

MOBILITETSSTATISTIK FOR DE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER 2007/08



AUGUST 2009

MOBILITETSSTATISTIK
FOR DE VIDEREGÅENDE
UDDANNELSER 2007/08

August 2009

udgivet af

CIRIUS

Fiolstræde 44, 1171 København K

Tlf: 3395 7000, Fax: 3395 7101

cirius@ciriusmail.dk

www.ciriusonline.dk

CIRIUS er Videnskabsministeriets styrelse for internationalisering af uddannelser og læringsmiljøer.

Mobilitetsstatistikens tekst og data må frit anvendes med angivelse af kilde.

Grafisk tilrettelæggelse

Schultz Grafisk

INDHOLDSFORTEGNELSE:

Indledning	6
Indhold	6
Om datamaterialet	6
Anvendt terminologi	7
Hovedkonklusioner	9
Kapitel 1 Udvekslingsstuderende	11
1.1 Danske studerende på udvekslingsophold	11
1.1.1 Hvor mange tager på udvekslingsophold?	11
1.1.2 Hvor tager de danske udvekslingsstuderende hen?	12
1.1.3 Hvilke uddannelser og fag kommer de udvekslingsstuderende fra?	16
1.1.4 Hvilke institutioner sender flest udvekslingsstuderende af sted?	18
1.2 Internationale studerende på udvekslingsophold i Danmark	19
1.2.1 Hvor mange udvekslingsstuderende kommer til Danmark?	19
1.2.2 Hvor kommer de internationale udvekslingsstuderende fra?	20
1.2.3 Hvilke uddannelser og fag læser de internationale udvekslingsstuderende i Danmark?	22
1.2.4 Hvilke institutioner modtager flest udvekslingsstuderende?	25
Kapitel 2 Programmer	26
2.1 Erasmus	26
2.2 Andre programmer	32
2.2.1 Nordplus	32
2.2.2 Kulturaftaler	33
Kapitel 3 Studerende på en hel uddannelse	35
3.1 Danske studerende på hele videregående uddannelser i udlandet	35
3.2 Internationale studerende på hele videregående uddannelser i Danmark	37
3.2.1 Hvor kommer de studerende fra?	39
3.2.2 Hvilke fag og uddannelser læser de internationale studerende?	40
3.2.3 Hvilke institutioner har flest internationale studerende?	41
3.3 Danmarks andel af internationale studerende i sammenligning med udvalgte lande	43

INDHOLDSFORTEGNELSE: FIGURER OG TABELLER

Tabel 1: Danske studerende i udlandet og internationale studerende i Danmark 2007/08	9
Figur 1: Udvekslingsstuderende til og fra Danmark 1995/96 – 2007/08	9
Figur 2: Studerende på en hel uddannelse 2000/01 – 2007/08	10
Tabel 2: Danske studerende på studieophold i udlandet 2000/01 – 2007/08	11
Figur 3: Danske studerende på studieophold i procent af færdiguddannede og bestand 2007/08	12
Figur 4: Danske studerende (alle sektorer) på studieophold i udlandet, fordelt på destinationer. Andele i pct. 2007/08	13
Figur 5: Danske LVU-studerende på studieophold i udlandet fordelt på destinationer. Antal studerende 2007/08	13
Figur 6: De danske LVU-studerendes 10 foretrukne studieopholdsdestinationer. Antal studerende i 2007/08	14
Figur 7: Danske MVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på destinationer. Antal studerende 2007/08	15
Figur 8: Danske KVVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på destinationer. Antal studerende 2007/08	16
Figur 9: Danske LVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08	17
Figur 10: Danske MVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08	17
Figur 11: Danske KVVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på uddannelsesretninger. Antal studerende 2007/08	18
Tabel 3: Institutioner med flest udrejsende udvekslingsstuderende, efter sektor. Antal studerende 2007/08	19
Tabel 4: Internationale studerende på studieophold i Danmark 2000/01 – 2007/08	20
Figur 12: Internationale studerende (alle sektorer) på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Andele i pct. 2007/08	20
Figur 13: Internationale LVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Antal studerende 2007/08	21
Figur 14: Internationale LVU-studerende på studieophold i Danmark: De 10 største afsenderlande. Antal studerende 2007/08	21
Figur 15: Internationale MVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Antal studerende 2007/08	22
Figur 16: Internationale KVVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Antal studerende 2007/08	22
Figur 17: Internationale LVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08	23
Figur 18: Internationale MVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08.	24
Figur 19: Internationale KVVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på uddannelsesretninger. Antal studerende 2007/08	24
Tabel 5: Institutioner med flest internationale udvekslingsstuderende, efter sektor. Antal studerende 2007/08	25
Tabel 6: Studenterudveksling fra og til Danmark, fordelt på programmer 2007/08	26
Tabel 7: Samlet mobilitet under Erasmus-programmet. Antal personer 2007/08	27
Figur 20: Studentermobilitet fra og til Danmark under Erasmus-programmet. Antal studerende 1997/98 – 2007/08	28
Figur 21: De danske Erasmus-studerende, fordelt efter sektor. Andele i pct. 2007/08	28
Figur 22: De danske Erasmus-studerende: De 15 største destinationer. Antal studerende 2007/08	29
Figur 23: De danske Erasmus-studerende, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08	30
Figur 24: De internationale Erasmus-studerende i Danmark: De 15 største afsenderlande. Antal studerende 2007/08	31
Figur 25: Internationale Erasmus-studerende, fordelt efter sektor. Andele i pct. 2007/08	31

Figur 26: De internationale Erasmus-studerende i Danmark, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08	32
Tabel 8: Studentermobilitet fra og til Danmark under Nordplus-programmet. Antal studerende 2003/04 – 2007/08	33
Figur 27: Nordplus-mobilitet fra og til Danmark, fordelt på destinationer/afsenderlande. Antal studerende 2007/08	33
Tabel 9: Studentermobilitet til og fra Danmark under Kulturaftalerne. Antal studerende 2002/03 – 2007/08	34
Tabel 10: Studerende på en hel uddannelse. Antal studerende 2000/01 – 2007/08	35
Tabel 11: Danske studerende på en hel videregående uddannelse i udlandet med SU-støtte, fordelt på destination. Antal studerende 2005 – 2007	36
Figur 28: Danske studerende på en hel videregående uddannelse i udlandet med SU-støtte: De ti største destinationer 2007.	36
Figur 29: Danske studerende på en hel videregående uddannelse i udlandet, fordelt efter fagområde. Antal studerende 2007.	37
Tabel 12: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer. Antal studerende 2004/05 – 2007/08	38
Figur 30: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer. Andele i pct. 2007/08	38
Tabel 13: Samlet tilgang af internationale studerende til en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt efter afsenderland. Antal studerende 2007/08	38
Figur 31: Udvikling i tilgang af studerende fra ikke-EU/EØS til en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer. Antal studerende 2007/08	39
Tabel 14: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer og oprindelse. Antal studerende 2007/08	40
Figur 32: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark: De ti største afsenderlande 2007/08.	40
Tabel 15: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer og fagområder	41
Tabel 16: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på køn	41
Tabel 17: De 20 videregående uddannelsesinstitutioner med flest internationale studerende på hele uddannelser. Antal studerende samt disses andel af den samlede studenterbestand på institutionerne i pct. 2007/08	42
Figur 33: Internationale studerendes andele af den samlede studenterbestand på videregående uddannelser: Danmark i sammenligning med udvalgte OECD-lande. Andele i pct. 2006	43

Indledning

Denne mobilitetsstatistik for de videregående uddannelser viser tendenserne i den internationale mobilitet både for danske studerende i udlandet og for internationale studerende i Danmark. Den belyser, hvor de danske studerende tager hen, hvor de internationale kommer fra samt hvilke fagområder, der har størst international mobilitet. Desuden viser statistikken, hvilke uddannelsesinstitutioner der har flest udvekslingsstuderende. Tallene, som danner grundlag for rapporten, er fra studieåret 2007/08. Desuden inddrages tal fra tidligere år for at vise udviklingen i studentermobilitet fra og til Danmark over tid.

Indhold

Mobilitetsstatistikken omfatter både danske og internationale *udvekslingsstuderende* og studerende, der tager en *hel uddannelse* i et andet land end deres hjemland.

Udvekslingsstuderende defineres som studerende, der tager på et meritgivende studieophold i udlandet af minimum tre måneders varighed¹. Opholdet foregår oftest inden for et program eller en udvekslingsaftale, men kan også være arrangeret af den studerende selv.

Studerende på en hel uddannelse omfatter studerende, der er flyttet til et andet land end deres hjemland med det formål at læse en hel uddannelse.

Kapitel 1 drejer sig om udvekslingsstuderende. Først beskrives hvor mange danske studerende, der tager på udvekslingsophold, hvor de tager hen og hvilke fagområder, de læser. Herefter redegøres på tilsvarende vis for de internationale udvekslingsstuderende i Danmark. Endvidere vises hvilke uddannelsesinstitutioner, der hhv. har afsendt og modtaget flest udvekslingsstuderende.

Kapitel 2 omhandler den del af udvekslingsmobiliteten, der foregår gennem de udvekslingsprogrammer, der giver økonomisk tilskud til studerende. Langt det største af disse programmer er EU's Erasmus-program, og det meste af kapitel 2 drejer sig derfor om mobiliteten inden for dette. Til sidst i kapitlet findes mobilitetstal fra Nordisk Ministerråds program Nordplus og for de danske bilaterale kulturaftaler med forskellige lande.

Kapitel 3 handler om studerende på en hel uddannelse i et andet land end deres hjemland. Først beskrives, hvor mange danske studerende der tager en hel uddannelse i udlandet, hvor de tager hen, og hvad de læser, når de er i udlandet. Dernæst følger et afsnit om de internationale studerende, der er i gang med en hel videregående uddannelse i Danmark. Afslutningsvist sammenlignes omfanget af studentermobilitet til Danmark med tal fra nogle af de øvrige OECD-lande.

Om datamaterialet

Talmaterialet til denne statistik kommer fra flere forskellige kilder. For udvekslingsmobiliteten, der behandles i kapitel 1, stammer tallene fra institutionernes indberetninger til henholdsvis Undervisningsministeriet og Videnskabsministeriet i forbindelse med ansøgning om internationaliseringstaxameter for studieåret 2007/08². Tallene omfatter de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser, men

1 Betegnelsen studieophold anvendes af praktiske grunde flere steder i rapporten som samlebetegnelse for meritgivende studie- og/eller praktikophold.

2 Uddannelsesinstitutionerne modtager et økonomisk tilskud i form af et internationaliseringstaxameter for hver udvekslingsstuderende, som de udsender eller modtager på et ophold af minimum 3 måneders varighed.

ikke ph.d.-uddannelser³ (se evt. afsnittet om anvendt terminologi). For navnlig MVU-studerende har ikke alle institutioner i samme omfang indberettet de udvekslingsstuderendes nationalitet. Derfor ses her en stor andel studerende under nationalitetsbetegnelsen "andre". Denne gruppe omfatter foruden ikke-indberettede også studerende fra lande uden for de øvrige kategorier samt evt. statsløse.

