2009-20
Nordic/European cooperation by SMEs professional associations on course material and teaching methods development in landscape construction
Jordbrugets Uddannelsescenter Århus – partner

Kontakt: Jens Thejsen, Damgaards Allé 5, 8330 Beder,
email: post@jensthejsen.dk

Bevilget: 9.500 euro til 8 mobiliteter

4 partnere fra IS, DK og FI vil lære af hinanden inden for erhvervsuddannelsen landskabsplanlægning. Partnerskabet er et samarbejde mellem en virksomhed, en erhvervsskole og to faglige organisationer inden for landskabsplanlægning. Projektet vil undersøge og sammenligne kursusmateriale og tekstmateriale og høste de gode erfaringer der måtte være. Den deltagende virksomhed har specialiseret sig i tekstbogsskrivning og de faglige organisationer deltager for at sikre målgruppens inddragelse i projektet. Projektet vil undersøge forskellige læringsmetoder i landskabsplanlægning og undersøge, hvilken balance mellem teoretisk og praktisk læring der synes at fungere optimalt. Målet er på sigt at skabe en ramme for at udveksle lærere og studerende inden for erhvervsuddannelsen landskabsplanlægning.

LLP-LdV-PS-2009-23**European Women and Leadership Development Partnership
National Olympic Committee and Sports Confederation of
Denmark/DIF****Kontakt:** Anne Birgitte Madsen, Brøndby Stadion 20, 2605
Brøndby, e-mail: abm@dif.dk**Bevilget:** 22.000 euro til 24 mobiliteter

Europæiske idrætsorganisationer har erkendt, at der er en betydelig underrepræsentation af kvindelige ledere og beslutningstagere inden for sportsverdenen. Partnerskabet vil give kvindelige professionelle ledere i sportsverdenen mulighed for at diskutere udviklingen af kvindelige ledere og formulere forslag til udviklingen af en mere effektiv erhvervsuddannelse for kvindelige ledere. Projektet består af idrætsorganisationer fra UK, FI, DK, FR, MT og HU og gennem projektet vil organisationerne høste erfaring og viden, som de kan bruge i forhold til deres bagland.

Partnerskabet vil afholde en række seminarer, hvor kvinder fra forskellige lande kan mødes, lære og udveksle viden om projektets hovedemne. Projektet vil udmunde i et uddannelsesprogram for idrætsledere, inklusiv en manual med de bedste eksempler på kvindeligt lederskab inden for idræt. Programmet kan bruges af partnerorganisationer til at adressere problemstillingen med underrepræsentationen af kvinder eller øvrige grupper, der måtte være underrepræsenterede i idrættens verden.

LLP-LdV-PS-2009-27**Women Initiative for Self-Employment Reorientation
Frit Oplysningsforbund Århus – partner****Kontakt:** Torben Dreier, Guldsmedgade 25, 8000 Århus C,
e-mail: torben.dreier@foaarhus.dk**Bevilget:** 9.500 euro til 8 mobiliteter

11 partnere fra 10 forskellige lande, LV, NL, NL, LT, CY, BE, IT, PL, DK, PT og TR, vil fremme kvinders initiativer i europæiske yderregioner til at blive selvstændigt erhvervsdrivende eller til at omstille deres forretning. Partnerskabet består af virksomheder, erhvervsrådgivere og forskningsorganisationer og projektet vil give mulighed for at udveksle erfaringer og tilgange. Partnerskabet vil danne et overblik over metoder, kurser og materiale fra de involverede partnerlande, der kan fremme iværksætteri blandt kvinder. Desuden vil der blive udviklet et portræt af 50 kvinder og deres succes historier, om overvindelse af hindringer og øvrige erfaringer omkring det at starte egen virksomhed. Endelig vil partnerskabet udvikle en mindre håndbog med 10 grundregler for iværksætteri, samt arrangere studiebesøg i en række partnerlande for yderligere at udveksle ideer, innovative politikforslag og metoder der kan fremme iværksætterånden.

LLP-LdV-PS-2009-30**Development of educational techniques in vocational education and training****Syddansk Erhvervsskole – partner****Kontakt:** Henrik Hjort, Munke Mose Allé 9, 5000 Odense C,
e-mail: hhj@sde.dk**Bevilget:** 12.500 euro til 12 mobiliteter

6 partnere fra LT, SE, DK, FI, IT og CZ vil udvikle erhvervsskolelærernes kompetencer inden for undervisningsteknik. Det er nødvendigt at ruste erhvervsskolelærerne i forhold til nye udfordringer – bl.a. i form af en ny generation af studerende. Der må udvikles og implementeres undervisningsteknikker der imødekommer de nye behov, uden at gå på kompromis med kvaliteten og det faglige niveau i undervisningen.

Partnerskabet vil fostre et samarbejde mellem højere uddannelsesinstitutioner, erhvervsskoler og voksenuddannelser for at inddrage erfaringer fra forskellige uddannelsesområder og niveauer, samt forskellige lande. Gennem besøg hos hinanden vil partnerne evaluere hinandens undervisningsmetoder, udveksle erfaringer og teste dem i forskellige lande. Partnerskabet vil udvikle en fælles metodisk ramme, der kan fungere som inspiration for nationale uddannelsessystemer, samt danne grobund for større projekter, såsom et Leonardo da Vinci Vidensudviklingsprojekt.

LLP-LdV-PS-2009-32**Industrial Engineering Standards in Europe
CPD-Aalborg, Aalborg Universitet – partner****Kontakt:** Ole Rokkjær, Fibigerstræde 13, 9220 Aalborg Øst,
email: oro@cdp.aau.dk**Bevilget:** 22.000 euro til 24 mobiliteter

6 partnere fra IE, NL, DE, DK, IS og SE vil sammenligne deres praksis inden for Industrial Engineering og holde det op mod den europæiske kvalifikationsramme, European Qualification Framework (EQF). På baggrund af det irske uddannelses-program inden for Industrial Engineering vil partnerskabet vurdere behovet for nye metoder og tilgange i partnerlandene. Målet er på sigt at skabe en harmonisering af uddannelsesprogrammer indenfor Industrial Engineering på tværs af Europa.

LLP-LdV-PS-2009-33
Improving Diversity Training for SMEs
Indvanderrådgivningen – partner

Kontakt: Leif Poulsen, Vesterbrogade 14-butikken, 8000 Århus C,
email:postmaster@indvanderraadgivningen.dk

Bevilget: 9.500 euro til 8 mobiliteter

7 partnere fra GB, IE, DK, GR, RO og MT vil identificere, dokumentere og udbrede de bedste erfaringer inden for integration af indvandrere på arbejdsmarkedet. Små og mellemstore virksomheder (SMV'er) synes villige til at rekruttere indvandrere som arbejdskraft, men de ved ikke hvordan de skal etablere kontakten og hvordan de skal videreudanne og integrere dem. Projektet vil fokusere på SMV'ere og fremme deres evne til at hyre og uddanne indvandrere.

Mobilitetsprojekter

Elever i Erhvervsuddannelse

2009-101
EUC Training in Europe 09
EUC Nordvestsjælland

Kontakt: Bente Skipper, Absalonsvej 20, 4300 Holbæk
Tlf. 59455678, e-mail: bea@eucnvs.dk

Bevilget: 31.000 euro

20 grundforløbselever og 3 medfølgende lærere på skole og praktikophold i England og Malta i 3 uger.

EUC Nordvestsjællands praktik og uddannelsesophold er henlagt dels til England, hvor elever fra skolens HG-afdelinger vil indgå i undervisningen på uddannelsesinstitutionen "Language in London" og dels foregå på Malta, hvor EUC Nordvestsjællands mangeårige partner MCAST har stillet 5 praktikpladser til rådighed for grundforløbselever indenfor henholdsvis el og auto.

Begge projekter har til hensigt, at styrke elevernes engelskkundskaber samt give dem en værdifuld arbejdspladserfaring i et andet land. Endvidere vil deltagerne erhverve sig ny viden og færdigheder, som vil fremme deres personlige udvikling, ligesom de kan bidrage positivt til en kvalitetssikring af uddannelserne. Med de tværgående praktik og uddannelsesophold opfylder EUC Nordvestsjælland de målsætninger, som institutionen har formuleret i den internationale strategiplan, der blev vedtaget for 5 år siden. Desuden opfyldes målsætningerne for internationalisering af EUD-uddannelserne, som blev et krav med virkning fra august 2008.

Forud for praktik og uddannelsesopholdet vil samtlige deltagerne elever modtage supplerende engelskundervisning, som vil forberede dem både sprogligt, kulturelt og fagligt.

Efter endt ophold vil der blive udstedt et Europass mobilitetsbevis til deltagerne, efter eleverne har evalueret opholdene, som bevis på deres uddannelsesophold i udlandet.

2009-102
Praktikophold for EUD-Elever på Ålborg Handelsskole
Aalborg Handelsskole

Kontakt: Torben Lindy Christensen, Strandvejen 25, 9100 Aalborg, Tlf. 99364797, e-mail: tlc@ah.dk

Bevilget: 105.800 euro

72 Hg-elever / hovedforløbselever og 5 medfølgende lærere på praktikophold i England og Tyskland i 3 uger.

Aalborg Handelsskole (ABC) har internationalisering som et vig tigt indsatsområde i institutionens strategi for 2009-2011. Skolen ønsker på EUD-uddannelserne, at fremme den personlige udvikling hos grund og hovedforløbselever, således at de bliver åbne og parate for beskæftigelsesmuligheder på det europæiske arbejdsmarked. Det er således også med afsæt i denne strategi, at Aalborg Handelsskole i samarbejde med deres engelske og tyske partnere sender en stor flok grund og hovedforløbselever af sted på praktikophold.

Formålet med opholdene er, at styrke kvaliteten af elevernes uddannelse og at øge deres mobilitet både fagligt og mentalt, at styrke elevernes fremmedsprogskompetencer og at anspore grundforløbseleverne til at søge PIU-ophold på deres hovedforløb.

I det store perspektiv ønsker Aalborg Handelsskole at være en attraktiv spiller i styrkelsen af kvaliteten på de europæiske erhvervsuddannelser gennem udvikling af internationale netværk af virksomheder og erhvervsskoler. Gennem samarbejdsvirksomheder og institutioner har Aalborg Handelsskole flere gange erfaret, hvordan praktikanter begejstret har berettet om erhvervelse af ny viden og nye faglige redskaber.

