

Danmark-Victoria programmet

Evaluering

Indhold:

- I. Baggrund, formål og målgruppe samt retningslinjer
- II. Aktiviteter i programmet 2005-2007
- III. Evaluering
 - Evaluering af resultater på institutionsniveau
 - Evaluering af resultater på programniveau
- IV. Barrierer for institutionssamarbejde med Australien
- V. anbefalinger

Bilag:

1. Indstillingsnotater fra ansøgningsrunderne og godkendte ansøgninger
2. Ansøgningskema
3. Afrapporteringsskema
4. Faktablad om programmet
5. Spørgeskema
6. Resultater fra spørgeskemaundersøgelsen

I. Baggrund, formål og målgruppe samt retningslinjer

Baggrund

I oktober 2004 underskrev den danske undervisningsminister og undervisningsministeren i den australske delstat Victoria et Memorandum of Understanding on Education. Aftalen angiver rammerne for et styrket uddannelsessamarbejde mellem Danmark og Victoria.

Det danske undervisningsministerium bevilgede efterfølgende 3 mio. kroner over en treårig periode til opfølgning på aftalen, og herefter udarbejdede CIRIUS et program: Danmark-Victoria programmet, hvor administrationen blev lagt i CIRIUS.

Programmet blev offentliggjort ved en konference den 28. september 2005, og den første ansøgningsfrist blev 1. december 2005.

Efterfølgende har der været yderligere fire ansøgningsrunder i 2006 og 2007. De sidste aktiviteter blev afsluttet den 1. oktober 2008¹.

Umiddelbart efter programmets afslutning har CIRIUS evalueret programmet og udarbejdet en endelig rapport og et endeligt regnskab.

Formål og målgruppe

Danmark-Victoria programmet havde til formål at understøtte opbygningen af institutionelle rammer for et styrket samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner i Danmark og den australske delstat Victoria og i praksis også i andre australske delstater. Sigtet var, at programmet skulle være med til at skabe varige partnerskaber mellem Danmark og Victoria.

Danmark-Victoria programmet skulle fremme initiativer, som involverede undervisere, medarbejdere, ledere og studerende med det formål at styrke internationa-

¹ I princippet skulle alle aktiviteter være afsluttet den 1. oktober 2008. Nogle få studerende fik mulighed for at være af sted efter den 1. oktober 2008 mod, at der blev indsendt en midlertidig afrapportering til CIRIUS før den 15. oktober 2008.

lisering og udveksling af god praksis til gavn for den videre udvikling af uddannelserne både i Danmark og Victoria.

Programmet fokuserede på professionsbacheloruddannelser, men andre institutioner kunne i specielle tilfælde inddrages som projektpartnere. Det var en forudsætning for at opnå tilskud fra Danmark-Victoria programmet, at institutionens professionsbacheloruddannelse hørte under Undervisningsministeriet.

Retningslinjer

Ubureaukratisk og enkelt

Danmark-Victoria var et mindre program, og CIRIUS' intention var fra starten, at programmet skulle være ubureaukratisk for brugerne, og at administrationen i CIRIUS skulle kunne holdes på et fornuftigt niveau.

På den baggrund søgte CIRIUS at udarbejde enkle retningslinjer for både allokeringen af midler, afrapportering og regnskabsaflægning.

Beløbsrammerne var fastsat, således at der krævedes medfinansiering af de deltagende institutioner. Dokumentationskravene for de gennemførte aktiviteter var enkle og begrænset til det nødvendige.

Aktiviteter

Gennem Danmark-Victoria programmet kunne der ydes tilskud til aktiviteter, der sigtede på opbygning af rammer for udveksling af lærere, ledere og studerende, eller samarbejdsprojekter med fokus på pædagogisk udvikling, fælles studieprogrammer eller lignende. Der kunne søges om tilskud til følgende aktiviteter:

- ophold for undervisere, ledere og administrativt personale med henblik på at finde studie- og praktikpladser eller igangsætte samarbejde i øvrigt
- ophold for undervisere, ledere og administrativt personale, f.eks. gæstelærerophold og job-shadowing
- samarbejde om udvikling og afprøvning af nye læringsformer og -metoder
- samarbejde om udvikling af curricula, nye uddannelsesforløb og -moduler
- samarbejde om udvikling af fælles studieprogrammer (joint/double degrees)

- studie- eller praktikophold for studerende².

Der var også mulighed for, at administrative medarbejdere på uddannelsesinstitutionerne gennem deres institution kunne søge tilskud. Projekter med administrative medarbejdere, der kunne medvirke til at øge kendskabet til, hvordan de australske institutioner agerer på det globale uddannelsesmarked, fik særlig prioritet.

Generelt skulle aktiviteterne fremme nyskabelser og nytænkning inden for bestemte temaer eller indsatsområder, og der skulle være tale om fælles udviklingsaktiviteter, som kunne bidrage med ny viden og ny praksis for begge parter.

Programmet har primært givet tilskud til aktiviteter, der vedrører uddannelsesinstitutioner i Victoria. Der har dog været mulighed for at opnå tilskud til samarbejde med andre delstater i Australien.

Endelig kunne institutioner ansøge og opnå tilskud fra programmet flere gange med henblik på at udbygge allerede igangsatte aktiviteter. Ved disse ansøgninger blev der lagt vægt på progressionen i samarbejdsprojektet.