Kulturministeriets uddannelsesinstitutioner er ikke omfattet af ordningen om internationaliseringstaxameter, men data stammer fra institutionernes indberetninger til Kulturministeriet.

Data om mobiliteten inden for de udvekslingsprogrammer, som behandles i kapitel 2, bygger på uddannelsesinstitutionernes indberetninger og afrapporteringer til henholdsvis CIRIUS, Europa-Kommissionen og Nordisk Ministerråd.

Hvad angår de studerende på en hel uddannelse, der behandles i kapitel 3, er tallene for de danske studerende hentet fra SU-styrelsens "SU-støtte og SU-gæld 2007"⁴, og tallene for de internationale studerende stammer fra en særkørsel på Danmarks Statistiks data.

Det anvendte datamateriale dækker Undervisnings-, Videnskabs- og Kulturministeriets uddannelser. Der kan herudover være international mobilitet på videregående uddannelser under andre ministeriers ressort.

Hertil kommer, at der kun gives internationaliseringstaxameter til ophold, der varer tre måneder eller derover. Flere institutioner arrangerer forskellige typer af studieophold af kortere varighed – bl.a. støttet af Nordplus-programmet eller tilrettelagt som sommeruniversiteter for internationale studerende. Professionshøjskolerne har endvidere en del udvekslingsophold på 10 uger. Denne type ophold indgår på nuværende tidspunkt ikke i statistikken.

Desuden er internationale studerende, der læser i Danmark via DIS, ikke medtaget. DIS er en selvejende undervisningsinstitution, der udbyder sit eget "study abroad"-program af ét eller to semestres varighed for universitetsstuderende primært fra USA. Der udbydes ca. 120 fag, og undervisningen foregår på engelsk ved danske eksterne lektorer. Der kom i 2008 ca. 1.500 internationale studerende til Danmark via DIS.

Datamaterialet fra Danmarks Statistik medtager de udenlandske statsborgere, der ved studiestart maksimalt har boet i Danmark i et år. Dette er for at undgå, at udlændinge med permanent opholdstilladelse tælles med. Det er desuden kun studerende, der er indskrevet på ordinære uddannelser, som medregnes. Derfor er bl.a. de internationale studerende, som er i gang med et forberedelsesforløb til videregående uddannelse og masteruddannelser udbudt af universiteterne (fx MBA), ikke med i opgørelsen, ligesom de studerende, der er indskrevet på særligt tilrettelagte uddannelser for udlændinge, heller ikke figurerer i opgørelsen.

Det skal bemærkes, at Danmarks Statistiks data for internationale studerende i Danmark løbende revideres og forbedres. Data i denne rapport bør derfor ikke sammenlignes direkte med Mobilitetsstatistikken for 2006/07, ligesom data for tidligere år bør anvendes, som de fremstår her.

De tal, som tabellerne og figurerne i denne rapport bygger på, samt øvrigt talmateriale, er tilgængeligt på www.ciriusonline.dk.

Anvendt terminologi

I denne rapport anvendes udtrykket **internationale studerende** om studerende fra udlandet, der kommer til Danmark for at læse enten en del af deres uddannelse i udlandet eller for at gennemføre en

3 I afsnittet om internationale studerende på en hel uddannelse i Danmark er der medtaget tal for ph.d.-uddannelser.

4 Disse tal dækker kalenderåret 2007, men sammenlignes i denne statistik med tallene for studieåret 2007/08.

hel uddannelse i Danmark. Dette er i overensstemmelse med OECD's terminologi, hvor udenlandske studerende defineres som udenlandske statsborgere (uanset hvor lang tid, de har boet i det pågældende land), og internationale studerende defineres som studerende, der er rejst til et andet land for at læse.

I denne rapport er følgende uddannelsesbetegnelser og forkortelser anvendt:

Betegnelse	Beskrivelse	Resort	Forkortelse
Korte videregående uddannelser	Korte videregående uddannelser, erhvervsakademiuddannelser	Undervisningsministeriet	KVU
Mellemlange videregående uddannelser	Professionsbacheloruddannelser og øvrige mellemlange videregående uddannelser	Undervisnings- og Kulturministeriet	MVU
Lange videregående uddannelser	Universitetsbacheloruddannelser og kandidatuddannelser. I afsnittet om internationale studerende på hele uddannelser i Danmark dog også ph.d.-studerende	Videnskabs- og Kulturministeriet	LVU

Når betegnelserne korte, mellemlange og lange videregående uddannelser fortsat anvendes frem for erhvervsakademi-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser i denne udgave af mobilitetsstatistikken, skyldes det dels, at kategorierne mellemlange og lange videregående uddannelser også indeholder Kulturministeriets uddannelser, dels at datamaterialet fra Danmarks Statistik fortsat bygger på disse grupperinger.

Hovedkonklusioner

- Det samlede antal af internationale studerende i Danmark stiger fortsat. Dog er antallet af internationale studerende på en hel uddannelse i Danmark i 2007/08 for første gang i en årrække faldet en smule i forhold til året før. Samlet set var der i studieåret 2007/08 2 pct. flere internationale studerende i Danmark, end der var året før, og antallet af internationale studerende i landet var hele 85 pct. større end antallet af danske studerende, der læste i udlandet.

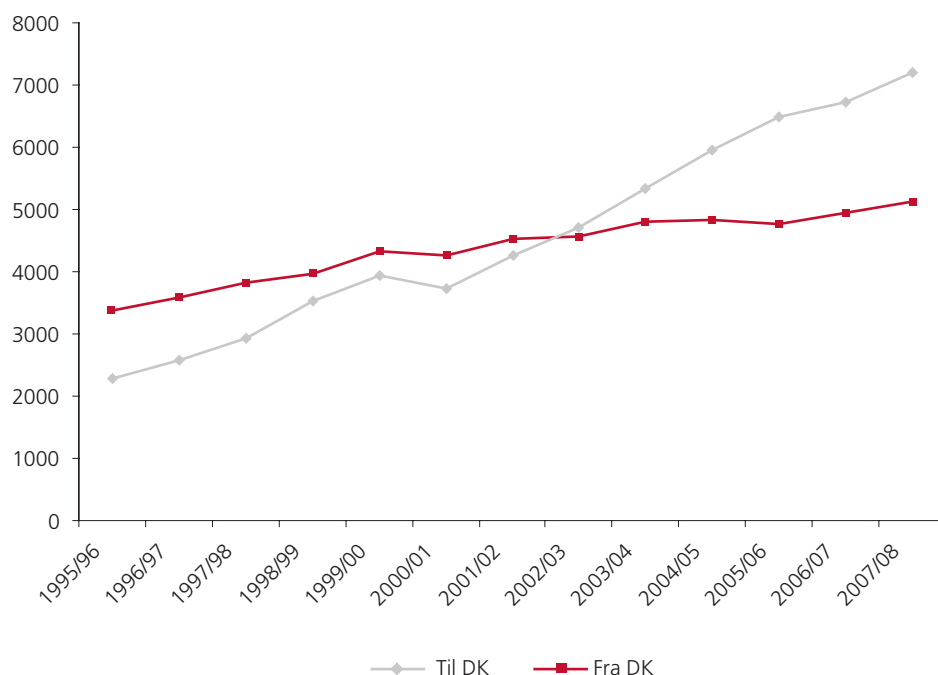
Tabel 1: Danske studerende i udlandet og internationale studerende i Danmark 2007/08

	Danske studerende i udlandet	Internationale studerende i Danmark
Udveksling	5123	7202
Studerende på en hel uddannelse	3149	8063
I alt	8272	15265

Kilder: Videnskabsministeriet, Undervisningsministeriet og Kulturministeriet, samt Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data.

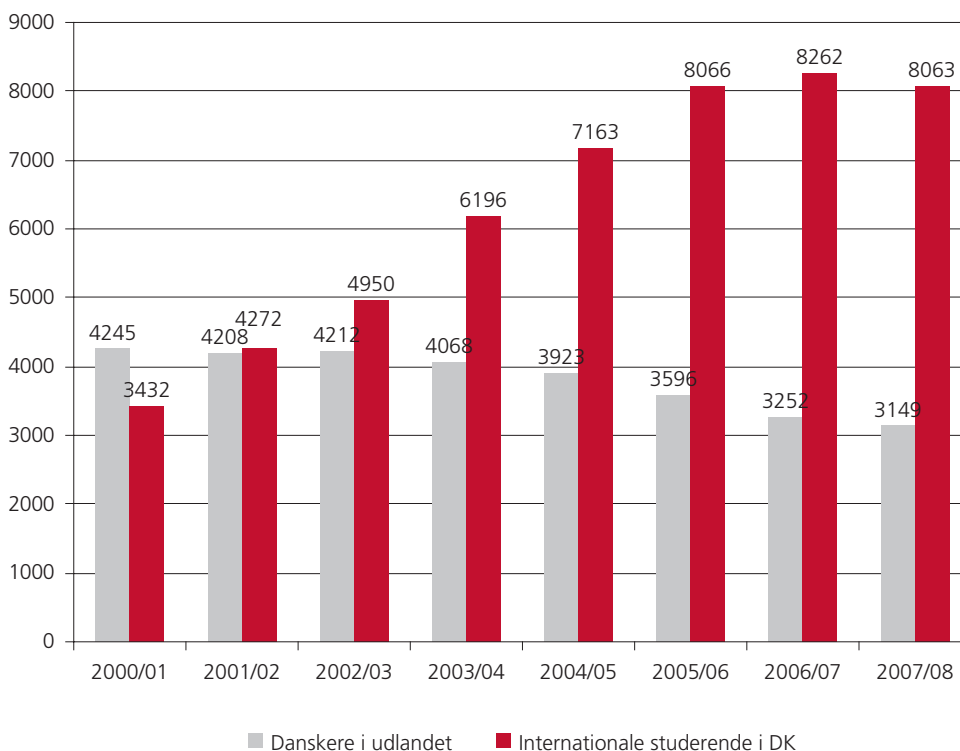
- Antallet af danske studerende i udlandet er steget marginalt. Dette skyldes, at antallet af danske udvekslingsstuderende har fortsat sin svage stigning fra 2006/07 efter et par år med stagnation. Antallet af danske studerende på en hel uddannelse i udlandet er dog fortsat faldende med et samlet fald på 25 pct. siden 2002/03.