På Aalborg Handelsskole viderefremmes opholdet, som ved tidligere Leonardo mobilitetsprojekter, gennem skolens interne medier, ved åben-husarrangementer, gennem de faglige udvalg og igennem skolens nationale og internationale netværk.

2009-103
Construction to Norway
TECH College Aalborg

Kontakt: Niels Mozart, Øster Uttrup Vej 1, 9000 Aalborg
Tlf. 72505200, e-mail: nimo@ccea.dk

Bevilget: 36.600 euro

24 bygge og anlægs grundforløbselever og 3 medfølgende lærere på praktikophold i Norge i 3 uger.

Projektet omfatter i alt 24 deltagere fordelt på fire hold, som alle sendes til det samme område i Norge, nemlig Telemark Fylke kommune. Her vil de blive placeret i norske byggevirksomheder, der har byggeprojekter i gang som indeholder arbejdsopgaver der er relevante i forhold til de danske elevers læseplaner og deres aktuelle faglige færdighedsniveau. Den praktiske matchning af norske byggevirksomheder og danske EUD-elever vil blive foretaget af Oplæringskontoret for byggefagene i Telemark, som også i norsk sammenhæng er bindeled mellem EUD-elever, byggevirksomheder og erhvervsskoler.

Opholdet er målrettet elever, der er på den sidste del af deres grundforløb inde for fagene murer, tømrer, maler og VVS. Denne elevgruppe er erfaringsmæssigt ofte ikke særligt globalt orienterede, og dermed heller ikke tilbøjelige til på et senere tidspunkt i deres uddannelsesforløb at vælge praktik i udlandet.

Formålet med praktikopholdene er således at styrke elevernes internationale kompetence og give elever fra denne målgruppe muligheden for at afprøve en sådan praktik i trygge rammer. Ved hvert af opholdene følger en lærer med i, den første uge af opholdet for at sikre, at alle elever kommer frem til praktikstedet, bliver installeret på vandrehjem eller lignende, og kommer i gang med arbejdet i den norske byggevirksomhed.

Efter hjemkomsten samles EUD-eleverne på Construction College Aalborg til evaluering af de erfaringer, der er kommet ud af praktikken på de norske byggepladser. Her vil blive lagt vægt på refleksion og erfaringsopsamling samt deling af de nye erfaringer med de øvrige elever på skolen i form af plakater, artikler på intranet og deltagelse i informationsarbejde i grundforløbets øvrige klasser.

2009-104
Craft, Trade, Profession - CTP
MultiCenter Syd

Kontakt: Bo Otterstrøm, Eggertsvej 2, 4800 Nykøbing F
Tlf. 33153397, e-mail: bo@arttrain.dk

Bevilget: 22.550 euro

15 produktionsskoleelever og 1 medfølgende lærer på praktikophold i Estland i 3 uger.

Craft, Trade, Profession er et mobilitetsprojekt for 15 unge dårligt stillede elever fra Multicenter Syd. Projektet omfatter praktik og virksomhedsophold i 3 uger fordelt på to hold i Karksi-Nuia / Viljan di Maa i det sydlige Estland. Begge grupper vil blive ledsaget af en erfaren underviser.

Første gruppe vil foretage deres praktikophold i marts 2010 og anden gruppe i marts 2011.

Opholdet i Estland vil formentlig være forbundet med en række sprogbarrierer, hvorfor det forud for praktikopholdet også er påtænkt at give eleverne en solid sproglig og kulturel forberedelse. Der er alt i alt planlagt 10 måneders forberedelse, hvilket giver Multicenter Syd tid til at forberede deltagerne og samtidig sætte rammerne for det kommende ophold.

Erfaringerne fra opholdet vil blive spredt igennem institutionens hjemmeside.

2009-106
International EUD Merkantil (hg)
Erhvervsskolerne i Aars

Kontakt: Gitte Møller, Øster Boulevard 10, 9600 Aars
Tlf: 96981000, e-mail: gm@esaars.dk

Bevilget: 73.200 euro

42 HG og HGS elever og 2 medfølgende lærere på skoleophold i England i 3 og 6 uger.

Igennem henholdsvis et tre ugers og et seks ugers ophold på Central College of Commerce i Glasgow vil 20 2. års EUD Merkantil-elever (HG) og 22 HGS elever fra Erhvervsskolerne Aars, EUC Nord og Handelsskolen Minerva få mulighed for, at skabe kontakt til det skotske erhvervsliv.

Målet med opholdet er, foruden at eleverne får interesse for enten at arbejde eller videreuddanne sig i udlandet, at:

- Fremme en bevidsthed om eget sprog og kultur og gennem arbejde med andre landes kulturer skabe en forståelse for ligestilling på trods af landegrænser.
- Fremme en forståelse af, at andre kulturer har noget at give os.
- Videreudvikle elevernes internationale og interkulturelle kompetencer.

Igennem det 3 ugers forløb vil hg-eleverne få en overordnet fornemmelse af, hvad det vil sige at fungere i en anden kultur og få et godt indtryk af hvordan skotsk erhvervsliv er opbygget.

Igennem det 6 ugers forløb vil hgs-eleverne ligeledes opnå en god forståelse af hvad det vil sige at bo og leve i en anden kultur, desuden vil eleverne både igennem deres undervisning og igennem diverse virksomhedsbesøg få en grundig indsigt i det skotske erhvervsliv og uddannelsessystem. Da dette forløb er målrettet hgs-elever, dvs. elever der er over 19 år og som i større omfang må forventes at kunne tage vare på sig selv, vil der i endnu højere grad blive fokuseret på, at eleverne skal opnå et højt fagligt udbytte, således at deres internationale kompetencer bliver udbygget.

2009-107
Fremtidens Håndværker - 2
TECH College Aalborg

Kontakt: Kim Holler Foget, Øster Uttrup Vej 1, 9000 Aalborg
Tlf. 72505600, e-mail: khf@metalcollege.dk

Bevilget: 30.000 euro

20 grundforløbselever og 2 medfølgende lærere på praktikophold i Nederlandene i 3 uger.

Praktikopholdet retter sig mod grundforløbselever fra de enkelte colleges på Tech College Aalborg og indeholder et 5 ugers internationalt modul for deltagerne, hvor de 3 uger er et praktikophold i virksomheder og brancheorganisationer i Nederlandene.

Opholdene er arrangeret i et samarbejde med Friesland College og Tech College Aalborg. Friesland College er valgt på basis af sit dækkende uddannelsesudbud, som matcher Tech College Aalborgs, samt pga. af sit stærke regionale erhvervsnetværk.

Projektets formål har været, at give et antal elever fra de enkelte colleges en praktisk erfaring med en kort praktik i en udenlandsk virksomhed i forbindelse med deres grundforløb for derigennem at styrke deres beslutningsgrundlag for på et senere tidspunkt at vælge et PIU-ophold, at skabe et antal ambassadører for PIU, dækkende så mange colleges som muligt og at samarbejde med projektpartner om opbyggelse af et systematisk netværk af virksomheder i Nederlandene til brug ved PIU-aftaler.

Gennem projektet får deltagerne mulighed for at styrke deres kulturelle, sproglige og personlige kompetencer. Ydermere vil eleverne blive klædt på til at agere på det europæiske arbejdsmarked, hvor de vil blive udfordret på deres faglighed ved at opleve andre arbejdsstrategier og normer.

De konkrete resultater af projektet, i form af udvikling af samarbejde/netværk med den nederlandske samarbejdspartner samt den faglige og personlige udvikling blandt de deltagende EUD-elever, vil internt på skolen blive spredt via plakater, internet, intranet, infomøder for elever, og lærermøder. Desuden vil erfaringer og resultater blive formidlet via de regionale og landsdækkende samarbejdsnetværk i Danmark, som Tech College Aalborg indgår i.

2009-108
BYG I EUROPA 2009 - "Træspætter"
Forbundet Træ-Industri-Byg i Danmark

Kontakt: Kurt Rasmussen, Jernbanegade 18, 4100 Ringsted
Tlf. 88186800, e-mail: kur@tib.dk

Bevilget: 8.400 euro

6 elever fra træfagene på kombineret skole- og praktikophold til Tyskland i 3 uger.

Forbundet Træ-Industri-Byg (TIB Region Sjælland) har, i samarbejde med Selandia CEU inden for Træfagenes Byggeuddannelsesområde, etableret et partnerskab med de tyske uddannelsesinstitutioner Knobelsdorff-Schule og Bildungsverein Bautechnik i Berlin.

Projektet omfatter seks tømrerelever over 18 år, der er på deres næstsidste eller sidste læreår med en uddannelsesaftale i en dansk håndværkervirksomhed. Eleverne skal på et tre uger langt ophold i Berlin, hvor de tilknyttes den tyske uddannelsesinstitution, Knobelsdorff-Schule. Via Knobelsdorff-Schule kommer eleverne til at arbejde på forskellige udvalgte byggepladser og projekter samt deltage i undervisning med tyske elever.

Formålet med udvekslingen er at give elever inden for Træfagernes Byggeuddannelse mulighed for at få en ny dimension i deres uddannelse ved at lære og se, hvordan uddannelsen foregår i et andet land, på et kvalificeret og meritgivende niveau, samt ved at opleve landets traditioner og byggestil, herunder arbejdsmiljømæssige forhold, arbejdstempo, materialevalg og lignende.

Endvidere skal udvekslingen ses i forhold til fremtidens håndværker, hvor det er vigtigt, at der bliver skabt gode kontakter i andre lande så man i højere grad kan bidrage til, at gøre arbejdskraften mobil.

Uddannelsesopholdet vil afslutningsvis blive evalueret på Selandia-CEU i Slagelse med deltagelse af samtlige deltagere, arbejdsgivere, TIB Region Sjælland samt repræsentanter fra de to tyske partnere.

2009-109
Work experience for social- and health care assistants level II and PAU students
Social- og sundhedsskolen Fyn

Kontakt: Ellen Kjær Petersen, Teglgårdsparken 104, 5500 Middefart Tlf. 30361331, e-mail: elkp@sosufyn.dk

Bevilget: 71.350 euro

35 SOSU og PAU-elever på praktikophold i England, Finland, Irland, Island, Nederlandene, Norge, Slovakiet, Sverige, Tyskland og Ungarn i 4-14 uger.