Tilskud og egenfinansiering

Gennem programmet kunne der opnås tilskud til rejse- og opholdsudgifter for danske institutioner. For at lette administrationen, blev der fastlagt faste satser for rejseudgifter (10.000 kr. per person) og for ophold (750 kr. per person per dag). Satsen for de studerendes studie- eller praktikophold var ligeledes sat til 10.000 kr. Rejse- og opholdsudgifter udover disse beløb blev betragtet som egenfinansiering.

Deltagelse i programmet forudsatte således en væsentlig egenfinansiering fra institutionerne.

² I forbindelse med institutioners samarbejdsprojekter var der mulighed for, at danske studerende kunne opnå tilskud til studie- eller praktikophold. Opholdet skulle være meritgivende og af minimum 3 måneders varighed, og tilskuddet blev givet til dækning af de studerendes rejseudgifter med et maksimum på 10.000 kr. De studerende søgte om tilskuddet gennem deres egen uddannelsesinstitution.

Regnskab og afrapportering

Ved projektets afslutning skulle institutionerne indsende et regnskab til CIRIUS sammen med en rapport indeholdende en beskrivelse af forløb og resultater. CIRIUS godkendte derefter regnskab og rapport og udbetalte tilskuddet. Der kunne ikke udbetales forskud og rater.

II. Aktiviteter i programmet 2005-2007

Gennemgående aktiviteter i Danmark

Følgegruppe

I forbindelse med lanceringen af programmet blev der nedsat en følgegruppe, der har bistået CIRIUS i at udvikle programmet, rådgivet i forbindelse med udvælgelse af ansøgninger og været med til at informere om programmet. Følgegruppen har fulgt aktiviteterne i programmet over hele den treårige periode.

Følgegruppen bestod af fire repræsentanter fra professionshøjskolerne, en repræsentant fra Undervisningsministeriet og en repræsentant fra Professionshøjskolernes Rektorkollegium. Derudover har Andrea Wilson-Skov fra den australske ambassade deltaget i møderne i følgegruppen.

Formidling af information

CIRIUS har primært anvendt sin hjemmeside og det elektroniske nyhedsbrev til at orientere om programmet og om aktuelle ansøgningsrunder. Ansøgnings- og afrapporteringsskemaer har været tilgængelige på www.ciriusonline.dk/victoria sammen med information om programmet og afrapporteringer fra de forskellige ansøgningsrunder.

Derudover har CIRIUS omtalt programmet ved forskellige arrangementer med deltagelse fra professionsbacheloruddannelserne, herunder ved en Danmark-Victoria lanceringskonference, der blev afholdt den 28. september 2005. Konferencen bød på oplæg fra uddannelsesinstitutioner med australske erfaringer, fra den australske ambassadør i Danmark samt CIRIUS.

Videre afholdt CIRIUS et midtvejsevalueringsseminar den 18. april 2007. Formålet med seminaret var at videregive erfaringer og god praksis fra samarbejde med australske uddannelsesinstitutioner.

Endelig har CIRIUS udgivet flere artikler om Danmark-Victoria programmet. Artiklerne er offentliggjort i styrelsens nyhedsbrev og ligger tilgængeligt på styrelsens hjemmeside.

De fem ansøgningsrunder³

Herefter følger en kort gennemgang af de enkelte ansøgningsrunder med en efterfølgende samlet oversigt over de fem ansøgningsrunder.

1. ansøgningsrunde

Ved ansøgningsfristen den 1. december 2005 indkom i alt 19 ansøgninger.

Mange af ansøgningerne drejede sig både om aftaler omkring studenter/lærerudvekslinger og fælles udviklingsaktiviteter. Nogle institutioner havde allerede et samarbejde, som de ønskede at udbygge, og andre søgte om tilskud til at få kontakt og udvikle et samarbejde.

Geografisk var der en bred repræsentation af institutioner, og det samme gjaldt for uddannelsesretningerne, idet sygeplejerskeskolerne var svagt overrepræsenterede. Bortset fra enkelte undtagelser, vedrørte alle ansøgningerne samarbejde med universiteter i Victoria. Deakin University var det universitet, der gik igen i flest ansøgninger.

Der blev søgt for i alt 1.339.750 kr. Ansøgte beløb gik fra 17.500 kr. til 234.500 kr. Det gennemsnitlige søgte beløb var 70.500 kr.

Indstillinger, 1. ansøgningsrunde

Ud af de 19 ansøgninger blev 16 indstillet til tilskud og tre fik et afslag. Der blev bevilliget i alt 644.250 kr., hvilket giver en gennemsnitlig bevilling på omkring 40.000 kr. Af den samlede bevilling er 579.000 kr. kommet til udbetaling.

Kvaliteten af ansøgningerne var generelt god. Enkelte ansøgninger var rigtig gode og gennearbejdede. Nogle ansøgninger kunne være styrket, hvis der var

³ Der er udarbejdet indstillingsnotat og en oversigt over ansøgninger og indstillinger for hver ansøgningsrunde. Se bilag 1.

argumenteret bedre for, hvorfor man ønskede et samarbejde og hvad man konkret forventede, at der kom ud af samarbejdet.