Figur 1: Udvekslingsstuderende til og fra Danmark 1995/96 – 2007/08



Kilder: Videnskabsministeriet, Undervisningsministeriet og Kulturministeriet

Figur 2: Studerende på en hel uddannelse 2000/01 – 2007/08



Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data og SU-styrelsen

- Af de udvekslingsstuderende, der i 2007/08 var på et studie- eller praktikophold i Danmark, var langt størstedelen fra et andet europæisk land (80 pct.). De danske udvekslingsstuderende søgte ligeledes mest – men i mindre grad – til Europa (52 pct.). Dermed er den geografiske fordeling i udvekslingen stort set uændret i forhold til tidligere år.
- Der ses en markant stigning på ca. 26 pct. i antallet af danske studerende, der rejste af sted med tilskud fra Erasmus-programmet i 2007/08 i forhold til året før. I alt 1996 danske studerende rejste af sted med tilskud fra Erasmus-programmet i 2007/08. Stigningen skyldes, at det fra 2007/08 blev muligt at komme på praktikophold i udlandet med tilskud fra Erasmus. Det benyttede 322 danske studerende sig af, dvs. omkring en sjettedel af de danske Erasmus-studerende var af sted på et praktikophold.
- Flere års stabil stigning i antallet af internationale studerende, der tager en hel uddannelse i Danmark, blev i 2007/08 afløst af et mindre fald på 2 procent. Dette kan hovedsageligt tilskrives et markant fald i tilgangen af internationale bachelor- og kandidatstuderende på LVU-området samt MVU-området i løbet af de sidste to studieår, hvor der har været betaling for studerende fra 3. lande. Studerende fra Norge udgør den største gruppe udlændinge på hele uddannelser, mens kinesiske studerende indtager andenpladsen. Danske studerende, der tager en uddannelse i udlandet, tager hyppigst en hel uddannelse inden for EU/EØS (81 pct.).
- Det er fortsat de tekniske og samfundsvidenskabelige uddannelser, der tiltrækker flest internationale studerende til Danmark – både hvad angår udvekslingsstuderende og studerende på en hel uddannelse. Der rejser flest danske studerende ud inden for de samfundsvidenskabelige og de humanistiske fagområder.

Kapitel 1

Udvekslingsstuderende

I dette kapitel vises tal og tendenser for både danske udvekslingsstuderende på meritgivende studieophold i udlandet og internationale studerende på studieophold i Danmark. Kun ophold af minimum tre måneders varighed indgår i statistikken.

Under betegnelsen udvekslingsstuderende indgår følgende typer studerende:

- 1) Studerende, som er af sted på et studie- eller praktikophold via internationale programmer som f.eks. EU's Erasmus-program.⁵
- 2) Studerende, som er af sted gennem uddannelsesinstitutionernes bilaterale aftaler med uddannelsesinstitutioner i andre lande.⁶
- 3) Studerende, der selv arrangerer et studieophold på en udenlandsk uddannelsesinstitution og får opholdet godkendt som en del af deres danske uddannelse.

1.1 Danske studerende på udvekslingsophold

Dette afsnit omhandler de danske udvekslingsstuderende og ser på, hvor mange der tager på et studieophold, hvor de tager hen og hvilke fagområder, de er studerende inden for.

1.1.1 Hvor mange tager på udvekslingsophold?

Antallet af danske studerende, som årligt tager på et studieophold i udlandet, er vist i tabellen nedenfor. Siden 2000/01 er tallet generelt vokset, og de i alt 5123 studerende i 2007/08 repræsenterer en stigning på 3,5 pct. i forhold til året før. Mens størstedelen af de nye udvekslingsstuderende kommer fra universiteterne, tegner KVVU-institutionerne sig med 16,4 pct. for den største relative stigning.

Tablet 2: Danske studerende på studieophold i udlandet 2000/01 – 2007/08

Danske studerende på studieophold i udlandet								
	2000 /01	2001 /02	2002 /03	2003 /04	2004 /05	2005/06	2006/07	2007/08
Universiteter	3342	3289	3399	3455	3601	3450	3505	3678
MVU-institutioner	732	1023	997	971	927	1001	1028	999
KVVU-institutioner	–	–	–	–	123	142	159	185
Kulturministeriets institutioner	205	207	179	362	179	165	259	261
I alt	4279	4519	4575	4788	4830	4758	4951	5123

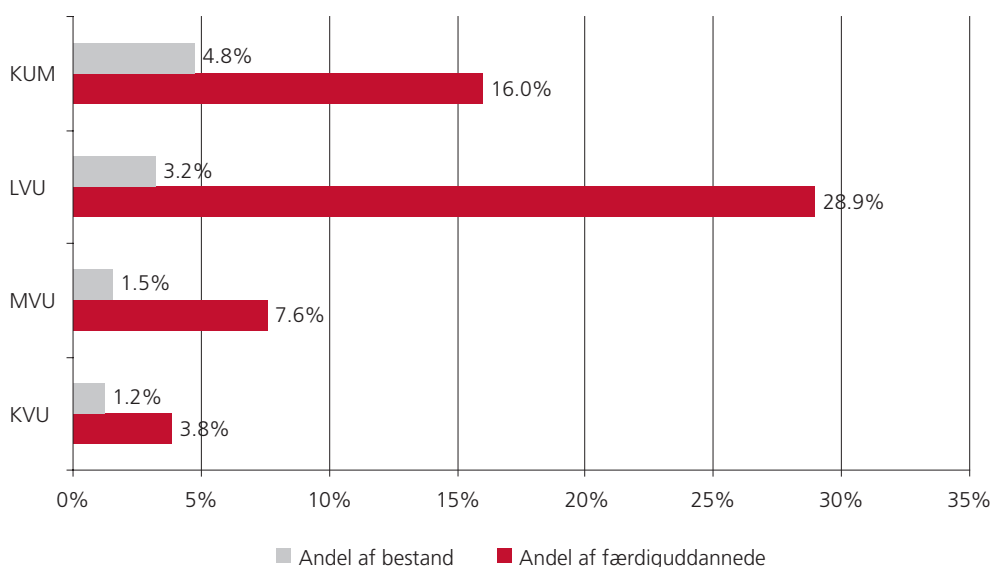
Kilder: Videnskabsministeriet, Undervisningsministeriet og Kulturministeriet

⁵ I kapitel 2 beskrives mobiliteten under Erasmus-programmet særskilt.

⁶ I en del af aftalerne er der krav om ligevægt, dvs. at der skal være lige mange studerende, der udveksles mellem den danske og den internationale institution. Kravet om ligevægt gælder navnlig for aftaler med internationale institutioner, der opkræver studieafgifter. I andre aftaler er der ikke tilsvarende krav om ligevægt. Samlet set kommer der flere udvekslingsstuderende til Danmark, end der tager ud.

I figur 3 sammenholdes antallet af danske udvekslingsstuderende med antallet af færdiguddannede og den samlede studenterbestand for at give et indtryk af hvor mange af de danske studerende, der tager på udvekslingsophold.

Figur 3: Danske studerende på studieophold i procent af færdiguddannede og bestand 2007/08



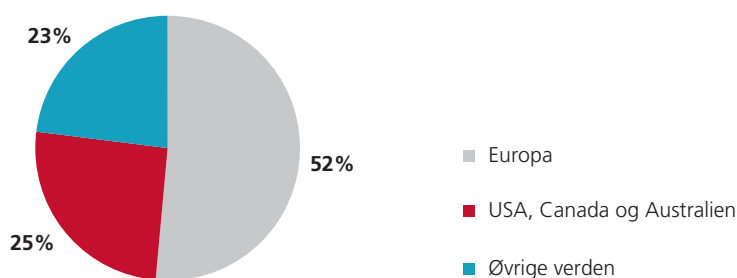
Kilder: Videnskabsministeriet, Undervisningsministeriet, Kulturministeriet, UNI-C Statistik & Analyse og Universitets- og bygningsstyrelsen.

Note: Grafen viser bl.a. antallet af studerende, der har været på udveksling, i forhold til antallet af færdiguddannede i 2007/08. Grafen omhandler således to forskellige grupper studerende, og kan derfor kun give et indtryk af hvor stor en procentdel af samme årgang, der tager på udvekslingsophold. Da der måles på andelen af færdiguddannede studerende, vil studerende, der tager på studieophold uden at færdiggøre deres uddannelse, og studerende, som tager på studieophold flere gange bevirke, at den viste andel overestimeres i forhold til den faktiske andel, der tager på studieophold inden for den enkelte årgang. Denne overestimering vil sandsynligvis være størst på LVU-området, da der her måles på færdiguddannede kandidatstuderende, selv om bachelorstuderende også tager på studieophold. Desuden vælger ikke alle bachelorstuderende at fortsætte som kandidatstuderende.

1.1.2 Hvor tager de danske udvekslingsstuderende hen?

Områdemæssigt har de danske udvekslingsstuderendes udrejsemønster igennem de seneste år været forholdsvis stabilt: Lidt over halvdelen har valgt at studere inden for Europa, mens den anden halvdel har fordelt sig nogenlunde ligeligt på de oversøiske engelsktalende lande (USA, Canada og Australien) og den øvrige verden. I 2007/08 udgjorde antallet af danske udvekslingsstuderende, der tog på studieophold inden for Europa således 52 pct., mens de oversøiske engelsktalende lande og den øvrige verden var destination for henholdsvis 25 og 23 pct. af studieopholdene.

Figur 4: Danske studerende (alle sektorer) på studieophold i udlandet, fordelt på destinationer. Andele i pct. 2007/08

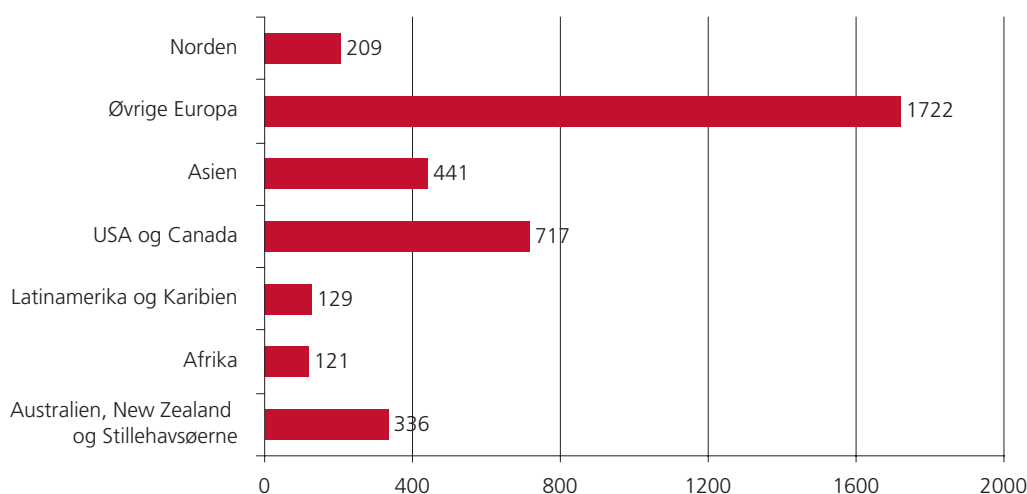


Kilder: Videnskabsministeriet, Undervisningsministeriet og Kulturministeriet

Et mere detaljeret billede af den geografiske fordeling af de danske udvekslingsstuderendes destinationsvalg kan fås ved at se på de regionsopdelte tal for den sektoropdelte udvekslingsmobilitet.