Projektet retter sig mod social- og sundhedsassistentelever på trin 2, og PAU-elever. PAU-elever er elever på SOSU Fyns nye uddannelse til pædagogisk assistent, hvor det første hold er startet i februar 2009.

Praktikken vil finde sted på en række relevante institutioner i forskellige europæiske lande. Praktikforløbene varierer i længde fra 4-14 uger og er fordelt kontinuerligt over hele 2009.

Den primære målsætning ved opholdet er, at fremme elevernes internationale kompetencer ved meritgivende praktik i udlandet for derved at give dem bedre indsigt i internationale forhold. Dette er ikke mindst med henblik på, at fremme deres sproglige kundskaber, personlige udvikling, beskæftigelsesegnethed samt muligheder for deltagelse i det europæiske arbejdsmarked.

Efter hjemkomsten vil eleverne aflevere skriftlige beskrivelser krydret med billeder og evt. video. Disse vil blive brugt i forbindelse med et evalueringsmøde mellem projektleder og den internationale koordinator. Endvidere vil elevernes evalueringer indgå i in-formationsmaterialet for kommende elever, ligesom nogle af elevbeskrivelserne vil blive lagt på skolens hjemmeside.

2009-110
Praktikophold i Skotland for Grundforløbselever
Silkeborg Tekniske Skole

Kontakt: Mette-Marie Jensen, Kejlstrupvej 87, 8600 Silkeborg
Tlf. 89234000, e-mail: mette@silkets.dk

Bevilget: 47.800 euro

32 grundforløbselever og 3 medfølgende lærere på praktikophold i England i 3 uger.

Silkeborg Tekniske Skole har i dette projekt samarbejdet med Reid Kerr College i Paisley, Skotland. Gennem projektet har 32 elever (fordelt på de tre brancheskoler på Silkeborg Tekniske Skole) været sendt af sted på virksomhedspraktik i fire flows af tre ugers varighed.

Målsætningen for dette projekt har været, at lade alle elever få mulighed for at styrke deres internationale kompetencer i løbet af deres uddannelse, fagligt som personligt, og derved gøre dem åbne for en større grad af mobilitet.

Det overordnede formål med projektet har været, at gøre det attraktivt for eleverne at prøve kræfter med et praktikophold i udlandet og med tæt kontakt til en skotsk virksomhed, at skabe mulighed for efterfølgende længerevarende praktikophold under PIU-ordningen.

Projektet har endvidere til hensigt, at bidrage til at skabe mobilitet på det europæiske arbejdsmarked ved at styrke de erhvervsfaglige, sproglige og sociale kompetencer hos eleverne. I en global sammenhæng har det således også været fokus på, at højne det danske faglige uddannelsesniveau.

Under projektets afvikling blevet informeret på skolens hjemmeside med skriftlige indlæg fra elever og øvrige involverede.

2009-111
Virksomhedspraktik i en globaliseret verden
TECH College Aalborg

Kontakt: Gitte Larsen, Øster Uttrupvej 1, 9000 Aalborg
Tlf. 72585892, e-mail: gila@aatg.dk

Bevilget: 65.800 euro

42 HTX elever på kombineret skole- og praktikophold i Frankrig, Irland og Italien i 3 og 4 uger.

På Aalborg tekniske gymnasium (Aatg) indgår virksomhedspraktik som en naturlig del af elevernes HTX undervisning. I dette projekt er der primært blevet fokuseret på elever fra studieretningerne moderne virksomheder og industrielt design. Eleverne deltager i et 3 eller 4 ugers mobilitetsforløb til Frankrig, Italien eller Irland.

Modtagerlandene er udvalgt ud fra deres muligheder for at tilføre studieretningernes faglige profil en ny og inspirerende tilgang til fagets traditioner. Italien og Frankrig er fortrinsvis udvalgt for deres tradition og førende position indenfor design og innovation. Samtidig er begge landes kultur og kunsthistoriske baggrund af stor interesse for en del af de fag, som HTX uddannelsens industrielle designlinje beskæftiger sig med i den daglige undervisning. Eleverne får hermed mulighed for at opleve en moderne kultur, som er stærkt forankret i den historiske kontekst.

Irland er fortrinsvis valgt ud fra deres nuværende status som et af Europas førende entreprenørlande. Irland er præget af høj vækst indenfor vidensvirksomheder og huser mange udviklingsafdelinger fra multinationale virksomheder. Et ophold i Irland vil således også give eleverne rig mulighed for at opnå indsigt i en moderne virksomhedskultur.

Spredning af resultaterne vil ske internationalt, nationalt og regionalt efter projektets afslutning. Internationalt vil resultater af projektet blive spredt via Styrelsen for Internationale Uddannelsers internationale netværk og EU's webside. Nationalt vil resultaterne fra projektet blive spredt via gymnasieskolernes netværk og relevante fagkonferencer og UVM's projektdatabase, emu.dk. Regionalt vil projektets resultater vil blive brugt i skolens markedsføring rettet mod kommende elever.

2009-113

**Sprog- og praktikophold i UK for HG-elever
Svendborg Erhvervsskole**

Kontakt: Kurt Boye, Skovsbovej 43-45, 5700 Svendborg
Tlf. 72225700, e-mail: kbr@svend-es.dk

Bevilget: 38.000 euro

20 HG-elever og 2 medfølgende lærere på skole- og praktikophold i England i 4 uger.

Svendborg Erhvervsskole har i dette projekt samarbejdet med Totnes European School om at sende 20 HG-elever på skole og praktikophold i Sydvest England. Opholdet har primært fokuseret på at styrke den enkelte elevs sproglige kompetencer samt på at styrke deres muligheder for, at søge arbejde eller evt. en uddannelsesplads i udlandet.

Projektet har været tilrettelagt således, at eleverne både forud for og under opholdet har modtaget intensiv undervisning i engelsk, for herigennem at give deltagerne de nødvendige kompetencer til at klare en dagligdag i den udenlandske virksomhed.

Svendborg Erhvervsskole har netop startet egen TV-station, hvor eleverne vil fortælle om deres ophold. Ligeledes vil skolens journalist skrive en artikel om opholdet, som vil blive sendt til de lokale medier.

Endelig vil de opnåede resultater fremgå af de brochurer som Svendborg Erhvervsskole udarbejder til brug i markedsføringen af uddannelserne. Programmet vil ligeledes blive omtalt på Svendborg Erhvervsskoles hjemmeside.

2009-114

**Danish Trainees to Swansea 2009
Odense Kommune, CompetenceCenter HR**

Kontakt: Susanne Steel, Rådhuset, Flakhaven 2, 5000 Odense C, Tlf. 65511367, e-mail: sas@odense.dk

Bevilget: 34.200 euro

12 hovedforløbselever indenfor offentlig administration på praktikophold i England i 9 uger.

Det er vigtigt, at kommende medarbejdere i den offentlige administration, kan agere i et internationalt samfund, hvor både sprog- og kulturkompetencer får stadig større betydning i opgaveløsningen.

Derfor har det også været naturligt for Odense Kommunes Competencecenter, at styrke den internationale dimension i relation til hovedforløbselever inden for offentlig administration og i den forbindelse fortsætte de gode samarbejdsrelationer, som igennem flere år er blevet opbygget mellem Odense Kommune og City and County of Swansea.

Mobilitetsprojektet forventes, at ruste eleverne til de stigende krav om at være opsøgende, selvledende og teamorienterede. Målsætningen for opholdet er således, at styrke deltageres personlige udvikling, sprogkompetence og interkulturelle forståelse ved at gennemføre en del af erhvervsuddannelsen, som et praktikophold i en udenlandsk virksomhed.

På partnerskabsniveau er målet, at videreudvikle og sprede erfaringer omkring praktikophold i udlandet med henblik på at styrke udstationeringer, som en del af erhvervsuddannelserne.

Projektets resultater og erfaringer formidles gennem artikler i personaleblade og på medarbejderportaler blandt de deltagende kommuner. Projektet vil endvidere blive formidlet i landsdækkende medier, herunder Kommunalbladet/HK.

2009-115

**Værktøjsmager, ædelsmed, industritekniker mv. i udlandet
2009-2011 Københavns Tekniske Skole**

Kontakt: Thøger Kyvsgaard, Lygten 16, 2400 København NV
Tlf. 35863570, e-mail: tky@kts.dk

Bevilget: 54.550 euro

28 grund- og hovedforløbselever og 3 medfølgende lærere på kombineret skole- og praktikophold i Spanien i 4 uger.

Københavns Tekniske Skole har siden 2006 haft et velfungerende samarbejde med deres baskiske partnere - et partnerskab som har resulteret i udvekslinger på både leder - lærer - og elevniveau.

I nærværende projekt er der rettet fokus på EUD-elever (fra henholdsvis værktøjsuddannelsen, industritekniker-uddannelsen, CNC-tekniker-uddannelsen samt ædelsmeds-uddannelsen), som i perioden september 2009 maj 2011 vil foretage det kombinerede skole og virksomhedsophold.

Målsætningen med opholdet er, at den enkelte elev opnår konkrete læringsmål undervejs i forberedelsesfasen og i det efterfølgende mobilitetsophold. Det har ligeledes været ambitionen at eleverne opnår sproglige kundskaber, interkulturelle kompetencer samt konkret indsigt og viden om forskelle i f.eks. fagtraditioner, materialevalg og miljøforhold og dermed styrker evnen til at deltage i det europæiske arbejdsmarked.

Den medfølgende lærer vil i samarbejde med den baskiske lærings- institution sikre, at ovenstående læringsmål realiseres ligesom denne lærer vil sikre eleverevaluering af forløbet umiddelbart efter udlandsopholdets afslutning.

2009-116

**Ungdom og mobilitet
Holstebro Handelsskole**

Kontakt: Ewa Jolanta Madsen, Døesvej 76, 7500 Holstebro
Tlf. 96105000, e-mail: em@post.holsths.dk

Bevilget: 31.300 euro

20 HG-elever og 2 medfølgende lærere på praktikophold i England i 3 uger.

Holstebro Handelsskole har i forbindelse med dette praktikophold samarbejdet med Totnes European School i England, som er en organisation som hjælper med råd og vejledning i forbindelse med virksomhedskontrakter og praktiksteder.