Der blev foretaget reduktioner i det ansøgte beløb i hovedparten af ansøgningerne. Reduktionerne vedrørte antal deltagere samt antal dage. Reduktionerne blev foretaget dels for, at flere ansøgninger kunne blive godkendt og dels, fordi der ikke altid var klar sammenhæng mellem antal deltagere/arbejdsdage og aktivitetens omfang.

2. ansøgningsrunde

Ved ansøgningsfristen den 1. juni 2006 indkom i alt 12 ansøgninger.

Ansøgningerne drejede sig om både aftaler omkring studenterudvekslinger, lærerudvekslinger, gæstelærerophold og fælles udviklingsaktiviteter. Syv af ansøgningerne var opfølgning på en aktivitet, der havde fået tilskud i første runde af programmet.

Der var en god repræsentation af forskellige institutioner og typer af uddannelser. Med et par undtagelser vedrørte alle ansøgningerne samarbejde med universiteter i Victoria.

Der blev søgt for i alt 624.000 kr. Ansøgte beløb gik fra 13.750 kr. til 142.750 kr. Det gennemsnitlige søgte beløb var 52.000 kr.

Indstillinger, 2. ansøgningsrunde

Ud af de 12 ansøgninger blev 11 indstillet til tilskud. Der blev bevilliget i alt 484.750 kr., hvilket giver en gennemsnitlig bevilling på omkring 44.000 kr. Af den samlede bevilling er 339.250 kr. kommet til udbetaling⁴.

Kvaliteten af ansøgningerne var generelt god. De var fokuserede og konkrete. De ansøgninger, som var opfølgninger fra 1. runde, havde en fornuftig progression og viste, at der var etableret et godt fundament for et videre samarbejde.

Der blev foretaget få reduktioner i det ansøgte beløb i ansøgningerne. Disse reduktioner vedrørte antal deltagere samt antal dage.

3. ansøgningsrunde

Ved ansøgningsfristen den 1. november 2006 indkom i alt 15 ansøgninger.

⁴ Det forholdsvist lave udbetalingsbeløb hænger sammen med, at ansøgning 2006-vic-112 efterfølgende efter ønske fra institutionen blev nedskrevet fra 124.750 kr. til 29.000 kr.

Ansøgningerne drejede sig om at etablere aftaler omkring studenterudvekslinger, lærerudvekslinger, gæstelærerophold og fælles udviklingsaktiviteter. En del af ansøgningerne var opfølgning på en aktivitet, der havde fået tilskud tidligere. Med et par undtagelser vedrørte alle ansøgningerne samarbejde med universiteter og uddannelsesinstitutioner i Victoria.

Der blev søgt for i alt 558.470 kr. Ansøgte beløb gik fra 15.250 kr. til 72.500 kr. Det gennemsnitlige søgte beløb var 37.231 kr.

Indstillinger, 3. ansøgningsrunde

Ud af de 15 ansøgninger blev 13 indstillet til tilskud. Der blev indstillet bevillinger til i alt 487.750 kr., hvilket giver en gennemsnitlig bevilling på omkring 37.500 kr. Af den samlede bevilling er 420.150 kr. kommet til udbetaling.

Kvaliteten af ansøgningerne var god, og ansøgninger var fokuserede og konkrete. De ansøgninger, som var opfølgninger fra første eller anden runde, havde en fornuftig progression og viste, at der var etableret et godt fundament for et videre samarbejde. Der blev kun foretaget reduktioner i det ansøgte beløb i enkelte af ansøgningerne.

4. ansøgningsrunde

Ved ansøgningsfristen den 1. juni 2007 indkom i alt 27 ansøgninger.

Ansøgningerne drejede sig om at etablere aftaler omkring studenterudvekslinger, lærerudvekslinger, gæstelærerophold og fælles udviklingsaktiviteter. Flere af ansøgningerne var opfølgning på en aktivitet, der havde fået tilskud i en af de første runder af programmet. Derfor var der blandt andet flere ansøgninger til konkrete praktikophold.

Der blev i forbindelse med ansøgningsrunden gjort opmærksom på muligheden for at søge støtte til samarbejde med institutioner i andre delstater end Victoria, og flere ansøgninger vedrørte således andre delstater.

Der blev søgt for i alt 1.587.750 kr. Ansøgte beløb gik fra 10.000 kr. til 166.250 kr. Det gennemsnitlige søgte beløb var 58.800 kr.

Indstillinger, 4. ansøgningsrunde

Ud af de 27 ansøgninger blev 22 indstillet til tilskud. Der blev bevilliget i alt 838.750 kr., hvilket giver en gennemsnitlig bevilling på omkring 36.500 kr. Af den samlede bevilling er 750.000 kr. udbetalt.

Kvaliteten af ansøgningerne var generelt god. Flere ansøgninger, som var en opfølgning fra tidligere runder, havde en fornuftig progression og viste, at der var etableret et godt fundament for videre samarbejde. Ansøgninger, der indeholdt praktikophold med navngivne studerende, blev alle imødekommet.

Flere af de indstillede ansøgninger blev reduceret i ansøgt beløb, på antal deltagere og på antal dage.

5. ansøgningsrunde

Ved ansøgningsfristen den 1. november 2007 indkom i alt 27 ansøgninger.