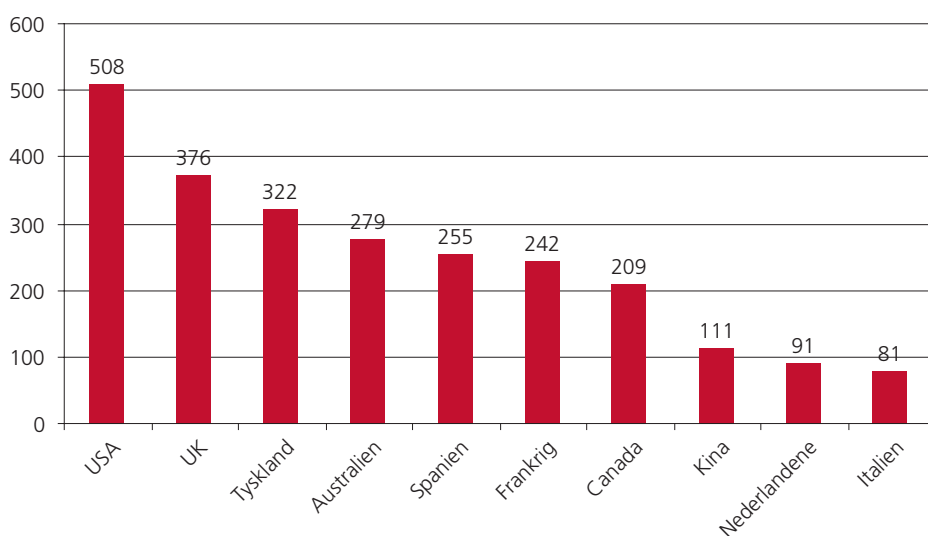
Figur 5 viser, hvordan de danske udvekslingsstuderende fra universiteterne (LVU-området) fordelte sig på destinationer i studieåret 2007/08. Som enkeltland er det stadig USA, der tiltrækker flest danske universitetsstuderende, på trods af at antallet af studieophold i USA faldt fra 551 i 2006/07 til 508 i 2007/08. Det samme gælder USA's samlede andel, der faldt fra 15,7 til 13,8 pct. Også Australiens og New Zealands andel af de universitetsstuderende er faldet en smule (fra 351 til 336) og udgør i 2007/08 9,1 pct. imod 10 pct. året før. Canada modvirker den faldende tendens for de oversøiske engelsktalende lande ved fortsat at tiltrække et stigende antal universitetsstuderende. 209 studerende valgte i 2007/08 at tage på studieophold i Canada, hvilket er en stigning på 6 pct. i forhold til sidste år og 32 pct. i forhold til 2005/06. I det hele taget er der i 2007/08 tale om en forandring af de seneste års tendens til, at et stigende antal universitetsstuderende fravælger Europa til fordel for de oversøiske engelsktalende lande. Mens disse lande samlet set oplever et fald i antallet af universitetsstuderende på studieophold, tiltrak Storbritannien, Tyskland, Frankrig og Spanien alle flere universitetsstuderende i 2007/08 end året før. Således steg Europas samlede andel af studieopholdene fra 51,3 pct. til 52,5 pct. på trods af, at antallet af universitetsstuderende, der valgte at tage på udveksling i et andet nordisk land, faldt fra 239 i 2006/07 til 209 i 2007/08.

Figur 5: Danske LVU-studerende på studieophold i udlandet fordelt på destinationer. Antal studerende 2007/08



Kilde: Videnskabsministeriet

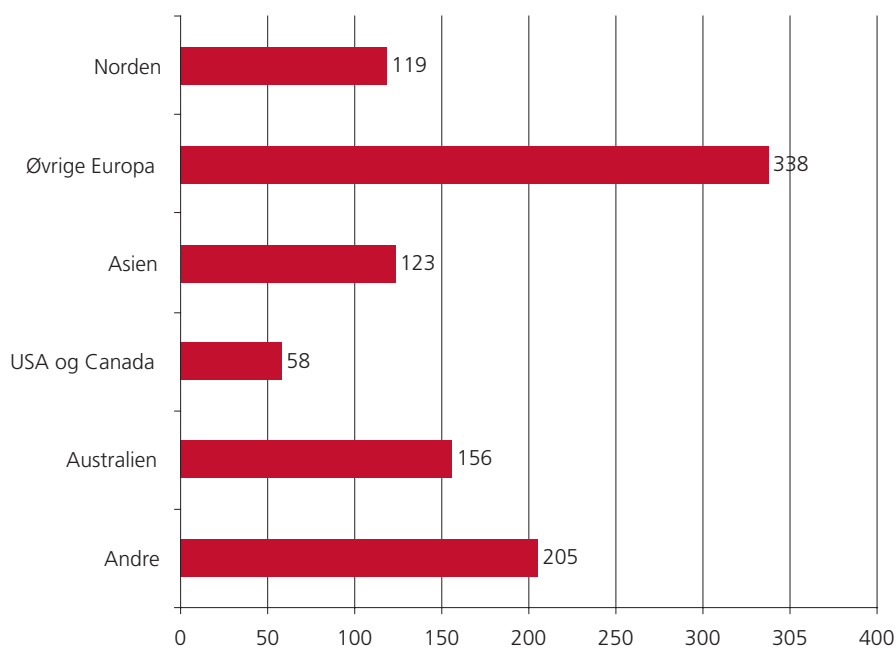
**Figur 6: De danske LVU-studerendes 10 foretrukne studieopholdsdestinationer.
Antal studerende 2007/08**



Kilde: Videnskabsministeriet

Af de i alt 999 danske udvekslingsstuderende fra MVU-uddannelser tog 45,7 pct. i 2007/08 på studieophold i et land inden for Europa, hvilket er markant mindre end i 2006-07, hvor andelen var ca. 54 pct. I stedet er de studerende på MVU-uddannelserne søgt mod USA, Canada eller Australien, som i 2007/08 tilsammen tegnede sig for en andel på 21,4 pct. (imod 17 pct. året før). Asiens andel af de MVU-studerende var i 2007/08 12,3 pct. og således stort set uændret i forhold til året før, hvorimod antallet af MVU-studerende på udveksling i andre nordiske lande faldt markant fra 176 i 2006/07 til 119 i 2007/08. Bemærk, at en relativ stor andel af de udvekslingsstuderende er i kategorien "andre" (se note).

Figur 7: Danske MVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på destinationer. Antal studerende 2007/08

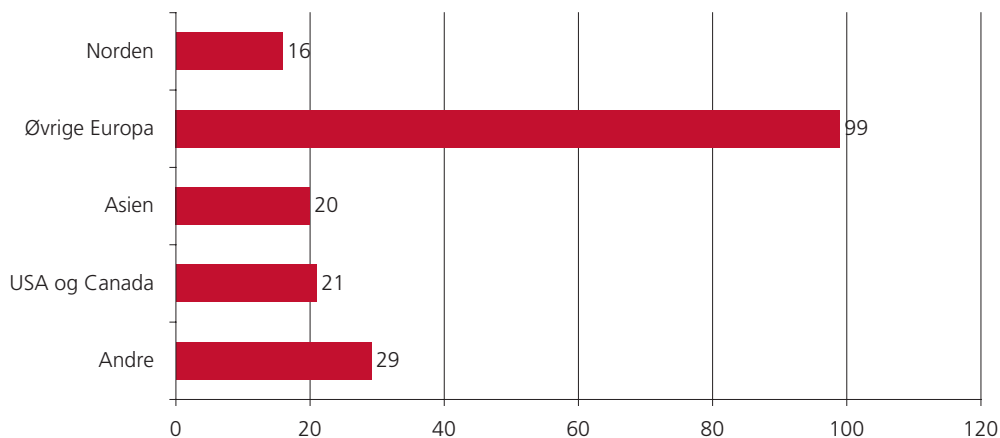


Kilde: Undervisningsministeriet

Note: Kategorien "Andre" består dels af studerende, der rejser til lande, der ikke falder inden for de øvrige kategorier, dels af de studerende, hvis institutioner ikke har opgivet oplysninger om deres destination. På MVU-området er antallet af studerende, hvis destination i 2007/08 ikke er blevet oplyst, ganske betragteligt.

Figur 8 viser, hvordan udvekslingsstuderende fra KVVU-sektoren fordelte sig på destinationer i 2007/08. 62 pct. valgte at tage på et ophold i et andet europæisk land, 11 pct. søgte mod USA eller Canada, mens andre 11 pct. valgte Asien. I forhold til 2006/07 er antallet, der valgte at tage på studieophold i USA og Canada, faldet fra 32 til 21, mens det modsatte er tilfældet for mobiliteten til Asien (fra 14 til 20). Disse tendenser skal dog fortolkes meget forsigtigt, da kategorien "andre" fra 2006/07 til 2007/08 er vokset fra 6 til 29 studerende (se note).

Figur 8: Danske KVVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på destinationer. Antal studerende 2007/08



Kilde: Undervisningsministeriet

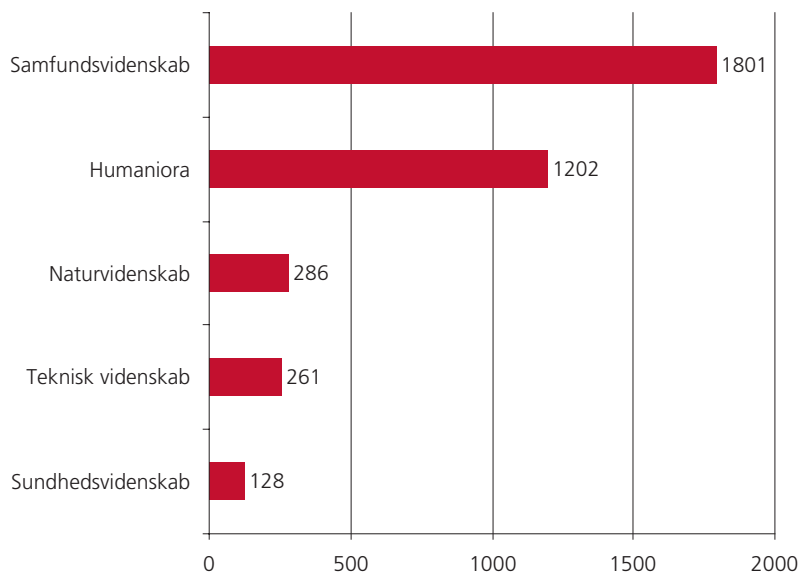
Note: Kategorien "Andre" består dels af studerende, der rejser til lande, der ikke falder inden for de øvrige kategorier, dels af de studerende, hvis institutioner ikke har opgivet oplysninger om deres destination. På KVVU-området er antallet af studerende, hvis destination i 2007/08 ikke er blevet oplyst, ganske betragteligt.

1.1.3 Hvilke uddannelser og fag kommer de udvekslingsstuderende fra?

For universiteterne (LVU) og MVU-sektoren kan tallene for udvekslingsstuderende inddeles på fagområder. Figur 9 og 10 viser denne fordeling i 2007/08. De korte videregående uddannelser opdeles derimod på de enkelte uddannelsesretninger (figur 11).

På universitetsområdet er de udvekslingsstuderende overvejende studerende inden for samfundsvidenskabelige og de humanistiske studieretninger. Dette, som også var tilfældet året forinden, afspejler i vidt omfang, at disse også er de største fagområder i den danske universitetssektor.