Målsætningen for projektet er at fremme og styrke elevernes interesse for at rejse, opleve fremmede kulturer og fremme deres ønsker om mobilitet i et fremtidigt arbejde. Herudover er det forventningen at eleverne vil få styrket deres fremmedsprogskompetencer inden for både skriftlig og mundtlig kommunikation (i denne sammenhæng primært engelsk).

Det er ligeledes en forventning, at den enkelte elev vil opnå en øget bevidsthed om kulturelle forskelle og ligheder samt få en større forståelse for andre kulturer. Heri blandt kendskab til religion, kultur, samfund, sprog, teknologi, mobilitet og betydningen af internationalisering og globalisering.

Eleverne vil være udstationeret tre uger på udvalgte virksomheder, hovedsageligt indenfor butiks-, receptions-, guide- og kontorområdet.

Efter opholdets afslutning vil eleverne evaluere og viderebringe deres erfaringer til andre elever på skolen og til skolens samarbejdspartnere gennem gensidige foredrag, udstillinger, artikler og orienterende materialer til skolens hjemmeside.

2009-117
SOSU - praktik i udlandet
SOSU Nykøbing

Kontakt: Hanne Stilling, Vestensborg Allé 78, 4800 Nykøbing F
Tlf. 54844338, e-mail: hs@sosunyk.dk

Bevilget: 14.000 euro

10 SOSU-elever på praktikophold i Sverige og Ungarn i 3 uger.

SOSU Nykøbing har i dette projekt samarbejdet med to udenlandske partnere henholdsvis Ängelholms Gymnasieskola Ängelholm i Sverige og Kussuth Zsuzsanna Gimnázium Szeged i Ungarn.

SOSU Nykøbing har indgået en aftale med de respektive partnere om, at de finder relevante praktiksteder som modsvarer de mål eleven sendes ud med.

Det er målsætningen, at eleven under praktikken i udlandet får mulighed for at arbejde med faglige såvel som personlige kompetencer. De faglige kompetencer øges ved at eleven får mulighed for at reflektere sin faglige viden op imod de arbejdsgange og rutiner som eleven møder i det fremmede land. De personlige kompetencer øges ved at eleven bliver stillet overfor fremmede forhold og dermed lærer at navigere i nye og ukendte situationer.

Det er forhåbningen at opholdet på denne måde giver eleverne indblik i mulighederne for at bruge deres faglighed i et andet europæisk land.

SOSU Nykøbing vil videreformidle de erfaringer som de deltagende elever har gjort sig, til lokale medier og de internationale netværk, som SOSU Nykøbing er en del af.

2009-118
Uddannelse uden grænser, step 2
SOSU C Social - og Sundhedsuddannelses Centret

Kontakt: Annie Phillipsen, Brøndby Møllevvej 4, 2605 Brøndby
Tlf. 43226004, e-mail: annie.phillipsen@sosuc.dk

Bevilget: 57.400 euro

28 SOSU og PAU-elever på praktikophold i Finland, Nederlandene, Norge og Sverige i 5 uger.

Projektet Uddannelse uden grænser step 2 er, i EU / Leonardo regi, en videreudvikling af mobilitetsprogrammet Uddannelse uden grænser mellem netværket af social og sundhedsskoler Øst for Storebælt og partnere i Finland, Sverige, Norge og Holland.

Det er SOSU C's værdigrundlag og opfattelse, at eleverne skal kunne forstå og respektere fremmede kulturer og livsformer bl.a. i takt med, at Danmark bliver et mere multikulturelt samfund. Flere og flere borgere, som skal have hjælp til omsorg og pleje er indvandrere eller flygtninge, og eleverne skal derfor også kunne handle professionelt blandt alle samfundsgrupper. Selvom Finland, Sverige, Norge og Holland i den forstand er nærkulturelle områder, vil opholdet stadig udfordre eleverne på deres forståelser, meninger og holdninger.

Udover at krydse landegrænser og øge den mellemfolkelige forståelse og mobilitet i et fagligt perspektiv er det målet, at de indre grænser ligeledes skal rykkes. Et praktikophold i udlandet vil således medvirke til at udvikle elevernes personlige og faglige kvalifikationer.

Endelig er det hensigten, at SOSU C's internationale profil vil styrke uddannelsernes image og være en medvirkende faktor i rekrutterings- og fastholdelsesarbejdet.

2009-119

**International Praktik i Detailbranchen for HG- elever på Vejle Handelsskole
Vejle Handelsskole**

Kontakt: Gerda Hørning, Boulevarden 48, 7100 Vejle
Tlf. 72162616, e-mail: gho@vejlehs.dk

Bevilget: 38.000 euro

25 HG-elever og 3 medfølgende lærere på praktikophold i England, Italien og Tyskland i 3 uger.

I nærværende projekt samarbejder Vejle Handelsskole med udenlandske partnere i England, Tyskland og Italien om at sende et antal HG-elever på et kombineret studie og praktikophold. Flere af de på-gældende partnere har været samarbejdspartnere med Vejle Handelsskole igennem flere år mens andre er helt nye.

HG-eleverne konkurrerer med HHX-elever om de samme praktikpladser og har på grund af deres niveaumæssigt lavere eksamen umiddelbart dårligere kort på hånden hvad dette angår. Men netop det at have gennemført en praktikperiode i udlandet kan give dem et fortrin, når de søger.

Målsætningen for projektet er således også at styrke de deltagende HG-elevens internationale kompetencer, for derved at øge deres mulighed for at finde en praktikplads. Projektet vil endvidere kunne motivere eleverne til evt. at gennemføre en del af deres senere elevuddannelse gennem PIU-ordningen. Det forventes således, at projektet generelt vil styrke eleverne både personligt og fagligt og bidrage til større innovationslyst, tolerance, selvtillid og selvstændighed.

Praktikopholdets erfaringer vil blive formidlet via skolens hjemmeside ligesom de vil blive brugt som appetitvækker overfor kommende HG-elever i forbindelse med skolens informationsmøder.

2009-120

**Detailhandel og forretningsliv i England
Tietgenskolen**

Kontakt: Jesper Eriksen, Lerchesgade 29, 5000 Odense C
Tlf. 65452600, e-mail: jeer@tietgen.dk

Bevilget: 63.901 euro

34 HG-elever og 4 medfølgende lærere på skole- og praktikophold i England i 4 uger.

Projektet er et samarbejde mellem TietgenSkolen i Odense, Aalborg Handelsskole og Hampstead Garden Suburb Institute (HGSi) i London. Samarbejdet har nu eksisteret i 4 år, og dets målgruppe er HG-elever på de to danske handelsskoler. Mobilitetsopholdet forløber over to runder, hver bestående af to ugers undervisning og to ugers praktik i engelske virksomheder.

På handelsskolernes grundforløb HG er det vigtigt at motivere og vise eleverne deres muligheder for at tilføre uddannelsen et internationalt indhold, ligesom det stadig er et mere fremtrædende element i EUD-bekendtgørelsen.

Målsætningen med projektet er således også, at fremme elevernes engelskkundskaber og give dem tro på sig selv i forhold til at begå sig i andet sprog- og kulturområde samt at øge elevernes mobilitet, blandt andet med mulighed for at hovedforløbspraktikken kan finde sted i udland.

Praktikopholdet i London forventes således, at give eleverne en uvurderlig international erhvervs erfaring og åbne elevernes og skolernes øjne for andre måder at praktisere erhvervsuddannelse på.

I London vil deltagernes opnåede kompetencer blive evalueret og karakterbedømt. Der vil blive udstedt diplomer fra den engelske partner, grundforløbsbevis i Danmark samt Europass Mobilitets bevis som dokumentation for deres ophold.

Både TietgenSkolen og Aalborg Handelsskole vil markedsføre projektet gennem skolernes hjemmesider, de lokale og regionale medier og i forbindelse med møder med andre erhvervsuddannelsesinstitutioner.

2009-121

**Globalisering - Undervisning og Praktik
Skanderborg-Odder Center for Uddannelse**

Kontakt: Georg Bank-Mikkelsen, Højvangens Torv 2, 8660
Skanderborg, Tlf. 87933020, e-mail: bm@soh.dk

Bevilget: 30.000 euro

24 Hhx-elever på skole- og praktikophold i Spanien i 3 uger.

Skanderborg-Odder Center for Uddannelse har i dette mobilitetsprojekt samarbejdet med deres spanske partnerskole om udsendelse af 24 HHX-elever.

Projektet Globalisering Undervisning og Praktik primære mål er at fremme elevernes indlevelsessevne i en anden kulturs værdier, normer og verdensanskuelse. Herigennem forventes det, at elevernes evne til bedre at kunne forstå og kommunikere på spansk og engelsk om almindelige dagligdags emner samt kulturelle, politiske og økonomiske emner vil blive styrket. Dette er alle vitale nødvendigheder for at begå sig i en stadig mere globaliseret verden.

Disse målsætninger forventes blandt andet opfyldt igennem indkvartering i private hjem ligesom elevernes evne til at kommunikere om mere komplekse problemstillinger tilgodeses ved, at undervisningen (delvist på engelsk) fokuserer på kulturelle, politiske og økonomiske emner.

Mens undervisningen på den spanske partnerskole Debla i Malaga vil omfatte kulturanalyse og indsigt i Spaniens politiske og økonomiske historie, vil praktikdelen give eleverne indsigt i spansk arbejdskultur og organisationsstruktur. Praktikopholdet vil endvidere involvere deltagelse i løsning af opgaver, som eleverne har kompetence til, via deres uddannelse eller generelle erfaringer fra arbejdssituationer i Danmark.

Det forventes, at alle partnere i deres respektive samarbejdsorganer vil sprede resultaterne af projektet.

2009-122

**Studieophold for elever på HG
Skanderborg-Odder Center for Uddannelse**

Kontakt: Georg Bank-Mikkelsen, Højvangens Torv 2, 8660
Skanderborg, Tlf. 87933020, e-mail: bm@soh.dk

Bevilget: 56.250 euro

45 Hg-elever på studieophold i England og Irland i 3 uger.

Skanderborg-Odder Center for Uddannelse er en del af Synergi skolerne som er en sammenslutning af handelsskoler, der samarbejder om en lang række uddannelsesrelaterede forhold heriblandt internationale mobilitetsophold.