Ansøgningerne drejede sig om at etablere aftaler omkring studenterudvekslinger, lærerudvekslinger, gæstelærerophold og fælles udviklingsaktiviteter. Flere af ansøgningerne var opfølgning på en aktivitet, der havde fået tilskud tidligere.

Der blev ved forrige ansøgningsrunde gjort opmærksom på muligheden for at søge om tilskud til samarbejde med institutioner i andre delstater end Victoria, og derfor vedrørte flere af ansøgningerne andre delstater.

Der blev søgt for i alt 1.357.514 kr. Ansøgte beløb gik fra 10.000 kr. til 140.000 kr. Det gennemsnitlige søgte beløb var 52.212 kr.

Indstillinger, 5. ansøgningsrunde

Ud af de 26 ansøgninger blev 19 indstillet til tilskud. Der blev bevilliget i alt 504.750 kr., hvilket giver en gennemsnitlig bevilling på omkring 26.566 kr. Af den samlede bevilling er 361.750 kr. kommet til udbetaling.

Kvaliteten af ansøgningerne var overvejende god. Flere af ansøgningerne var opfølgning på en aktivitet, der havde fået tilskud i en af de første runder af programmet. Ansøgninger om praktikophold til navngivne studerende blev alle imødekommet.

Flere af de indstillede ansøgninger blev reduceret i ansøgt beløb, på antal deltagere og på antal dage.

Samlet oversigt over de fem ansøgningsrunder

Der var i alt fem ansøgninger under Danmark-Victoria programmet.

	Antal ansøgninger	Antal bevil- linger	Gens. bevil- ling	Bevilling i alt / kr.	Udbetalt i alt / kr.
1. runde	19	16	40.000	644.250	579.000
2. runde	12	11	44.000	484.750	339.250
3. runde	15	13	37.500	487.750	420.150
4. runde	27	22	36.500	838.750	750.000
5. runde	26	19	26.566	504.750	361.750
I alt	99	81	36.913	2.960.250	2.450.150

Under programmet indkom i alt 99 ansøgninger. Antallet af ansøgninger har svunget fra runde til runde. Der indkom 19 ansøgninger til programmets første ansøgningsrunde i 2005. I de to runder i 2006 indkom færrest ansøgninger, henholdsvis 12 og 15 ansøgninger. Ved de to 2007-runder indkom henholdsvis 27 og 26 ansøgninger.

De samlede ansøgte beløb i hver runde står generelt mål med antallet af ansøgninger i de enkelte runder, men der ses udsving i gennemsnittet af de ansøgte beløb. Således blev der i gennemsnit søgt for over 70.000 kr. i 2005, mens tallene var lavere i de efterfølgende runder.

En forklaring herpå er, at mange institutioner ønskede at gennemføre større besøg i første runde, mens der i de efterfølgende runder indgik flere kortere opfølgingsbesøg og studieophold.

Antallet og størrelsen af bevillingerne har med nogen variation fulgt antallet og størrelsen af ansøgningerne. I første runde blev der givet tilsagn om bevilling af knap halvdelen af de samlede ansøgte beløb. Ved de efterfølgende to runder blev størstedelen af det samlede ansøgte beløb bevilget mens bevillingsprocenten var lavest i den femte ansøgningsrunde.

Den lave bevillingsprocent i femte ansøgningsrunde skal ses i lyset af, at CIRIUS i forbindelse med fjerde ansøgningsrunde gjorde opmærksom på muligheden for

at søge støtte til samarbejdsprojekter med institutioner i andre delstater end Victoria og at der på dette tidspunkt, ud over en del nye ansøgninger, indkom ansøgninger til støtte til opfølgning på eksisterende samarbejdsaftaler. Endelig var uddelingsbeløbet i femte runde mindre end i forrige runde.

Et mere sigende mål for bevillingernes dækning af de ansøgte beløb får man, hvis man sammenholder det bevilgede beløb med det samlede ansøgte beløb for de *ansøgninger, der imødekommes*. Dermed fraregnes ansøgningsbeløb fra de ansøgninger, der blev meddelt afslag, fordi de ikke levede op til programmets formåls- eller kvalitetskrav.

Af denne dækningsprocent ses det, at de ansøgere, der fik en bevilling, i gennemsnit fik bevilget to tredjedele af det beløb, de ansøgte om. Højest var bevillingsprocenten i tredje ansøgningsrunde, hvor stort set alle godkendte ansøgninger fik bevilget, hvad de søgte om. Lavest var dækningsprocenten i femte runde, hvor bevillingen var lavere end forrige runde og hvor der blev lagt vægt på at tilgodese så mange projekter som muligt.

Ansøgningerne drejede sig for størstedelen om at etablere aftaler om studenterophold, ophold for undervisere, ledere og administrativt arbejde. Derudover sås et antal ansøgninger, der drejede sig om samarbejde om udvikling af nye læringsformer og –metoder og nye uddannelsesforløb. Særligt ved de sidste ansøgningsrunder sås flere ansøgninger om støtte til konkrete studieophold for studerende.

Samlet ses en fornuftig spredning af projekterne på programmets forskellige aktiviteter, idet der dog var ganske få institutioner, der ansøgte om midler til projekter med administrative medarbejdere, der kunne medvirke til at øge kendskabet til, hvordan de australske institutioner agerer på det internationale uddannelsesmarked.