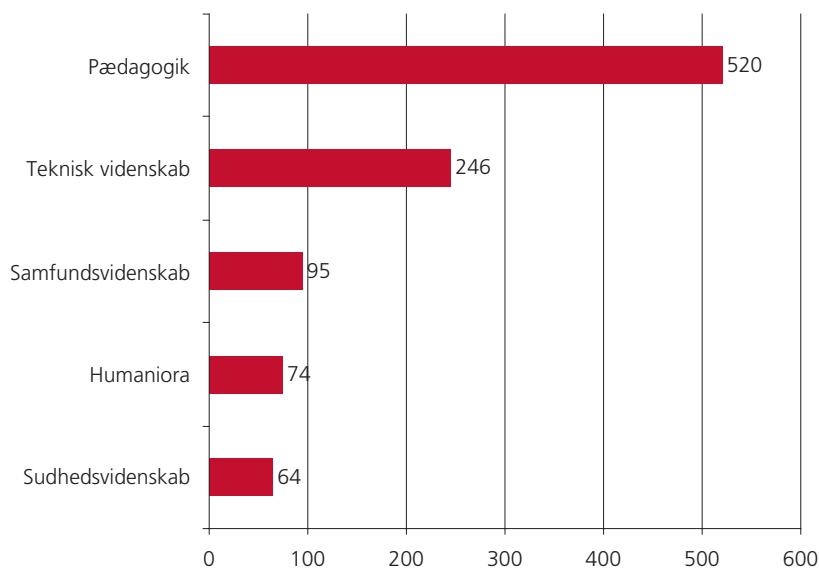
Figur 9: Danske LVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på fagområder.
Antal studerende 2007/08



Kilde: Videnskabsministeriet

På MVU-området udgør studerende fra det pædagogiske fagområde størstedelen (52 pct.) af den udgående udvekslingsmobilitet. Dette er en andel mindre end den andel, fagområdet udgjorde i 2006/07. Det tekniske område har i samme periode oplevet en stigning i andel fra 18 til 25 pct., mens samfundsvidenskabernes andel er stort set uændret på 10 pct.

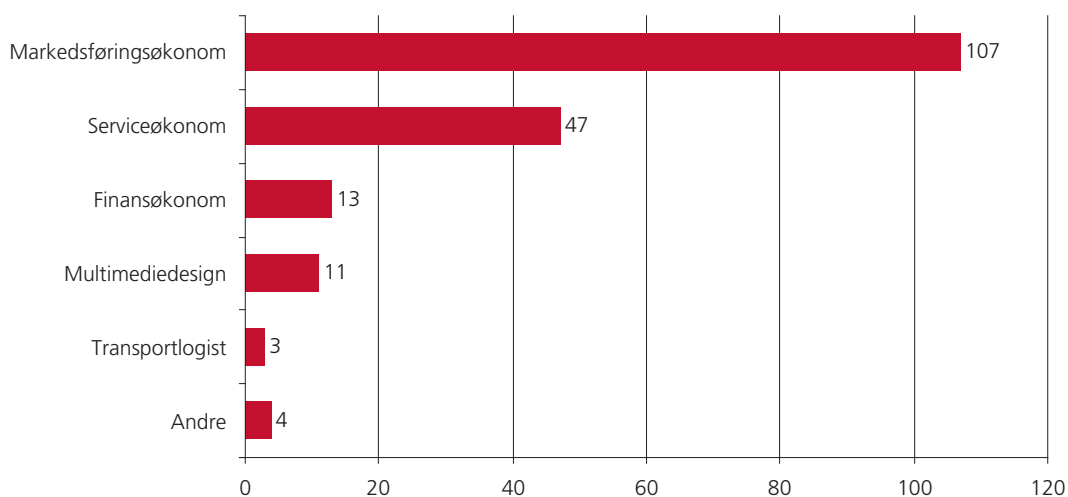
Figur 10: Danske MVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på fagområder.
Antal studerende 2007/08



Kilde: Undervisningsministeriet

Talmaterialet på KVVU-området er ikke opdelt på hovedområder, men på uddannelser. Figur 11 viser, at det især er markedsføringsøkonomistuderende, der har været på et udvekslingsophold i 2007/08, som det også var tilfældet i 2006/07. Herudover skal det bemærkes, at antallet af serviceøkonomistuderende, der tog på udveksling i 2007-08, er mere end dobbelt så stort som i 2006/07 (47 mod 21 året før).

Figur 11: Danske KVVU-studerende på studieophold i udlandet, fordelt på uddannelsesretninger. Antal studerende 2007/08



Kilde: Undervisningsministeriet

1.1.4 Hvilke institutioner sender flest udvekslingsstuderende af sted?

Tabel 3 viser de institutioner, der sender flest danske udvekslingsstuderende til udlandet. På LVU-området er Københavns Universitet og Handelshøjskolen i København (CBS) de største afsendere. Professionshøjskolen VIA University College toppe MVU-listen, mens Niels Brock er den KVVU-institution, der i 2007/08 havde flest studerende, der tog på et studieophold i udlandet.

Table 3: Institutioner med flest udrejsende udvekslingsstuderende, efter sektor.
Antal studerende 2007/08

LVU		MVU		KVU	
Københavns Universitet	984	PH VIA University College	278	Niels Brock	70
Handelshøjskolen i København	920	PH University College Copenhagen	178	Århus Købmandsskole	20
Aarhus Universitet	790	PH Lillebælt	79	Tech College Aalborg	19
Aalborg Universitet	353	PH Metropol	59	Handelsskolen Hillerød-Lyngby	18
Syddansk Universitet	293	Syddansk Universitet ¹	58	PH University College Nordjylland	15
Roskilde Universitetscenter	171	PH Sjælland	56	Tietgenskolen	14
Danmarks Tekniske Universitet	162	Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	51	Hotel- og Restaurantskolen	10
IT-Universitetet	5	Ingeniørhøjskolen i Århus	48	Viborg Handelsskole	8
		Ingeniørhøjskolen i København	43	Esbjerg Handelsskole	7
		PH Syd	32	Odense Tekniske Skole	3

Kilder: Videnskabsministeriet og Undervisningsministeriet

Note: PH er en forkortelse for professionshøjskole.

¹Universiteterne udbyder også professionsbacheloruddannelser (MVU).

1.2 Internationale studerende på udvekslingsophold i Danmark

Dette afsnit handler om de internationale udvekslingsstuderende, der var i Danmark i studieåret 2007/08. Det vil som i det foregående afsnit blive beskrevet, hvor stort omfanget af indgående udvekslingsmobilitet er, hvor de internationale studerende kommer fra, samt hvordan de fordeler sig på fagområder og uddannelser, når de er på studieophold i Danmark.

1.2.1 Hvor mange udvekslingsstuderende kommer til Danmark?

I alt 7202 internationale studerende var i 2007/08 på et studieophold i Danmark. Dette er en stigning på lidt over 7 pct. i forhold til året før, hvor tallet var 6713, og næsten en fordobling i forhold til 2000/01.

Tabel 4: Internationale studerende på studieophold i Danmark 2000/01 – 2007/08

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Universiteter	2968	3271	3629	3913	4437	4438	4541	5013
MVU-institutioner	426	631	747	1086	1228	1534	1761	1718
KVU-institutioner	–	–	–	–	97	230	255	307
Kulturministeriets institutioner	331	360	329	329	202	292	156	164
I alt	3725	4262	4705	5328	5964	6494	6713	7202

Kilder: Videnskabsministeriet, Undervisningsministeriet og Kulturministeriet

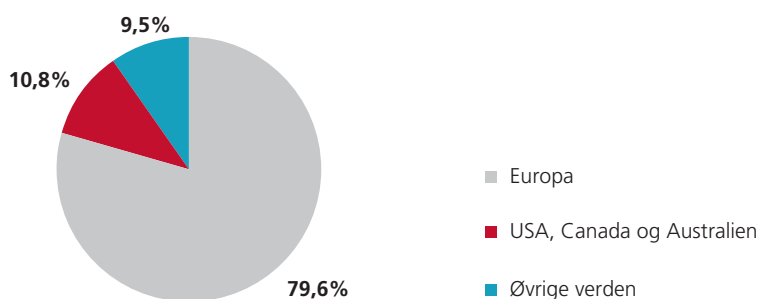
Som det har været tilfældet i en længere årrække, modtog universiteterne langt størstedelen – 5013 studerende, eller omkring 70 pct. – af den samlede indgående udvekslingsmobilitet i 2007/08. MVU-sektoren modtog ca. 24 pct. og KVU-sektoren ca. 4 pct. af det samlede antal internationale udvekslingsstuderende. De resterende 2 pct. tog i 2007/08 på studieophold på en institution under Kulturministeriet. Alle områder på nær MVU-institutionerne har oplevet stigninger i forhold til året før med relativt størst stigning (20 pct.) på KVU-området.

1.2.2 Hvor kommer de internationale udvekslingsstuderende fra?

De internationale udvekslingsstuderende kommer overvejende fra Europa (80 pct.). Årsagen hertil er, at størstedelen af de internationale udvekslingsstuderende kommer til Danmark via EU's Erasmus-program, ligesom en del udveksling foregår inden for det nordiske samarbejdsprogram Nordplus. Begge programmer giver studerende mulighed for et studieafgiftsfrit udlandsophold i Danmark, ligesom der næsten altid er mulighed for at modtage et månedligt stipendium under opholdet.

I 2007/08 udgjorde mobiliteten på Erasmus-programmet alene 73 pct. af den samlede indgående udvekslingsmobilitet. Dermed ses det også, at næsten alle de europæiske studerende, som var på udveksling i Danmark, kommer til landet på et af de store programmer (læs mere om programmer i kapitel 2). Den geografiske fordeling er vist i figur 12 og ligner fordelingen, som den har set ud i tidligere år.

Figur 12: Internationale studerende (alle sektorer) på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Andele i pct. 2007/08

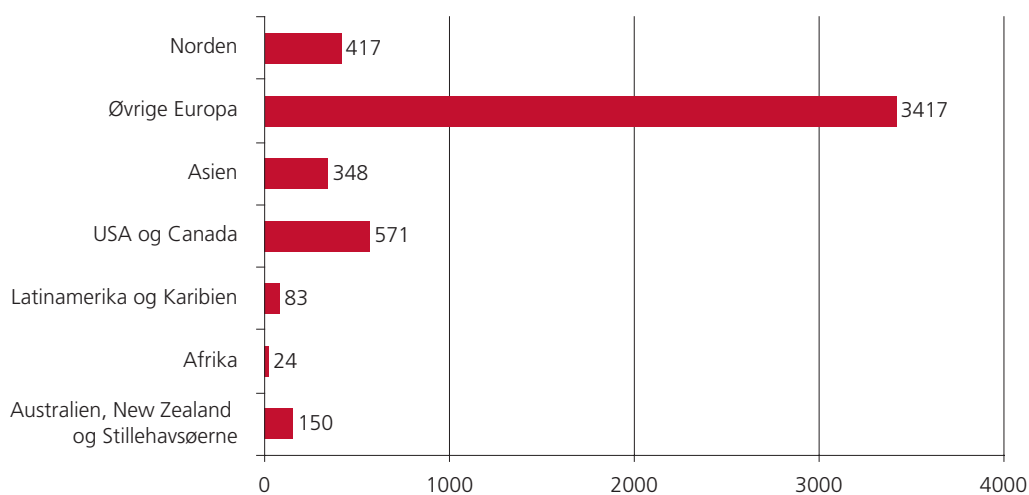


Kilder: Videnskabsministeriet og Undervisningsministeriet

Der er mindre forskelle mht. de udvekslingsstuderendes nationalitet de forskellige uddannelsessektorer imellem. Figur 13 viser fordelingen af nationaliteter efter landeområder for de internationale udvekslingsstuderende på universiteterne, mens figur 14 viser de 10 nationaliteter, som disse oftest havde i 2007/08. Som det også er tilfældet generelt, var godt og vel tre fjerdedele af de internationale udvekslingsstuderende på universiteterne fra et europæisk land, primært Tyskland, Frankrig eller Spanien.