I nærværende projekt har 45 HG-elever været på et kombineret studie og praktikophold i England, Skotland og Irland. Formålet med opholdet har dels været at styrke elevernes engelskkompetencer og dels at give dem indsigt i britisk kultur og kulturforståelse, teambuilding, afsætningsrelaterede fag og præsentationsteknik. Opholdet har ligeledes omfattet et projektarbejde om markedsføring af danske forretninger i Storbritannien.

Det er forhåbningen at elevernes selvværd og tro på egne evne vil blive styrket i forbindelse med opholdet og således motivere dem til, at gennemføre deres grunduddannelse og senere hovedforløb. Forventningen er således også, at eleverne via de erfaringer de har gjort sig i forbindelse med studieopholdet, føler sig rustet til, at optage praktik eller arbejde i udlandet på et senere tidspunkt i deres uddannelsesforløb.

Skanderborg-Odder Center for Uddannelse vil benytte sig af Synergi-netværket til at udbrede de opnåede erfaringer i forbindelse med ledelsesmøder samt i de faglige miljøer, som er en møderække med deltagelse af skolernes lærere.

2009-123

**Mobilitet på kryds og tværs i Europa
TEC, Teknisk Erhvervsskole Center**

Kontakt: Vibeke Nørgaard, Nordre Fasanvej 27, 2000 Frederiksberg

Tlf. 38177000, e-mail: vhn@tec.dk

Bevilget: 48.750 euro

35 grund- og hovedforløbselever på kombineret skole- og praktikophold i Finland, Italien, Nederlandene, Polen, Tyskland og Ungarn i 3 uger.

TEC har igennem flere året haft den internationale dimension indtænkt i skolens strategi og har i denne sammenhæng samarbejdet med en lang række internationale partnere.

Dette mobilitetsprojekt omfatter en lang række faguddannelser, på både grund og hovedforløb, som strækker sig lige fra automekanikere over bygningsmalere til skomagere. Fælles for eleverne er dog, at de alle ønsker at styrke deres interkulturelle og faglige kompetencer igennem et mobilitetsophold i udlandet. Opholdene er planlagt til at vare tre uger og består alle af både et skoleophold og af et praktikophold i en udenlandsk virksomhed.

Fokus for de respektive ophold har naturligvis været forskellige dels på grund af den store faglige spredning men også fordi eleverne befinder sig på forskellige steder i deres uddannelsesforløb. Som fællesnævner for alle deltagere har hensigten dog været, at styrke elevernes interkulturelle kompetencer og faglige identitet, hvad enten det gælder den daglige undervisning på TEC eller hvis nogle elever ønsker, at foretage yderligere uddannelsesrelaterede udenlandsophold.

TEC har opbygget et godt regionalt, nationalt og internationalt netværk, hvor formidling af projektets resultater vil få en naturlig plads. Derudover vil der i forbindelse med mesterarrangementer, forældremøder og TEC-dagen blive fortalt om skolens internationale projekter og resultater.

2009-224

**Sosu-elever i mobilitet
Social- og Sundhedsskolen Vestsjælland**

Kontakt: Annette Kay, Kolonivej 5, 4293 Dianalund
Tlf. 59443133, e-mail: aka@sosuvest.dk

Bevilget: 49.200 euro

24 SOSU-elever på praktikophold i Nederlandene og Tyskland i 5 uger.

Social og Sundhedsskolen Vestsjælland er en meget proaktiv skole, som har et bredt netværk af nationale og internationale samarbejdspartnere.

SOSU Vestsjælland er således både en del af det regionale netværk SOSU-skolerne øst for Storebælt og del af det internationale MNCDEC-netværk, som er en sammenslutning af europæiske uddannelsesinstitutioner med social og sundhedspleje på skemaet. Det er således også i samarbejde med disse netværk at dette mobilitetsprojekt er arrangeret.

Fokus i dette projekt er rettet mod elever i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og omfatter fem ugers praktik i Tyskland og Holland indenfor pleje- og omsorgsområdet og det pædagogiske område.

Samtidig med at eleverne under opholdet får udfordret deres faglige og personlige kompetencer og færdigheder, videreudvikles såvel deres sproglige som kulturelle egenskaber. Eleverne skal i deres fremtidige virke leve op til stadig flere krav om, at kunne forstå og respektere fremmede kulturer, livsformer og personlighedstyper. Det forventes således også, at mobilitetsopholdet i udlandet vil gøre eleverne i stand til at påtage sig denne udfordring.

Det er målsætningen at de opnåede erfaringer vil blive videreført via institutionens hjemmeside, i forbindelse med foredrag, i artikler, via Region Sjællands Europe Direct og via deres regions kontor i Bruxelles.

2009-126
Mobile in Europe
Hansenberg

Kontakt: Ove Mohr, Skovvangen 28, 6000 Kolding
Tlf. 79320250, e-mail: om@hansenberg.dk

Bevilget: 191.300 euro

103 grundforløbselever og 11 medfølgende lærere på praktikophold i England, Irland, Island, Nederlandene, Norge, Spanien, Sverige og Tyskland i 4 uger.

Hansenberg har igennem en årrække samarbejdet i et netværk af jordbrugsskoler og har i denne sammenhæng arrangeret studie og praktikophold for elever inden for planter, jord og natur. Denne vifte er nu blevet udvidet til også at omfatte en række øvrige erhvervsfaglige indgange.

I forbindelse med dette mobilitetsprojekt har der således været tale om udsendelse af elever inden for følgende områder:

- Dyr, planter og natur - Landbrug, Veterinærsygeplejerske og Dyrepasser
- Bygge og Anlæg Tømrer
- Bil, Fly og andre transportmidler Automekaniker
- Hotel og Restaurant Gastronomer og Tjenere

Målsætningen for projektet har været, at styrke elevernes personlige udvikling og gøre eleverne i stand til at bruge mobilitetsopholdet til at opbygge personlige netværk og hermed give mulighed for lettere adgang til det europæiske arbejdsmarked.

Ud fra en strategisk betragtning har det været målsætningen, at flere elever vælger institutionens internationale undervisningsforløb, at styrke den internationale dimension i undervisningen, at fremme mobiliteten for eleverne og for at finde og indgå i internationale netværk af uddannelsesinstitutioner og virksomheder.

Den nationale spredning forventes at være afgørende i forbindelse med projektet. Det er hensigten, at institutionens erfaringer i forbindelse med udsendelse af eleverne spredes i netværket i forbindelse med erfaringsmøder og konferencer mellem skoler og landekoordinatorerne.

2009-127
BEC i Italien og Spanien
BEC-Business Education College

Kontakt: Marianne Grøndahl Hartelius, Baltorpevej 20 A, 2750
Ballerup, Tlf. 44200200, e-mail: mh@bec-business.dk

Bevilget: 40.500 euro

24 HHX-elever skole- og praktikophold i Italien og Spanien i 4 uger.

Projektet er målrettet HHX-elever på 5. semester, der opfylder de af skolen stillede krav om fagligt niveau og studieaktivitet.

BEC ønsker at give elever, der ellers ikke kan deltage i internationale aktiviteter en mulighed for, at styrke deres sproglige og kulturelle kompetencer. Ved at sende eleverne på et 4 ugers sprog- / kultur- & praktikophold i Italien eller Spanien ønskes det, at give dem mulighed for at arbejde og lære sprog i områder, der sprogligt og kulturelt er forskelligt fra dansk.

Det spanske sprogområde er et af de størst voksende markeder og spansk er blevet meget populært som 2. fremmedsprog. BEC ønsker at give eleverne mulighed for at få en dybere forståelse for dette sprogområde ved at arrangere et praktikophold som en kombination af virksomhedspraktik og sprog- og kulturundervisning tilpasset deres niveau. Man ønsker hermed, at motivere eleverne til at arbejde målrettet med mundtlig og skriftlig kommunikation og øge deres kendskab til spansk virksomhedskultur.

I Italien vil eleverne blive introduceret til italiensk sprog og kultur, samtidig med at deres praktikophold vil foregå i en virksomhed, der har engelsk som arbejdssprog. Dette vil give dem muligheder for at tilegne sig sproglige og kulturelle kompetencer, der ligger ud over eller i forlængelse af, hvad uddannelsen tilbyder.

Det påtænkes at sprede de nyerhvervede erfaringer i forbindelse med forældreaftener og Åbent hus-arrangementer. Ligeledes forventes det at kontakte lokale nyhedsmedier og det lokale erhvervsliv for derigennem at udbrede kendskabet til BEC's mobilitetsophold.

2009-128

**Mobility for Social- and Healthcare Students
SOSU Uddannelser Greve**

Kontakt: Rikke Kjær, Rådhusolmen 3, 2670 Greve
Tlf. 43972315, e-mail: ssrk@sosugreve.dk

Bevilget: 20.000 euro

10 SOSU og PAU-elever på praktikophold i Skotland i 5 uger.

De 9 SOSU-skoler øst for Storebælt har fået opbygget et bæredygtigt samarbejde om mobilitetsprojekter for elever på uddannelserne til Social- og Sundhedshjælper, Social- og Sundhedsassistent og Pædagogisk Assistent.

Elever på de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og PAU skal i denne sammenhæng tilbringe 5 uger i praktik inden for bistands- pleje- og omsorgsområdet samt inden for det pædagogiske område i Skotland.

Under praktikopholdene i Skotland, vil eleverne få udfordret deres faglige og personlige kompetencer og får videreudviklet deres sproglige og kulturelle evner.

Kravet om, at eleverne skal kunne forstå og respektere fremmede kulturer og livsformer er skærpet i takt med, at Danmark fortsat udvikler sig som et multikulturelt samfund. Det er derfor også nødvendigt at eleverne tilegner sig faglige og personlige kompetencer, så de kan handle i forhold til alle samfundsgrupper. Tilegnelse af disse kompetencer forventes således også, at blive styrket i forbindelse med det aktuelle mobilitetsprojekt.

Eleverne vil løbende som de er af sted på deres respektive praktikophold blive opfordret til at lægge logbog på skolens hjemmeside, skrive artikler til lokale nyhedsmedier ligesom de opfordres til at deltage ved informationsmøder og åbent-hus arrangementer med input omkring internationalisering af SOSU-uddannelsen.