Geografisk var der en bred repræsentation af institutioner, og det samme gjaldt for uddannelsesretningerne, idet de sundhedsvidenskabelige uddannelser er overrepræsenterede fulgt af lærer- og pædagoguddannelserne.

I alt 181 personer fordelt på 81 godkendte ansøgninger fik bevilget en rejse under programmet. Af disse var 47 studerende, der fik bevilget et studie-/praktikophold. I første ansøgningsrunde var ingen af bevillingsmodtagerne studerende, men allerede ved den efterfølgende runde var fire studerende af sted under aftaler indgået mellem danske og australske institutioner. Som ønsket voksede studenterandelen i løbet af programmet, og nøjagtig halvdelen af de 42

personer støttet ved sidste ansøgningsrunde var studerende, der fik bevilget et studie-/praktikophold.

Der blev bevilliget i alt 2.960.250 kr. under programmet. Af disse er 2.450.150 kr. kommet til udbetaling.

I alt er ca. 83 procent af de bevilgede beløb kommet til udbetaling. Dette afspejler i enkelte tilfælde det forhold, at et besøg/ophold af forskellige grunde ikke er blevet gennemført. Derudover er der i visse tilfælde tale om, at institutionen ikke har brugt hele bevillingen, da kun faktisk afholdte udgifter efterfølgende er blevet dækket⁵.

Delstaten Victorias deltagelse i samarbejdet

Fra dansk side var det en væsentlig forudsætning for et program for øget uddannelsessamarbejde mellem Danmark og delstaten Victoria, at der blev etableret en gensidighed i samarbejdet. Danmark fokuserede i den forbindelse ikke på balance i mobiliteten men derimod på, at begge parter skulle bidrage og engagere sig i projektet og på, at begge lande kunne drage nytte af samarbejdet. Derudover lagde Danmark vægt på, at Danmark og delstaten Victoria hver for sig finansiere sin deltagelse i aktiviteterne og tilrettelagde den fornødne administration.

I 2005 udtrykte Department of Education and Training i delstaten Victoria stor interesse for det danske forslag om et styrket uddannelsessamarbejde mellem Danmark og Australien og tilkendegav samtidig, at formalia om økonomisk støtte fra delstatens side først kunne forventes at falde på plads i 2006.

I september 2006 besøgte kontorchef Lynn Glover fra delstatsadministrationen i Victoria CIRIUS. Lynn Glover undersøgte blandt andet, hvordan programmet fungerede i Danmark med henblik på at hente inspiration til, hvordan man i Victoria kunne understøtte deres institutioner i tilknytning til aftalen.

Konkret er der fra delstaten Victorias side ikke blevet afsat midler til at udmønte aftalen.

Det skal understreges, at på institutionelt niveau har interessen gået begge veje, og tilbagemeldingerne til CIRIUS har gået på, at de australske universiteter har

⁵ Til eksempel blev der givet støtte på 750 kr. til arbejdsdage og til to rejsedage. Rejsedage og opholdsdage herudover blev således ikke støttet.

gode erfaringer med danske studerende, og at der har været stor interesse for et tættere samarbejde med Danmark og de danske institutioner.

III. Evaluering

Evaluering af resultater på institutionsniveau

I marts 2009 bad CIRIUS de institutioner, der havde modtaget bevillinger under Danmark-Victoria programmet, om at deltage i en evaluering af programmet. Evalueringen foregik som en elektronisk spørgeskemaundersøgelse, hvor de relevante kontaktpersoner ved uddannelsesinstitutionerne kunne udfylde et skema *online*.

Praktiske forhold

Rent metodisk viste der sig vanskeligheder, idet de organisatoriske ændringer på professionshøjskoleområdet har medført, at flere af de registrerede e-mailadresser er lukkede, ligesom flere af de oprindelige kontaktpersoner ikke længere er ansat ved de nye institutioner.

Umiddelbart viste det sig muligt at kontakte 45 af 50 kontaktpersoner⁶. Vi modtog besvarelser fra 31, hvilket svarer til en svarprocent på 69 %. Antallet af besvarelser vurderes at være tilfredsstillende.

Det er usikkert, om de 14 manglende besvarelser skyldes ugyldige mailadresser eller andre forhold, da vi kun i få tilfælde modtog en "fejlbekendtgørelse" i forbindelse med udsendelsen af spørgeskemaet.

Respondenterne

Der indkom som nævnt 31 besvarelser fra uddannelsesinstitutionerne, idet nogle uddannelsesinstitutioner har besvaret mere end et spørgeskema. Dette hænger sammen med sammenlægningerne på professionshøjskoleområdet.

⁶ Antallet af kontaktpersoner er mindre end det faktiske antal bevillinger. I de tilfælde, hvor den samme kontaktperson er angivet på flere bevillinger, har kontaktpersonen kun modtaget og udfyldt et spørgeskema.

De fleste besvarelser indkom fra sundhedsområdet, der med navnlig sygepleje og fysioterapi var det oftest støttede fagområde under programmet. Derefter fulgte det pædagogiske fagområde med uddannelserne til folkeskolelærer og pædagog. Der indkom endvidere enkelte besvarelser fra alle de øvrige fagområder, merkantilt, teknisk, bio- og laboratorieteknik, medier og kommunikation og samfund.