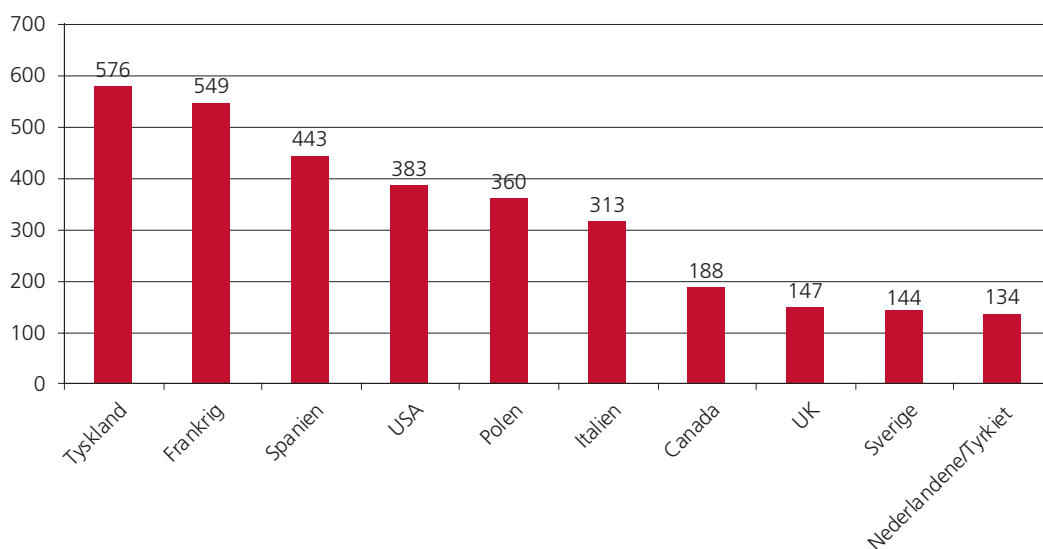
Studerende fra USA og Canada udgør den største gruppe af ikke-europæiske studerende, og som enkeltlande figurerer begge højt på listen over største afsenderlande: USA som nr. 4 og Canada som nr. 7⁷. Der ses således ikke markante ændringer i forhold til 2006/07.

Figur 13: Internationale LVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Antal studerende 2007/08



Kilde: Videnskabsministeriet

Figur 14: Internationale LVU-studerende på studieophold i Danmark: De 10 største afsenderlande. Antal studerende 2007/08

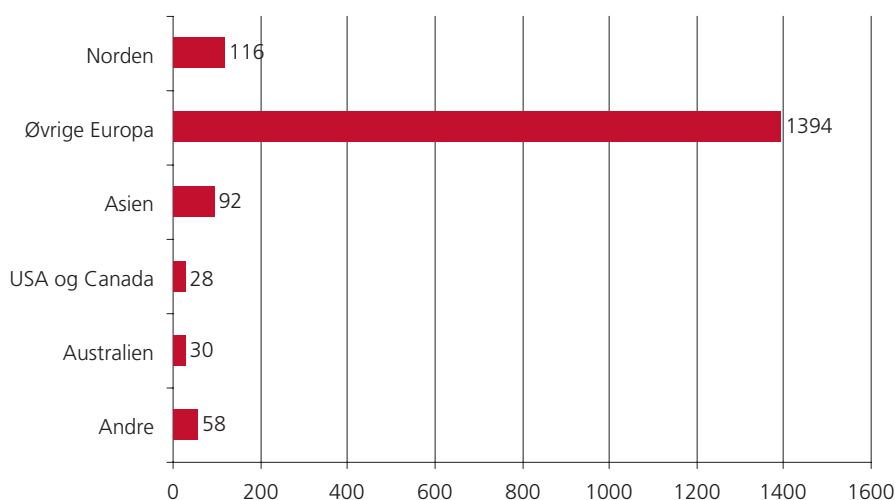


Kilde: Videnskabsministeriet

7 Hertil kommer 500-600 studerende fra USA, der kommer til Danmark pr. semester via DIS, jf. afsnittet om datamaterialet i indledningen.

De 1718 internationale studerende på ophold ved en MVU-institution i 2007/08 var med en andel på 88 pct. i endnu videre omfang europæiske. Det beskedne samlede fald i antallet af internationale udvekslingsstuderende på danske MVU-institutioner er nogenlunde jævnt fordelt over de forskellige landeområder. Dog er antallet af australske udvekslingsstuderende steget markant – fra 11 i 2006/07 til 30 i 2007/08.

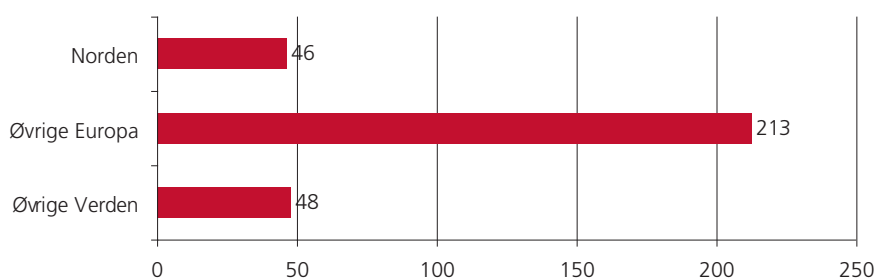
Figur 15: Internationale MVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Antal studerende 2007/08



Kilde: Undervisningsministeriet

Af de internationale udvekslingsstuderende, som i 2007/08 var på studieophold på en dansk KVVU-institution, var 84 pct. europæiske. Den samlede stigning i antallet af internationale udvekslingsstuderende på KVVU-området viser sig først og fremmest igennem en stigning i studerende fra det øvrige Europa, mens antallet af studerende fra de andre nordiske lande faldt en anelse i forhold til 2006/07. Fordelingen ses i figur 16.

Figur 16: Internationale KVVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på afsenderlande. Antal studerende 2007/08



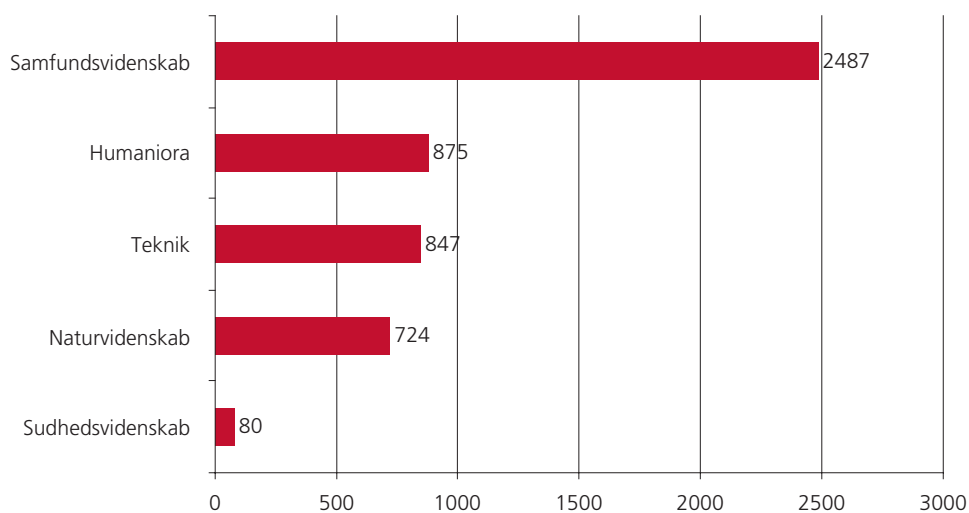
Kilde: Undervisningsministeriet

1.2.3 Hvilke uddannelser og fag læser de internationale udvekslingsstuderende i Danmark?

Som med den udgående udvekslingsmobilitet er det for LVU- og MVU-sektoren muligt at se, hvilke fagområder de internationale udvekslingsstuderende læste i 2007/08. For KVVU-området vises fordelingen på uddannelser.

Figur 17 viser fagfordelingen af de internationale udvekslingsstuderende på universiteterne i 2007/08. Som tilfældet var året forinden, er omkring halvdelen at finde inden for det samfundsvidenskabelige område. I forhold til 2006/07, er antallet af internationale udvekslingsstuderende inden for det naturvidenskabelige fagområde vokset en smule (fra 563 til 724) og udgør nu en andel på 14 pct. af den samlede indgående udvekslingsmobilitet.

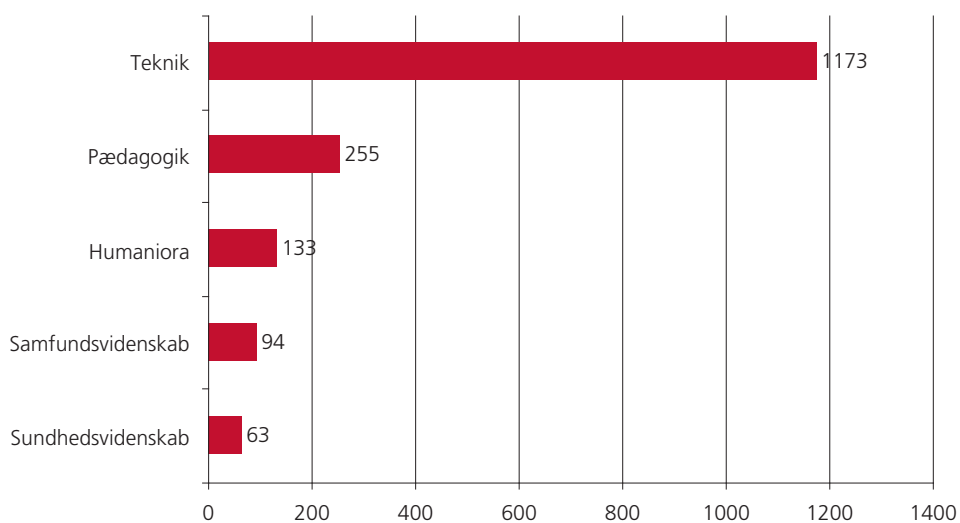
Figur 17: Internationale LVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på fagområder.
Antal studerende 2007/08



Kilde: Videnskabsministeriet

Inden for MVU-sektoren er teknisk videnskab fortsat det fagområde, der tiltrækker flest internationale udvekslingsstuderende med en andel på godt og vel to tredjedele. I forhold til året før er de pædagogiske fags andel faldet fra ca. 20 til knap 15 pct., hvorimod antallet af internationale udvekslingsstuderende inden for det sundhedsvidenskabelige område, med en stigning fra 49 til 94, næsten er fordoblet.