2009-129

**Skole- og praktikophold i Wales for HG-elever
Handelsskolen København Nord**

Kontakt: Ralph Taylor, Heimdahlsvej 1B, 3600 Frederikssund
Tlf. 88526450, e-mail: rt@efif.dk

Bevilget: 20.400 euro

15 HG-elever og 1 medfølgende lærer på kombineret skole- og praktikophold i England i 3 uger.

Handelsskolen K Nord har i dette mobilitetsprojekt sendt 15 elever til Wales i et kombineret studie og praktikophold. Projektet falder i tråd med K Nords generelle vision om i stadig større grad at integrere internationalisering og mobilitetsprojekter i ungdomsuddannelserne.

Projektet har været målrettet elever på andet år af HG-grundforløb, som har været motiverede for at gøre en ekstra indsats. Disse elever står foran at skulle i gang med det toårige hovedforløb, hvor de skal ud i lønnet praktik i virksomheder. Praktikopholdet i Wales vil derfor også give eleverne en bredere bevidsthed om valg af branche for hovedforløbet, og det vil måske anspore nogle til også at søge praktikpladser uden for landets grænser.

Sprogligt vil projektet også tilskynde eleverne til at afslutte engelsk på niveau C, hvilket vil give dem flere muligheder i valg af branche.

Det forventes at erfaringer opnået i forbindelse med opholdet vil blive formidlet på K Nords egen hjemmeside, via artikler i den lokale presse (Frederikssund Avis) samt i K Nords strategiske samarbejde med handelsskoler i Ålborg, Århus og Odense.

2009-131
Sosu elever i mobilitet
Social- og Sundhedsskolen i Århus

Kontakt: Jan Sig Wadsholt, Oluf Palmes Allé 35, 8200 Århus N
Tlf. 87412626, e-mail: sskajw@sosuaarhus.dk

Bevilget: 45.500 euro

27 SOSU-elever på praktikophold i England, Nederlandene, Portugal, Sverige, Tyskland og Østrig i 4 uger.

Århus Social- og Sundhedsskole og Afdelingen for Sundhed og Omsorg i Århus Kommune har erfaret, at der, på trods af stor fokus på internationalisering af SOSU-uddannelserne, tidligere har været problemer med at tydeliggøre uddannelsesmålene ved ophold i udlandet.

For dette mobilitetsprojekt har det således også været målsætningen, at gøre det mere attraktivt for flere elever, at deltage i et mobilitetsforløb i udlandet, som en naturlig del af et uddannelsesforløb og ligeledes få tydeliggjort de personlige og faglige udviklingsmuligheder der er forbundet ved deltagelse i internationale mobilitetsaktiviteter

Projektet har været rettet mod elever i hovedforløb på indgangen Sundhed, omsorg og pædagogik. Opholdene har været planlagt til at finde sted som en del af 2.praktik for SOSU-hjælpere og 3. praktik for SOSU-assistenten.

Modtagerinstitutionerne er samarbejdspartnere fra forskellige projektsammenhænge, primært i Leonardo-programmet. Flere af partnerne har selv søgt om Leonardo-midler, således at der gensidigt arbejdes med både udsendelse og modtagelse af elever. På længere sigt vil dette lede til opbyggelsen af et stærkt netværk af både personer og institutioner, hvor der på tværs af landene vil være et solidt kendskab til uddannelse og job inden for plejeområdet.

Århus Social- og Sundhedsskole og Århus Kommune forventer at sprede de indhøstede erfaringer gennem lokale og regionale netværk via hjemmesider, nyhedsbreve, fagblade og faglige konferencer.

2009-132
Eindhoven/Herning Exchange
Uddannelsescenter Herning

Kontakt: Lisa Brink Jensen, Lillelundvej 21, 7400 Herning
Tlf. 72134553, e-mail: lj@ceuherning.dk

Bevilget: 48.739 euro

30 hovedforløbselever på praktikophold i Nederlandene i 4 uger.

Eindhoven/Herning Exchange-projektet er 5. led i et internationalt udviklingsprojekt mellem ROC Eindhoven og Uddannelsescenter Herning, hvor der gennem de seneste 4 år blevet skabt en udvekslingsplatform skolerne imellem.

Deltagerne er EUD hovedforløbselever indenfor uddannelserne maskinsnedker, el, VVS, frisør og tømrer. Som ved tidligere udvekslingsophold henvender forløbet sig til elever på hovedforløbet, da de fagligt er i stand til at yde en faglig kompetent indsats på praktikvirksomhederne og de ligeledes har en modenhed, som gør dem i stand til drage størst mulig nytte af deres internationale erfaringer.

Projektet har som hensigt at give eleverne en faglig ballast, hvor de prøver nye ting fagligt og hvor de oplever, at skulle fungere på en arbejdsplads i et andet land. Det er således målsætningen at:

- Eleverne lærer at begå sig i et fremmed land / både arbejdsmæssigt og socialt
- Eleverne udfordres på deres faglige kunnen
- Eleverne lærer at bruge engelsk i deres dagligdag
- Eleverne stifter bekendtskab med harmoniseringsprocesser i EU
- Eleverne prøver nye arbejdsmetoder

Resultaterne spredes til de øvrige afdelinger/ uddannelsesretninger på skolen via skolens website, da dette er et vigtigt element for at bringe internationaliseringen videre i fremtidige uddannelsesplaner.

2009-133
Elever krydser grænser
EUC Syd

Kontakt: Lene Sandholdt, Hilmar Finsens Gade 18, 6400
Sønderborg, Tlf. 74124229, e-mail: lbs@eucsyd.dk

Bevilget: 49.550 euro

35 grund- og hovedforløbselever og 2 medfølgende lærere på praktikophold i England, Finland, Frankrig, Island og Tyskland i 3-6 uger.

Projektet indgår som en integreret del af EUC Syds internationaliseringsstrategi, hvis primære målsætninger tager udgangspunkt i både Globaliseringsrådets rapport (fra april 2006), samt i anbefalingerne fra Udvalget om fremtidssikring af erhvervsuddannelser .

Projektet omfatter både grundforløbs - og hovedforløbselever og tilstræber at få så bred en gruppe af deltagere af sted som muligt. Overordnet forventes det, at projektet vil være medvirkende til at klæde de unge kommende arbejdstagere på til at kunne agere på det europæiske arbejdsmarked.

EUC Syd sætter igennem opholdende fokus på at give eleverne den internationale oplevelse, den faglige og personlige udfordring, samt muligheden for at styrke almene, kulturelle og sproglige kompetencer i et autentisk miljø. De behov der opfyldes via projektet er således både EUC Syds strategiske målsætninger og i lige så høj grad elevernes ofte meget konkrete ønsker om at få mulighed for, at tage en del af deres uddannelse i udlandet.

Spredning af resultaterne vil ske gennem aktiv involvering af eleverne. Der vil blive afholdt arrangementer, hvor eleverne fortæller om deres oplevelser, hvilket forhåbentlig vil føre til, at flere bliver positivt interesseret i Leonardo mobilitetsprogrammerne og derved selv får lyst til at tage på udvekslingsophold.

2009-134
Elever i virksomhedspraktik i Europa (WORK PLACEMENT)
Syddansk Erhvervsskole

Kontakt: Ole Bech Kristensen, Munke Mose Allé 9, 5000
Odense C, Tlf. 63126510, e-mail: obk@sde.dk

Bevilget: 66.500 euro

29 grund- og hovedforløbselever og 4 medfølgende lærere på praktikophold i Finland, Italien, Nederlandene, Portugal og Spanien i 4-26 uger.

Syddansk Erhvervsskole, som er en fusion mellem Odense Tekniske Skole og Vejle Tekniske Skole, har igennem en tid været del af et internationalt netværk, hvis målsætning har været at styrke den internationale dimension erhvervsuddannelserne. Det er således også i samarbejde med disse internationale partnere, at dette projekt er kommet i stand.

Målgruppen for udvekslingsopholdet er EUD elever i alderen 16-25 år på både grund - og hovedforløb inden for auto, transport, byggeri, IT og medier.

Målsætningen for projektet har været, at motivere eleverne til at fokusere på markedets behov i forhold til den givne branche, at eleverne igennem deres praktikophold i udlandet tilegner sig ny viden i form af praksis, at eleverne får styrket deres sproglige og kulturelle kompetencer samt at den enkelte elev i kraft af opholdet, opnår et øget selvværd og tro på egne evner.

Det er endvidere forhåbningen at praktikken i udlandet vil styrke den enkelte elevs muligheder for beskæftigelse på det europæiske marked og dermed fremme den mobilitet, som er både nødvendig og ønskelig for en fleksibel arbejdskraft. Projektet bidrager derfor også på det længere sigte til at fremme Europas konkurrenceevne i forhold til de to øvrige vigtigste spillere på verdensmarkedet: Asien og USA.

2009-135

**Praktik som forberedelse til det globale arbejdsmarked
Selandia - Center for Erhvervsuddannelse**

Kontakt: Jan Kiel, Bredahlsgade 1, 4200 Slagelse
Tlf. 58567000, e-mail: jaki@selandia-ceu.dk

Bevilget: 56.800 euro

**37 grundforløbselever og 4 medfølgende lærere i England,
Nederlandene og Tyskland i 3-5 uger.**

Målsætningen med dette projekt er, at EUD-elever, som en integreret del af grundforløbet tilbydes 3-5 ugers praktik hos en udenlandsk arbejdsgiver efter nærmere aftale med de formidlende partnere, skolen har som netværk.

For merkantile grundforløbselever (HG) er tilbuddet især rettet mod elever, der forbereder sig til en butiksassistentuddannelse, idet der samtidig søges opbygget samarbejde med større danske detailkæder med aktiviteter i udlandet. Et kortvarigt praktikforløb vil på den måde kunne følges op af udstationeringer i disse virksomheders udenlandske afdelinger i elevens hovedforløb.

For tekniske grundforløbselever vil tilbuddet, udover udvikling af de personlige og faglige kompetencer hos eleven, især blive anvendt som inspiration og appetitvækker til senere jobsøgning i udlandet. For disse elever vil den sproglige opkvalificering være det primære mål med praktikopholdet, samtidig med, at eleverne vil få et indtryk af variationer af faglighed i andre lande.

For de erhvervsgymnasiale elever (hhx og htx) vil projektet støtte udvikling af de ovennævnte kompetencer via 2-3 ugers praktik i relevante virksomheder.

Der vil løbende blive orienteret om aktiviteter i projektet i interne informationsblade samt på skolens hjemmeside, ligesom lokalpressen vil blive holdt løbende orienteret.