Respondenterne angiver hyppigst en samlet bevilling på 30-40.000 kroner, hvilket stemmer godt overens med det faktiske gennemsnit på ca. 36.000.

En relativ stor gruppe angiver at have modtaget over 80.000 kroner i alt. Dette tal afspejler – udover et par enkelte større projekter – at flere institutioner modtog mere end én bevilling i løbet af programmet. I alt er det ca. halvdelen af respondenterne, der angiver at have modtaget mere end én bevilling inden for samme fagområde.

Der ses en pæn spredning blandt de aktiviteter, der er givet bevillinger til, idet dog knap en tredjedel er givet til etablering af muligheder for studie- eller praktikophold eller andet samarbejde, og knap en fjerdedel er givet til studie- eller praktikophold for studerende.

Respondenterne blev bedt om at angive, hvorvidt der er blevet etableret en vedvarende aftale eller aktivitet. Godt to tredjedele af respondenterne angiver, at der er blevet etableret en vedvarende aftale eller aktivitet.

De vedvarende aftaler og aktiviteter er primært blevet etableret inden for fagområderne teknisk, bioanalytiker, medier og kommunikation og samfund. Sundhedsområdet angiver til sammenligning alene at have etableret vedvarende aftaler og aktiviteter i 10 ud af 17 bevillinger.

Aftaler om studenterudveksling er det hyppigste konkrete resultat, men besøgene har også i flere tilfælde båret frugt i form af aftaler om udveksling af undervisere samt etablering af forsknings- og udviklingssamarbejde. Endvidere angiver seks institutioner, at der er indgået samarbejde om uddannelser, såsom fælles programmer eller "double degrees". Der ses ingen markante udsving i forholdet mellem fagområde og etablering af vedvarende aktiviteter, idet sundhedsområdet dog markerer sig med en svag overvægt inden for etablering af forsknings- og udviklingssamarbejde.

Tilfredshed

Respondenterne blev bedt om at vurdere programmet på en række områder, der generelt kan inddeles i det oplevede udbytte af de støttede aktiviteter og i admi-

nistrationen af programmet. Generelt har deltagerne på Danmark-Victoria programmet været meget tilfredse med programmet på begge områder.

I forhold til det samlede udbytte af programaktiviteten angiver over halvdelen at være meget tilfredse, lidt under halvdelen er tilfredse, mens kun en enkelt er utilfreds. Den høje tilfredshedsangivelse flugter godt med det forhold, at hele to tredjedele af respondenterne angiver, at deres programaktiviteter har resulteret i en vedvarende aftale/aktivitet.

Respondenterne havde i spørgeskemaet mulighed for at uddybe deres svar med tekst, hvilket også giver et billede af hovedårsagerne til de tilfælde, hvor deltagelse i programmet ikke resulterede i aftaler. Flere peger således på ressourcemangel og i den forbindelse navnlig på de store omlægninger, der har fundet sted i forbindelse med fusionerne på professionshøjskoleområdet. Andre angiver, at der stadig er kontakt, men at egentlige aftaler fortsat er under forhandling. I enkelte tilfælde angives andre årsager til manglende udbytte, såsom manglende interesse fra de studerendes side, restriktiv australsk lovgivning eller omstruktureringer hos partneruniversitetet.

Tilfredsheden med administrationen af programmet er meget høj. Samtlige respondenter mener, at det har været enkelt at søge om midler til programmet, ligesom alle respondenterne mener, at det har været enkelt at afrapportere aktiviteterne. Alle på nær en enkelt, som angiver tidsbegrænsningen, finder, at programmet har været fleksibelt. Endelig mener 27 af de 31, at programmet har været ubureaukratisk. De fire, der er af modsat opfattelse, begrundes dette med begrænsninger i midlernes anvendelsesområde samt reglerne om tolkning af *arbejdsdage* i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

På spørgsmålet om, hvordan respondenterne har oplevet administration af Danmark-Victoria programmet sammenlignet med andre støtteordninger, fx Erasmus, er billedet dog klart: Alle, der har erfaringer med andre programmer, har fundet Danmark-Victoria programmet lettere administrativt. Flere anbefaler ligefrem, at andre støtteordninger gøres lige så enkle.

Respondenterne blev afslutningsvist bedt om at angive, hvorvidt de havde været tilfredse med de faste beløbsrammer. Omkring tre fjerdedele er tilfredse med rammerne, mens den resterende gruppe peger på, at beløbet er for småt i forhold til udgifterne forbundet med en rejse til og i visse tilfælde rundt i Australien.

Evaluering af resultater på programniveau

Baggrunden

Ved etableringen af programmet var der en tendens til, at de danske studerende i stigende grad tog en del af deres uddannelse i udlandet. Dette skete dengang såvel som i dag primært gennem Erasmus-programmet og dermed overvejende i et europæisk land. Universiteterne var og er flittige brugere af Erasmus-programmet og har, udover Erasmus, også aftaler med institutioner uden for Europa. Professionsbacheloruddannelserne havde ikke samme tradition for international mobilitet, men allerede dengang anvendte de Erasmus.