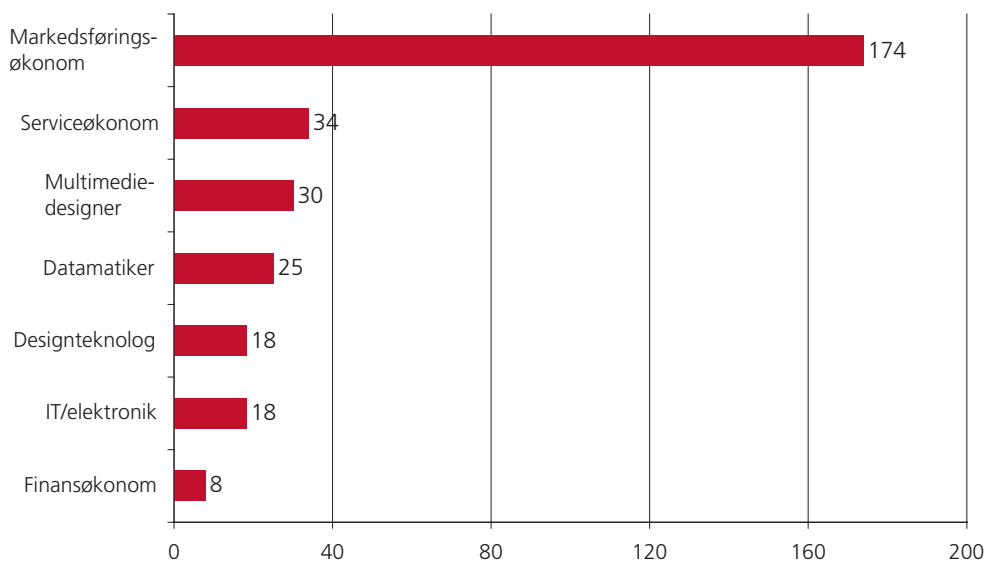
Figur 18: Internationale MVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08.



Kilde: Undervisningsministeriet

Som det var tilfældet med den udgående mobilitet, er markedsføringsøkonomi også den KVVU-uddannelse, der modtager flest internationale studerende. Således var over halvdelen af de internationale udvekslingsstuderende i 2007/08 at finde på denne studieretning.

Figur 19: Internationale KVVU-studerende på studieophold i Danmark, fordelt på uddannelsesretninger. Antal studerende 2007/08



Kilde: Undervisningsministeriet

1.2.4 Hvilke institutioner modtager flest udvekslingsstuderende?

Tabel 5 viser de institutioner, der modtog flest udvekslingsstuderende i 2007/08. På LVU-området er Københavns Universitet, Handelshøjskolen i København og Aarhus Universitet de største modtagere, mens Professionshøjskolen VIA University College er den største modtager på MVU-området. Endelig er Handelsskolen Hillerød-Lyngby den KVU-institution, der modtog flest udvekslingsstuderende i 2007/08.

Tabel 5: Institutioner med flest internationale udvekslingsstuderende, efter sektor. Antal studerende 2007/08

LVU		MVU		KVU	
Københavns Universitet	1.471	PH VIA University College	615	Handelsskolen Hillerød-Lyngby	80
Handelshøjskolen i København	1.036	Syddansk Universitet ¹	263	Tietgenskolen	39
Aarhus Universitet	950	Ingeniørhøjskolen i København	235	Roskilde Handelsskole	38
Danmarks Tekniske Universitet	560	DK Medie- og Journalisthøjskole	125	Niels Brock	28
Aalborg Universitet	500	PH University College Capital	94	Odense Tekniske Skole	27
Syddansk Universitet	304	Århus Universitet ¹	71	Esbjerg Handelsskole	25
Roskilde Universitetscenter	182	Kbh Tekniske Skole	70	Aalborg Handelsskole	18
IT-Universitetet	10	Ingeniørhøjskolen i Århus	66	VIA-TEKO	15
		PH Lillebælt	62	Tech College Aalborg	14
		PH Metropol og PH Sjælland ²	46	IBC Kolding	11

Kilder: Videnskabsministeriet og Undervisningsministeriet

Noter: PH er en forkortelse for professionshøjskole.

¹ Universiteterne udbyder også professionsbacheloruddannelser (MVU).

² Begge skoler har modtaget 46 studerende.

Kapitel 2

Programmer

I dette kapitel beskrives mobiliteten inden for de udvekslingsprogrammer, som giver økonomisk tilskud til et udvekslingsophold i udlandet. Mobiliteten inden for disse programmer er en del af den samlede mobilitet, som er beskrevet i kapitel 1.

Langt det største udvekslingsprogram er EU's Erasmus-program, og det meste af dette kapitel skildrer derfor tal og tendenser inden for dette. Til sidst er der to mindre afsnit om henholdsvis Nordisk Ministerråds udvekslingsprogram Nordplus og de danske bilaterale kulturaftaler med 27 forskellige lande.

2.1 Erasmus

Formålet med Erasmus-programmet er at fremme samarbejdet mellem videregående uddannelsesinstitutioner i Europa, bl.a. ved at øge de studerendes og undervisernes mobilitet. Programmet dækker alle fagområder og omfatter foruden EU-landene også Norge, Island, Liechtenstein og Tyrkiet. Alle videregående uddannelsesinstitutioner, der er blevet godkendt af Europa-Kommissionen, kan deltage i programmet.

De deltagende uddannelsesinstitutioner kan ansøge om stipendier til deres studerende og undervisere samt om midler til en række andre aktiviteter, herunder udvikling og afholdelse af fælleseuropæiske studieprogrammer og sprogkurser i mindre udbredte sprog.

Når Erasmus i denne rapport behandles særskilt, er det, fordi en relativ stor andel af den samlede udvekslingsmobilitet sker inden for dette program: Ca. 38 pct. af alle udrejsende danske udvekslingsstuderende og ca. 73 pct. af de indrejsende internationale udvekslingsstuderende er Erasmus-studerende, når man ser på ophold af minimum tre måneders varighed.

Tabel 6: Studenterudveksling fra og til Danmark, fordelt på programmer 2007/08

	Danske studerende i udlandet	Internationale studerende i Danmark
Erasmus	1996	5224
Nordplus	518	551
Kulturaftaler	49	150

Kilder: CIRIUS og Nordplus

Erasmus giver tilskud til studerendes studie- og praktikophold, men også til undervisningsophold for undervisere og efteruddannelsesophold for alle ansatte på videregående uddannelsesinstitutioner. Praktik for studerende og efteruddannelsesophold for ansatte var i 2007/08 nye aktiviteter i programmet. Undervisere har i flere år kunne undervise på en udenlandsk partnerinstitution med Erasmus-tilskud. Niveaue for denne aktivitet har været nogenlunde stabil igennem årene, og der er balance mellem indkommende og udgående undervisere.

Tabel 7: Samlet mobilitet under Erasmus-programmet. Antal personer 2007/08

	Ud	Ind
Studerende	1996	5224
<i>Heraf studieophold</i>	1674	–
<i>Heraf praktik</i>	322	–
Undervisningsophold	363	413
Ansatte på efteruddannelse	49	135

Kilde: CIRIUS og Europa-Kommissionen

Studentermobilitet

I alt 1996 danske studerende rejste af sted med tilskud fra Erasmus-programmet i 2007/08, hvilket er en markant stigning på ca. 26 pct. i forhold til året før. Denne stigning skyldes, at det fra 2007/08 blev muligt at komme på praktikophold i udlandet med tilskud fra Erasmus⁸. Det benyttede 322 danske studerende sig af, dvs. omkring en sjettedel af de danske Erasmus-studerende var af sted på et praktikophold. Ser man på antallet af Erasmus-studerende på studieophold (1674) alene, så er der tale om en beskedent stigning på 5 pct. i forhold til 2006/07.

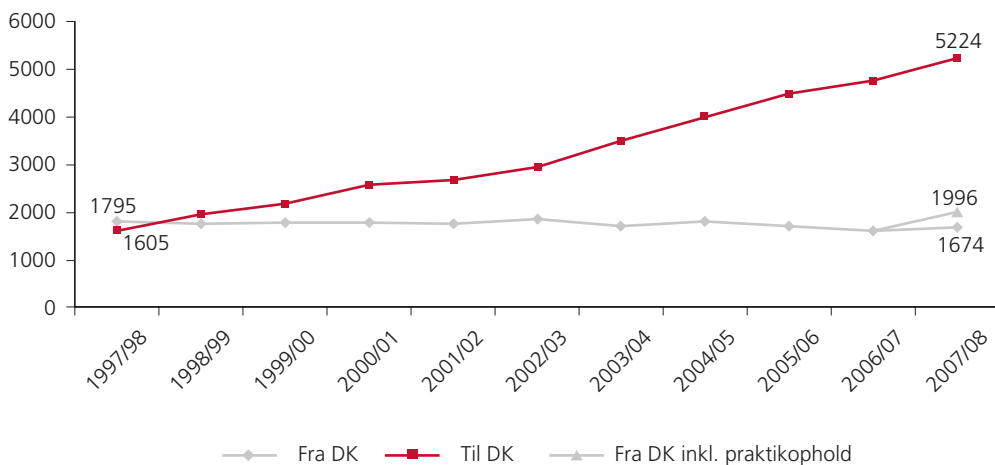
De danske Erasmus-studerendes ophold i udlandet varede gennemsnitligt 5 måneder, når de var på studieophold, og 4 måneder, når de var på praktikophold. De studerende på studieophold modtog i gennemsnit et stipendium på 202 euro pr. måned; hvor studerende på praktikophold havde 321 euro pr. måned med, når de rejste ud. Den typiske Erasmus-studerende var i 2007/08 kvinde (to-tredjedele) og mellem 22 og 25 år gammel (59 pct.).

I 2007/08 var antallet af internationale Erasmus-studerende på udvekslingsophold i Danmark 5224⁹, hvilket er en stigning på 10 pct. i forhold til 2006/07. Dermed fortsætter den igennem ti år uafbrudte stigning i antallet af indrejsende Erasmus-studerende. Siden 1998/99 har danske uddannelsesinstitutioner samlet modtaget flere Erasmus-studerende, end de har sendt af sted. I 2003/04 var forholdet to til én, og i 2006/07 kom over tre internationale Erasmus-studerende til Danmark for hver dansk Erasmus-studerende, der rejste ud. I 2007/08 ser forholdet ud til at blive nogenlunde det samme som sidste år (se note 11), men for første gang siden 1995 er der tale om en markant stigning i antallet af danske studerende, der rejser ud med Erasmus.

8 Et Erasmus-ophold skal være mellem 3 og 12 måneder. Praktikophold for korte videregående uddannelser er dog undtaget – her er minimumsvarigheden én måned. I 2007/08 var 26 studerende fra en kortere videregående uddannelse på et praktikophold af 1 eller 2 måneders varighed.

9 Dette tal er baseret på indberetningerne fra institutionerne og omfatter kun studieophold. (Erfaringsmæssigt er der en mindre difference mellem disse indberetninger og de officielle tal fra Europa-Kommissionen.)