Mobilitetsprojekter Arbejdstagere

2009-201
Intercultural Navigators- Attachments
British Council

Kontakt: Janni Nielsen, Gammel Mønt 12, 3, 1117 København K
Tlf. 33369405, e-mail: janni.nielsen@britishcouncil.dk

Bevilget: 8.400 euro

8 arbejdstagere på praktikophold i England, Polen, Slovakiet og Sverige i 2 uger.

Mobilitetsprojektet Intercultural Navigators er kommet i stand i kraft af et veludbygget netværk bestående af institutioner i Sverige, Slovakiet, Polen og England.

Projektet sigter mod at skabe kontakt mellem unge mennesker/ navigatører og gøre dem i stand til at operere effektivt på internationalt niveau i vanskelige situationer i en mangfoldig og kompleks verden.

I forbindelse med projektet lærer deltagerne at indgå i en konstruktiv dialog om vanskelige spørgsmål, forhandle med mennesker fra forskellige baggrunde og opbygge europæisk dækkende netværk til fælles læring. Endvidere forventes det, at deltagerne i forbindelse med opholdene blive gjort i stand til at yde indflydelse på dagsordner gennem fælles aktiviteter og får styrket deres interkulturelle kompetencer.

Projektets deltagere vil få mulighed for at interagere med deres kolleger i partnerlandene og det vil blive undersøgt, hvilke muligheder deltagerne og deres organisationer har for, at udvikle nye modeller for internationalt samarbejde.

Resultaterne forventes at blive formidlet på forskellige niveauer. På nationalt plan vil resultaterne blive spredt gennem deltagerne organisationer, medier og projektpartnere og på internationalt niveau gennem partnerinstitutioner i udlandet og gennem British Councils kontorer.

2009-202
Arbejdstagere krydser grænsen
EUC Syd

Kontakt: Lene Sandholdt, Hilmar Finsens Gade 18, 6400
Sønderborg, Tlf. 74124249, e-mail: lbs@eucsyd.dk

Bevilget: 4.600 euro

5 arbejdstagere på praktikophold i England, Island og Tyskland i 2 uger.

Som noget helt nyt vil EUC Syd forsøge at skabe og tilbyde praktikophold for arbejdstagere. Som udgangspunkt vil fokus være lagt på uddannelserne henhørende Mad til Mennesker. Der vil i denne sammenhæng være særlig vægt på ansatte i de kommunale køkkener og institutioner.

For de ansatte i de kommunale køkkener, institutioner og sygehuskøkkener vil der i årene fremover være en forventning til, at deres menuer og madservice afspejler brugernes multikulturelle sammensætning. Dette betyder, at der skal hentes inspiration i forhold til anvendelse af andre og ikke så kendte råvarer, anderledes madkulturer og fremstillingsprocesser.

For mange arbejdstagere i den nævnte målgruppe vil det, at rejse ud og gøre sig internationale erfaringer i et fremmed miljø være en overskridelse af egne vante grænser og hverdag. Et internationalt mobilitetsprojekt vil således kunne etablere trygge rammer at gøre den slags erfaringer i. For målgruppen vil opholdet også give et stort og væsentligt løft af de sproglige kompetencer, hvilket er en nødvendighed i et moderne samfund i en globaliseret verden.

I formidlingen af resultaterne vil skolens hjemmeside og personalebladet EUC'en blive inddraget. Ligeledes vil relevante fagblade og lokale aviser blive opfordret til at omtale deltagerne ophold i udlandet samt deres hjembragte erfaringer.

Mobilitetsprojekter

Lærere, vejledere og uddannelsesansvarlige

2009-301 Praktikforløb for lærere og uddannelsesansvarlige på Grund- og Hovedforløb på Aalborg Handelsskole Aalborg Handelsskole

Kontakt: Torben Lindy Christensen, Strandvejen 25, 9100 Aalborg, Tlf. 99364797, e-mail: tlc@ah.dk

Bevilget: 16.800 euro

14 undervisere og uddannelsesansvarlige på ophold i England og Tyskland i 1 uge.

Aalborg Handelsskole betragter internationalisering som et strategisk betydningsfyldt område, ikke alene for Aalborg Handelsskole, men for Danmark som helhed.

Det er en betydningsfuld kvalifikation, at medarbejderne har interkulturelle og fremmedsproglige kompetencer, dels for deres egen undervisnings skyld men også for, at de kan formidle budskabet og værdien af internationalisering videre til elever og kolleger.

Overordnet vil dette praktikophold således bidrage til, at Aalborg Handelsskole får styrket deres netværk af internationale partnere i England og Tyskland, at skolens internationale profil vil blive styrket og at medarbejderne vil blive styrket fagligt.

Forud for praktikopholdet har Aalborg Handelsskole foretaget et forberedende besøg i de pågældende virksomheder, for at sikre at begge parter forventninger til fremtidigt samarbejde stemmer overens. Ligeledes har de involverede lærere deltaget i sproglig og kulturel forberedelse, som er relateret til de arbejdsfunktioner som de enkelte lærere vil få i de pågældende praktikvirksomheder.

Medarbejderne vil efter endt praktikophold evaluere opholdet i en evalueringsrapport, som indeholder gennemgang af praktikstedets håndtering af praktikopholdet, arbejdsopgaver og praktiske forhold.

2009-305
EUROPÆISK VEJLEDNING
TEC, Teknisk Erhvervsskole Center

Kontakt: Steen Nilsson, Ndr. Fasanvej 27, 2000 Frederiksberg
Tlf. 38177000, e-mail: sn@tec.dk

Bevilget: 14.400 euro

12 vejledere på ophold i Finland og Irland i 1 uge.

På TEC oplever man et stigende behov for at ruste institutionens studie- og erhvervsvejlederes indsigt i, hvordan man kan forebygge frafald af elever, da dette er en generel problemstilling, som gør sig gældende på alle institutionens afdelinger. Der er derfor også stor interesse for at undersøge, hvordan man takler denne problematik i andre lande.

Målsætningen for dette mobilitetsophold er således, at få større viden og indsigt i hvilke styringsredskaber, der bruges blandt de udenlandske partnere for at mindske frafaldet både som gennemførelsesvejledning og ved overgangene mellem skole og uddannelse.

Forventningen er endvidere, at få en større international/europæisk erfaring og indsigt så man kan udfordre de stærke elever, blandt andet ved PIU udsendelser og ved internationale uddannelser på TEC. Dette ud fra et ønske om at fastholde de stærke elever.

I forbindelse med opholdet er det TECs ønske at undersøge, om der laves uddannelsesplaner til overgangen mellem skole og uddannelse på de udenlandske institutioner og hvordan disse er bliver anvendt.

Succeskriteriet er således, at tilegne sig strategier til at håndtere de ovennævnte problemstillinger.

2009-306
Landbrugsfaglige Opdagelsesrejser til Øst-Europa
Borris Landbrugs- og Naturskole

Kontakt: Vittus Bernlow, Vestergade 42, 6900 Skjern
Tlf. 97366300, e-mail: vb@borris.dk

Bevilget: 26.200 euro

20 undervisere og uddannelsesansvarlige på ophold i Bulgarien, Polen, Rumænien og Ungarn i 1 uge.

På Borris Landbrugsskole har man i samarbejde med Agroskolen og Det Grønne Uddannelsescenter Lægaard Landbrugsskole i dette projekt samarbejdet om udsendelse af uddannelsesansvarlige til en række Østeuropæiske lande.

Deltagerne i dette mobilitetsprojekt arbejder alle med udvekslingsstuderende inden for landbrug og tilbyder uddannelse for elever fra hele EU (særligt Østeuropa). De uddannelsesansvarlige rådgiver til daglig danske landmænd, der har udenlandsk arbejdskraft ansat og samarbejder tæt med landmænd omkring uddannelsesforløb for de studerende. Dette arbejde stiller krav til forståelse for forskellighed og andre kulturer ligesom det kræver åbenhed, rummelighed og respekt for fremmede normer, værdier og mentaliteter. Formålet med dette projekt er derfor også, at opkvalificere deltagerne på alle disse områder.

Som forberedelse på det egentlige ophold deltager de uddannelsesansvarlige i to seminarer af 4 dages varighed. Fokus har her været på, at definere de problemstillinger, som gør sig gældende når udenlandske elever fra de pågældende lande kommer til Danmark for at uddanne sig. Disse overvejelser vil blive samlet i et arbejdsnotat til brug under opholdet.

Under selve opholdet vil de involverede deltagere følge den daglige undervisning på skolerne. Deltagerne vil observere undervisningen og med udgangspunkt i det medbragte arbejdsnotat drøfte de overordnede målsætninger og problemstillinger i forbindelse med udenlandske elevers udveksling til Danmark, med vejledere og relevante medarbejdere på værtsskolen.

Efter endt ophold vil deltagerne fra de forskellige danske institutioner mødes til et erfarings- og arbejdsseminar, hvor viden deles på tværs af de skoler og lande de har besøgt.

2009-307
UU-vejledere til Estland og Tyskland
UU-Sjælsø

Kontakt: Claudia Dose, Hovedgaden 18, 3460 Birkerød
Tlf. 45662090, e-mail: claudiadose@uu-sjaelsoe.dk

Bevilget: 20.800 euro

16 vejledere på ophold i Estland og Tyskland i 1 uge.

Projektet, som omfatter UU-vejledere fra UU-Sjælsø, UU-Øresund, UU-Midt/ Nordsjælland, UU-Vest og Region Hovedstaden, imødekommer med dette mobilitetsophold behovet blandt UU-vejledere for at indhente viden om vejledningsfaglig anvendelse af IKT med henblik på, at styrke vejledningen af selvhjulpne unge såvel som unge med særlige behov.

Desuden sigter mobilitetsprojektet på at udforske, hvordan udfordringerne vedr. forældreinddragelse i vejledning af børn og unge søges løst hos de udenlandske partnere. At indgå i et institutionelt netværk giver derudover en metafaglig refleksionsmulighed, der kan kaste lys over, hvilken globaliseret kontekst vejledningsprofessionen indgår i.

Målsætningen er at højne kvaliteten i vejledningen i forhold til ovenstående tre aspekter, hvoraf de to førstnævnte aspekter nyder en særlig stærk national uddannelsespolitisk bevågenhed. På det personlige plan vil rejserne kunne give mulighed for, at vejledningen, der som oftest er forankret i et yderst lokalt netværk, vil kunne opleves som del af noget, der rækker ud over det lokale. Dermed inddrages globalisering som et perspektiv i vejledningen.