Ved evalueringen af Erasmus-programmet i 2003 udtrykte professionsbacheloruddannelserne et stort ønske om at kunne samarbejde med lande uden for Europa. Tilskudsmulighederne til uddannelsessamarbejde med lande uden for Europa var dog begrænsede. I EU-regi forelå enkelte programmer, men programmerne var og er fortsat er kendetegnet ved, at midlerne er vanskelige at få fat på, da ansøgningsprocedurerne er tidskrævende, og det er et begrænset antal projekter, der går igennem.

Gennem CIRIUS' store kontaktnet med de danske uddannelser og vores kontakter med de enkelte uddannelsesinstitutioner blev det bekræftet, at der var et udbredt ønske om et formaliseret samarbejde med lande uden for Europa – særligt hvis et sådan samarbejde i starten kunne støttes økonomisk. Inden for professionsbacheloruddannelserne gav særligt de danske lærer- og pædagoguddannelser og de danske sundhedsuddannelser udtryk for, at de var meget interesserede i et samarbejde med australske institutioner.

Planerne om et program blev derfor positivt modtaget, og CIRIUS oplevede gennem programmets levetid en bred og solid opbakning fra institutionerne, ligesom CIRIUS fortsat i dag jævnligt modtager forespørgsler om tilsvarende eller lignende programmuligheder.

Administration

Ved udfærdigelsen af de administrative rammer for programmet tog CIRIUS udgangspunkt i erfaringerne fra EU-uddannelsesprogrammerne, herunder særligt anbefalingerne fra evalueringen af Erasmus-programmet, og brugte disse til at designe et nyt enkelt program.

Der blev lagt vægt på, at både ansøgningsproceduren, afrapporteringsproceduren og regnskabsaflæggelsen skulle kunne gennemføres med et minimum af ressourceforbrug både på programniveau og på institutionsniveau, og at både programmets rammer og bevillingerne til de enkelte projekter var fleksible.

Konkret udmøntede fleksibiliteten sig i, at CIRIUS i fjerde ansøgningsrunde, som et direkte udspring af den manglende medfinansiering fra delstaten Victorias side, udvidede mulighederne i programmet ved at institutionerne kunne søge støtte til samarbejde med institutioner i andre delstater end Victoria.

CIRIUS havde såvel i forberedelsesfasen som i projektperioderne løbende dialog med institutionerne. Den tætte kontakt og programmets fleksibilitet bevirkede, at CIRIUS hurtigt og smidigt kunne agere på ændringer i forhold til de oprindeligt godkendte projekter⁷.

Ressourcer

Programmets ubureaukratiske struktur, de enkle tildelingskriterier og retningslinjer samt den tætte kontakt med institutionerne har bevirket, at CIRIUS i udgangspunktet har anvendt relativt få ressourcer på at administrere selve programmet.

CIRIUS' erfaringer med programmet giver dog nogle retningslinjer for, hvor få midler man kan administrere et program for, når der ud over administration i forbindelse med de forskellige ansøgningsrunder, udbetalinger og individuelle vejlednings- og rådgivningsopgaver, skal afsættes ressourcer til promovering af og opfølgning på programmet. En større mængde arbejdstid er således brugt på at planlægge og afholde lanceringskonference, midtvejsevalueringsseminar og på at holde oplæg mv. i relevante fora. Derudover er der anvendt ressourcer på at markedsføre programmet, herunder at skrive og distribuere nyheder og artikler. Endelig har CIRIUS brugt en mindre mængde arbejdstid på at vedligeholde og informere følgegruppen.

⁷ Et konkret eksempel er ansøgning 2006-vic-112 der efter ønske fra institutionen blev nedskrevet fra 124.750 kr. til 29.000 kr. De tiloversblevne midler kunne herefter uddeles allerede i den følgende ansøgningsrunde.

Ved udgangen af 2008 var der derfor anvendt godt 207.000 kr. til løn- og fællesomkostninger, hvilket er en overskridelse af det oprindeligt afsatte beløb på 57.000 kr.⁸

IV. Barrierer for institutionssamarbejde med Australien

De australske universiteter har et meget internationalt miljø med studerende fra hele verden, og undervisningen er betalingsbaseret. På professionsbacheloruddannelserne i Danmark er det internationale miljø fortsat under opbygning og uddannelserne er skattefinansierede.

Erfaringerne med programmet viser, at den australiernes kommercielle tilgang til uddannelse kan være en barriere for at etablere et samarbejde. De australske institutioner er nødsaget til at fokusere på et samarbejde, hvor der enten opkræves studieafgifter eller udveksles 1:1.

Omvendt er de australske institutioner meget interesserede i den danske tilgang til læring og pædagogik, og programmet viser, at mange varige partnerskaber netop er blevet indgået med henblik på at udveksle viden om undervisnings-, lærings- og eksamensformer.

I forhold til Australien bør Danmark derfor promovere sine solide pædagogiske traditioner – ikke mindst inden for uddannelser rettet mod det offentlige som de pædagogiske uddannelser og sundhedsuddannelserne.

Erfaringerne med programmet viser også, at etableringen af samarbejdsaftaler blev begrænset dels af, at programmet åbnede op for, at mange danske institutioner inden for en forholdsvis kort periode kunne besøge et begrænset antal institutioner i Australien dels af, at trafikken den anden vej, grundet manglende tilskud fra de australske myndigheders side, var begrænset.