Den praksis, som de danske deltagere møder på deres rejser, tænkes viderebragt internt gennem vidensdeling på et systemisk grundlag, der giver mulighed for organisatorisk læring i den enkelte organisation.

2009-308
VUF
Ungdommens Uddannelsesvejledning København

Kontakt: John Vinter Knudsen, Korsgade 30, 2200
København N, Tlf. 39207500, e-mail: jvk@buf.kk.dk

Bevilget: 17.200 euro

11 vejledere på ophold i England i 1-2 uger.

I foråret 2008 besøgte 17 UU-vejledere fra UU København, Connexions Services i Croydon, England og blev i denne forbindelse meget inspireret af den tværfaglige indsats mellem uddannelsesvejledere, socialrådgivere, sundhedsrådgivere mv. Ikke mindst, det holistiske perspektiv, der lå som grundlag for arbejdet med unge med særlige behov, gjorde indtryk.

Denne helhedsorienterede ungdomsvejledning har fundet fodslag hos vejlederne fra UU København, som gerne så flere elementer af denne metode adopteret til den hjemlige praksis. Dette mobilitetsophold har således også som hensigt at følge op på de erfaringer som blev høstet ved det foregående besøg.

Hensigten med opholdet er, at skabe et internationalt partnerskab over en fælles problemstilling, nemlig de frafaldstruede unge og i denne forbindelse skabe øget fokus på en tværkommunal praksis. Det endelige mål er således at få en større indsigt i arbejdet med vejledning af 12-18-årige og undersøge, hvordan de unge forberedes på at påbegynde en erhvervsuddannelse

UU København mener det er vigtigt at alle medarbejdere i organisationen er orienteret om projektet og hvad der kommer ud af det. Deltagernes oplevelser vil således også blive fremlagt i forbindelse med diverse teammøder.

Videreformidlingen af de opnåede resultater vil endvidere blive sikret igennem artikler til nyhedsbrevet UU-nyt, ligesom der vil blive skrevet artikler om projektet til relevante fagblade (fx Vejlederen).

2009-309
World-Wide-Water
Forsyning Ballerup

Kontakt: Kathe Bruun Jensen, Brydegårdsvej 41, 2760 Måløv
Tlf. 44684341, e-mail: kathebruunjensen@hotmail.com

Bevilget: 6.750 euro

5 uddannelses- og personaleansvarlige på ophold i Spanien i 1 uge.

Forsyning Ballerup samarbejder i dette projekt med deres spanske partnere i Malaga, ud fra en forventning om at de to byer, på trods af vidt forskellige faglige og geografiske kulturer, vil kunne drage nytte af hinandens viden for derved at udvikle nye kompetencer.

Fra Forsyning Ballerup har man udsendes en pædagogisk konsulent, som varetager undervisning af alle faggrupper og besøgende samt en biolog, en driftsleder og en spildevandsoperatør, som med deres arbejde er ansvarlige for uddannelse af spildevandsoperatører og laboranter og udvikling af nye teknologiske værktøjer i relation til spildevandsrensning.

Projektets specifikke mål og indhold er, at lære fra best practice indenfor spildevandsrensning i en helt anden kultur og med meget anderledes klima forhold. Målet har således været at få besvaret nogen centrale spørgsmål som, hvilken betydning klimaet har for renseprocesserne, hvordan de spanske kolleger disponerer renseanlæggene med en stor spredning af befolkning sommer og vinter og hvad de gør med deres slam?

Udenlandsopholdet varighed (2x1 uge) er ideel på grund af det koncentrerede faglige indhold og den tekniske problemstilling.

De forventede resultater er blevet dokumenteret i form af video, på vandforsyningens hjemmeside, i en projektrapport og vil blive videregivet ved mindre kurser og møder til andre kollegaer.

2009-310
SOSU - lærere og vejledere i praktik
SOSU Nykøbing

Kontakt: Hanne Stilling, Vestensborg Allé 78, 4800 Nykøbing F
Tlf. 54853800, e-mail: hs@sosunyk.dk

Bevilget: 13.400 euro

10 undervisere og uddannelsesansvarlige på ophold i Ungarn i 1 uge.

SOSU Nykøbing har tidligere haft gode erfaringer med udveksling af elever mellem Ungarn og Danmark. I forbindelse med dette projekt er det dog SOSU Nykøbings lærere og vejledere, som har været fokusområde.

Kulturen og den faglige tilgang til det sundhedsfaglige og pædagogiske område, er på mange måder væsentligt anderledes i Ungarn i forhold til Danmark. Det har derfor også været relevant for lærere og vejledere at få et indblik i hvordan tilgangen til området er i Ungarn, dels som led i en almen personlig udvikling, men også for at kunne reflektere egen faglig praksis op mod hvad de har oplevet i Ungarn.

Formålet med opholdet har således været, at lære af de sociale, kulturelle og undervisningsmæssige forskelle der er landene imellem og gøre det muligt for lærere og vejledere at bistå hjemlige elever i forbindelse med deres ophold i udlandet. Her tænkes der navnlig på den lærings- og udviklingsmæssige bistand.

Det forventes at opholdet vil styrke den internationale dimension blandt de deltagende lærere og endvidere øge deres kulturelle, faglige og uddannelsesmæssige indsigt og viden.

Udbyttet og erfaringerne fra opholdet vil blive spredt igennem deltagerens respektive organisationer.

2009-311
Sosu uddannelsesansvarlige i mobilitet
Social- og Sundhedsskolen i Århus

Kontakt: Jan Sig Wadsholt, Oluf Palmes Allé 35, 8200 Århus N

Tlf. 87412626, e-mail: sskajw@sosuaarhus.dk

Bevilget: 15.600 euro

12 uddannelsesansvarlige på ophold i England, Nederlandene, Portugal, Sverige, Tyskland og Østrig i 1 uge.

Dette projekt retter sig mod et erkendt behov blandt de uddannelsesansvarlige på SOSU Århus, om opnåelse af større kendskab til uddannelser og arbejdsforhold i andre europæiske lande inden for den grundlæggende plejesektor.

De fleste partnere har været del af et løbende samarbejde med SOSU Århus, både i forhold til mobilitet og i andre projektsammenhænge. Partnerne er generelt karakteriseret ved, at de repræsenterer et lokalt samarbejde mellem uddannelsesinstitution og praktiksteder, som vi også kender det i Danmark. Dette kvalificerer arbejdet med udsendelserne, så det fastholder en uddannelsesstærkning og undgår at opholdene bliver rene arbejdsophold.

Det primære sigte for projektet er således, at kvalificere de danske uddannelsesansvarlige i forhold til udsendelse af egne elever, at sikre de modtagende organisationers kendskab til de danske uddannelser og at sikre de forventninger man har som udsendende partner. Endvidere synliggør projektet de muligheder for faglig og personlig udvikling, som internationalisering skaber.

Århus Social- og Sundhedsskole og Århus Kommune er del af et omfattende netværk, lokalt, regionalt og nationalt hvor spredningen af resultaterne vil foregå via hjemmesider, nyhedsbreve, fagblade og faglige konferencer.

2009-312
MODUDDAN
Skive Tekniske Skole

Kontakt: Erik Madsen, Kongsvingervej 1, 7800 Skive
Tlf. 99149203, e-mail: epm@skivets.dk

Bevilget: 20.267 euro

16 undervisere på ophold i Frankrig, Spanien, Sverige, Tjekkiet og Tyskland i 1 uge.

Skive Tekniske Skole har tradition for at deltage i internationale projekter. Som en del af skolens strategi mod frafald og for at øge den internationale dimension har dette projekt taget udgangspunkt i en opkvalificering af lærerne i denne henseende.

I kraft af deres egne erfaringer og kontakter vil lærerne få et mere intimt forhold til de lokaliteter som Skive Tekniske Skole kunne sende elever til. Desuden vil lærerne ved besøg i andre lande, der gør tingene anderledes og har en anden faglig kultur, få en fornemmelse af, hvilke bekymringer eleverne og deres forældre måtte kunne have i forbindelse med en udveksling.

Endelig vil lærerne få trænet deres kommunikationsevner på et fremmed sprog og kunne indplacere egne professionelle kompetencer i et internationalt perspektiv, som eleverne kan få gavn af.

De udsendte lærere vil typisk ved hjemkomst blive interviewet af Skive Tekniske Skoles nyhedsredaktør med henblik på at videreformidle besøgets resultater på skolens intranet og hjemmeside. Ligeledes vil særligt interessante forhold forsøges videreformidlet igennem den lokale presse.

2009-313
Uddannelse krydser grænser
EUC Syd

Kontakt: Lene Sandholdt, Hilmar Finsens Gade 18,
6400 Sønderborg
Tlf. 74124229, e-mail: lbs@eucsyd.dk

Bevilget: 15.640 euro

12 undervisere og uddannelsesansvarlige på ophold i England, Finland, Frankrig, Island og Tyskland i 1-2 uger.

Den overordnede målsætning for projektet skal ses som led i skolens internationaliseringsstrategi. EUC Syd sætter i disse år øget fokus på, at opkvalificere undervisere, og øvrigt personale, således at deres grundlag for at arbejde med internationalisering styrkes.

Det forventes at flere undervisere og uddannelsesansvarlige herigennem vil blive motiverede for at arbejde aktivt med internationalisering, og automatisk sætte fokus på de muligheder, der er for at inddrage internationale projekter i undervisningen. Med et internationalt perspektiv indtænkt i undervisningen, vil det således også være lettere at motivere eleverne og sikre udviklingen og kvaliteten i undervisningen.

De pågældende destinationer har taget udgangspunkt i den enkelte underviseres ønsker og behov. Ofte har den pågældende underviser en ide om, at det kunne være spændende at komme til et bestemt område, fordi der i det pågældende land vil være faglige udfordringer og inspiration at hente.

Dette mobilitetsprojekt skal således sikre at deltagerne opkvalificerer deres sproglige kompetencer, får ny inspiration til fremme for innovativ praksis inden for erhvervsskolesystemet og får opdyrket og udviklet samarbejdet med en række nye skoler og institutioner i Europa.



Styrelsen for
International Uddannelse

Styrelsen for International Uddannelse
Fiolstræde 44
1171 København K.
Tel: 33957000
www.iu.dk