I forhold til fremtidige tiltag bør det derfor sikres, at der er et passende antal "modtagerinstitutioner" i værtslandet.

⁸ Heri er ikke indregnet løn og fællesomkostninger, der er forbundet med afslutning af programmet i 2009. I alt forventes et underskud på godt 80.000 kr.

V. Anbefalinger

Økonomisk støtte giver resultater

Gennem hele programmets levetid var der god og stabil søgning til programmet, og CIRIUS vurderer på baggrund af den store interesse fra professionshøjskolerne, at der var godt kendskab til programmet i målgruppen, og at informationsindsatsen har været passende.

Ansøgerfeltet har ved de enkelte ansøgningsrunder været bredt, og der indkom ansøgninger fra og blev uddelt midler til institutioner over hele landet og til forskellige uddannelser.

Det fremgik af afrapporteringerne fra institutionernes besøg i Australien, at der var et godt fundament for at udvikle samarbejdet, og at der var god progression i samarbejdet, hvilket blandt andet også kunne afspejles i de ansøgninger, der indkom fra institutioner, som havde fået tilskud i tidligere runder. Af afrapporteringerne fremgik det også, at der i forlængelse af projekterne blev lavet flere aftaler om studenterudvekslinger, lærerudvekslinger, gæstelærerophold og fælles udviklingsaktiviteter.

CIRIUS vurderer, at muligheden for at søge om støtte til opfølgning på projekterne har skabt kontinuitet i flere af de konkrete samarbejdsprojekter, og at dette har været en medvirkende årsag til, at så mange af projekterne er endt med et varigt samarbejde.

Overordnet bekræfter både afrapporteringerne og den gennemførte evaluering, at det har været muligt med relativt få midler at skabe grobund for varige partnerskaber og uddannelsessamarbejder mellem Danmark og Victoria og andre australske delstater.

Enkle retningslinjer åbner for ”newcomers”

Institutionerne har taget overordentligt positivt imod de enkle retningslinjer og den samlede tilbagemelding er, at det har været nemt at søge og afrapportere på programmet.

CIRIUS vurderer, at de enkle krav har været medvirkende til, at institutioner, der ellers ville være tilbageholdende overfor at gå ind i sådanne projekter, har fået indsendt ansøgninger. Samtidig har kravet om egenfinansiering udelukket mindre seriøse ansøgere fra programmet, og ansøgningerne har derfor generelt båret præg af et fornuftigt forberedelsesarbejde.

Oversøiske programmer imødekommer institutionernes behov

De institutioner, der henhører under Undervisningsministeriets område, melder om en stadig stigende interesse blandt de studerende og medarbejdere for at samarbejde med institutioner i lande uden for EU/EØS, og CIRIUS oplever fortsat, at mange institutioner efterlyser programmer, der kan yde økonomisk støtte til at igangsætte flere formaliserede samarbejder med udenlandske institutioner.

Særligt stor er interessen for de engelsksprogede oversøiske lande, og derfor er det ikke overraskende, at CIRIUS oplever, at institutionerne efterspørger en fortsættelse af Danmark-Victoria programmet.

Fokuser på samarbejdet på myndighedsniveau

Vores erfaringer med programmet viser, at selv konkrete tiltag på ministerielt niveau om økonomisk støtte til udvikling af samarbejder på institutionelt niveau ikke nødvendigvis medfører en tilsvarende økonomisk støtte fra partnerlandets side.

Ved udformningen af Danmark-Victoria programmet i 2005 blev der afsat 150.000 kr. til tilrettelæggelse og praktisk gennemførelse af en studierejse for danske institutioner til delstaten Victoria og til at tage imod en australsk delegation i Danmark. Delegationsbesøget til Australien blev efterfølgende udsat med henblik på at afvente et tilsvarende programinitiativ fra delstatens Victorias side, og Danmark tog ikke imod en australsk delegation⁹. I stedet blev korrespondancen skriftlig.

Da det var en væsentlig forudsætning for Danmark-Victoria programmet, at Danmark og delstaten Victoria hver for sig finansierede sin deltagelse i aktiviteterne kan det overvejes, hvorvidt man fra dansk side burde have intensiveret indsatsen for australsk medfinansiering.

Internationalisering gennem samarbejde

De danske institutioner, der fokuserer på internationalisering gennem samarbejde på institutionsniveau drager nytte af samarbejdet på flere planer. Samarbejdet synliggør uddannelsesinstitutionen som uddannelsessted og styrker derfor institutionens muligheder for at indgå i flere givende internationale partnerskaber.

⁹ I september 2006 besøgte en kontorchef fra delstatsadministrationen i Victoria dog CIRIUS.

Samtidig kan samarbejdet være en platform for nytænkning og nyskabelser og dermed bidrage til udviklingen af institutionerne. Endelig åbner partnerskaberne op for udveksling af studerende, undervisere og medarbejdere, hvilket er med til at forankre en international dimension på institutionerne.

Danmark-Victoria programmet skabte med muligheden for et økonomisk tilskud rammerne for, at professionshøjskolerne kunne etablere flere samarbejder med australske institutioner. Overordnet vurderer CIRIUS derfor, at programmet har bidraget til at fremme internationaliseringen af professionshøjskolesektoren.