Figur 20: Studentermobilitet fra og til Danmark under Erasmus-programmet. Antal studerende 1997/98 – 2007/08



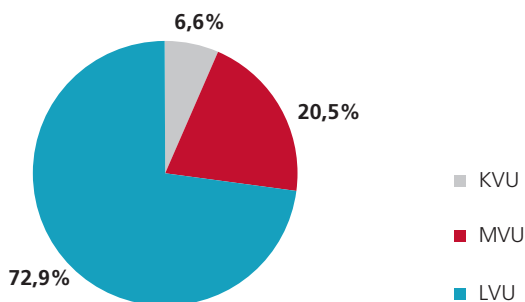
Kilde: CIRIUS

Note: Tallet for indkomne Erasmus-studerende til Danmark omfatter kun studerende på studieophold.

De danske Erasmus-studerende

De danske studerende, som tager på et Erasmus-ophold i udlandet, er overvejende studerende fra de lange videregående uddannelser. Således stod universiteterne for næsten 73 pct. af den udgående Erasmus-mobilitet i 2007/08. De mellemlange og korte videregående uddannelser har tilsammen omkring det samme antal indskrevne studerende som de lange videregående uddannelser, men MVU- og KVU uddannelserne stod i 2007/08 for kun udsendelsen af hhv. 20,5 og 6,6 pct. af det samlede antal danske Erasmus-studerende. Universitetsuddannelsernes andel i den samlede udgående Erasmus-mobilitet er dog faldet i forhold til tidligere år, hvor de har sendt op mod 80 pct. af alle Erasmus-studerende af sted. Faldet skyldes, at mobiliteten for praktik ser væsentlig anderledes ud end for studieophold. Betragtes alene de 322 studerende, der tog på Erasmus-praktikophold i udlandet, var 30,4 pct. LVU-studerende, 46,6 pct. MVU-studerende og 23 pct. KVU-studerende.

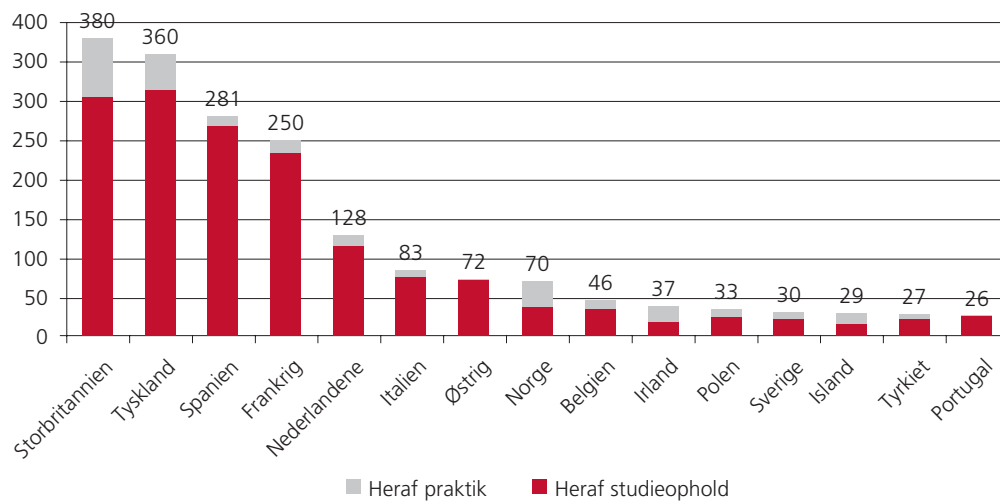
Figur 21: De danske Erasmus-studerende, fordelt efter sektor. Andele i pct. 2007/08



Kilde: CIRIUS

I 2007/08 tog de danske Erasmus-studerende hyppigst til Storbritannien, Tyskland, Spanien og Frankrig. Disse fire lande har også i de foregående år været de mest populære destinationer. Mht. praktik var Storbritannien det foretrukne land for de studerende, der skulle ud at arbejde, efterfulgt af Tyskland, Norge og Irland.

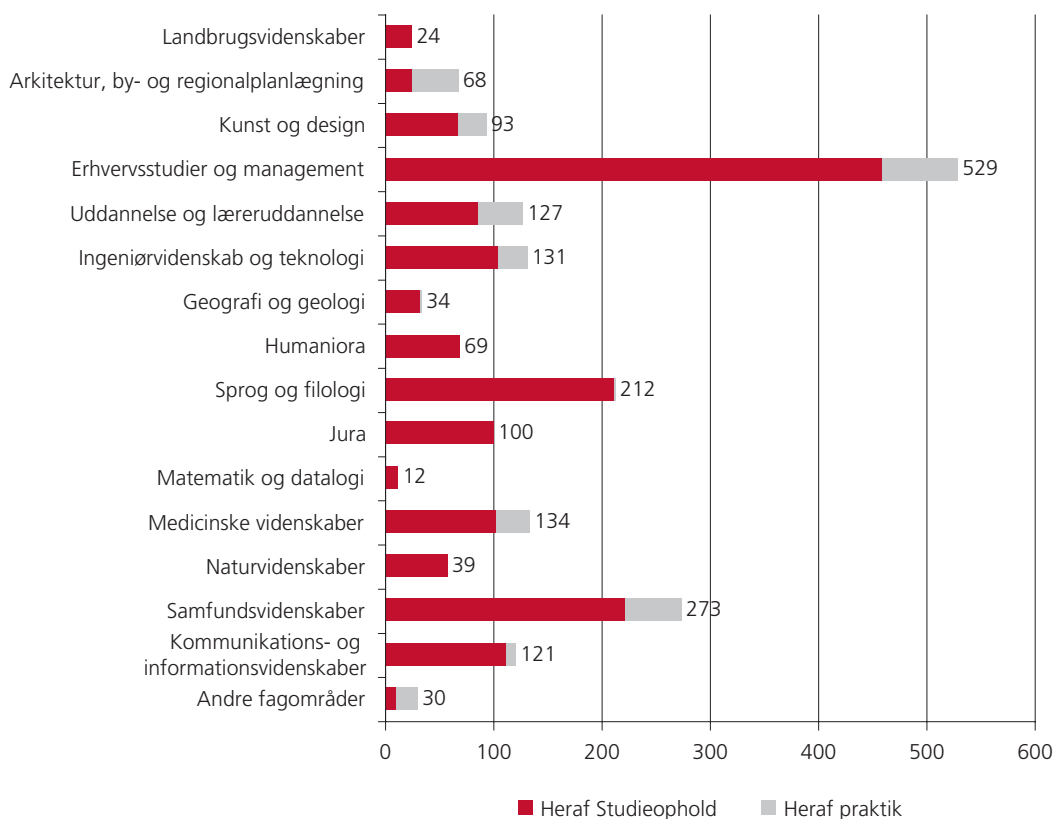
Figur 22: De danske Erasmus studerende: De 15 største destinationer. Antal studerende 2007/08



Kilde: CIRIUS

Fordeles de danske Erasmus-studerende efter fagområde, fremgår det, at de danske studerende – som tilfældet har været tidligere år – primært rejser ud for at læse fag inden for erhvervsstudier og management (26,5 pct.), samfundsvidenskab (13,7 pct.) eller sprog og filologi (10,6 pct.). De studerende, der tog praktik i udlandet, læste fortrinsvis erhvervsstudier og management (21,7 pct.), samfundsvidenskaber (15,8 pct.) og arkitektur, by og regionalplanlægning (13,7 pct.). Studerende fra det humanistiske fagområde tog stort set ikke på Erasmus-praktik i 2007/08.

Figur 23: De danske Erasmus-studerende, fordelt på fagområder. Antal studerende 2007/08

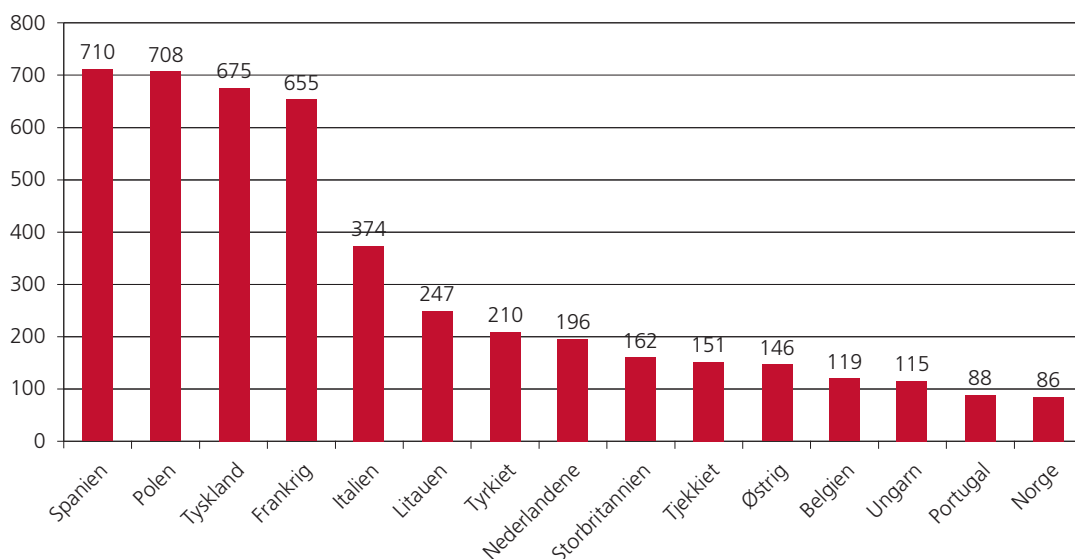


Kilde: CIRIUS

De internationale Erasmus-studerende

De internationale studerende, der i 2007/08 var på Erasmus-ophold i Danmark, kom hovedsageligt fra de store europæiske lande. Således var de største afsenderlande i rækkefølge: Spanien, Polen, Tyskland og Frankrig. Antallet af Erasmus-studerende fra visse østeuropæiske lande er steget markant igennem de seneste fem år, f.eks. er antallet af studerende fra nærområderne Litauen og Polen hhv. fordoblet og mere end tredoblet i denne periode.

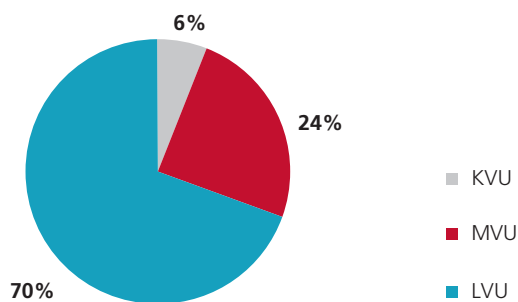
Figur 24: De internationale Erasmus studerende i Danmark: De 15 største afsenderlande. Antal studerende 2007/08



Kilde: CIRIUS

Som det var tilfældet blandt de danske studerende, er de internationale Erasmus-studerende også fortrinsvist på udveksling som led i en lang videregående uddannelse (LVU). Ser man alene på studieophold udgør de internationale MVU-studerende i Danmark dog en væsentlig større andel af de indgående Erasmus-studerende, end de danske MVU-studerende udgør af de udgående.

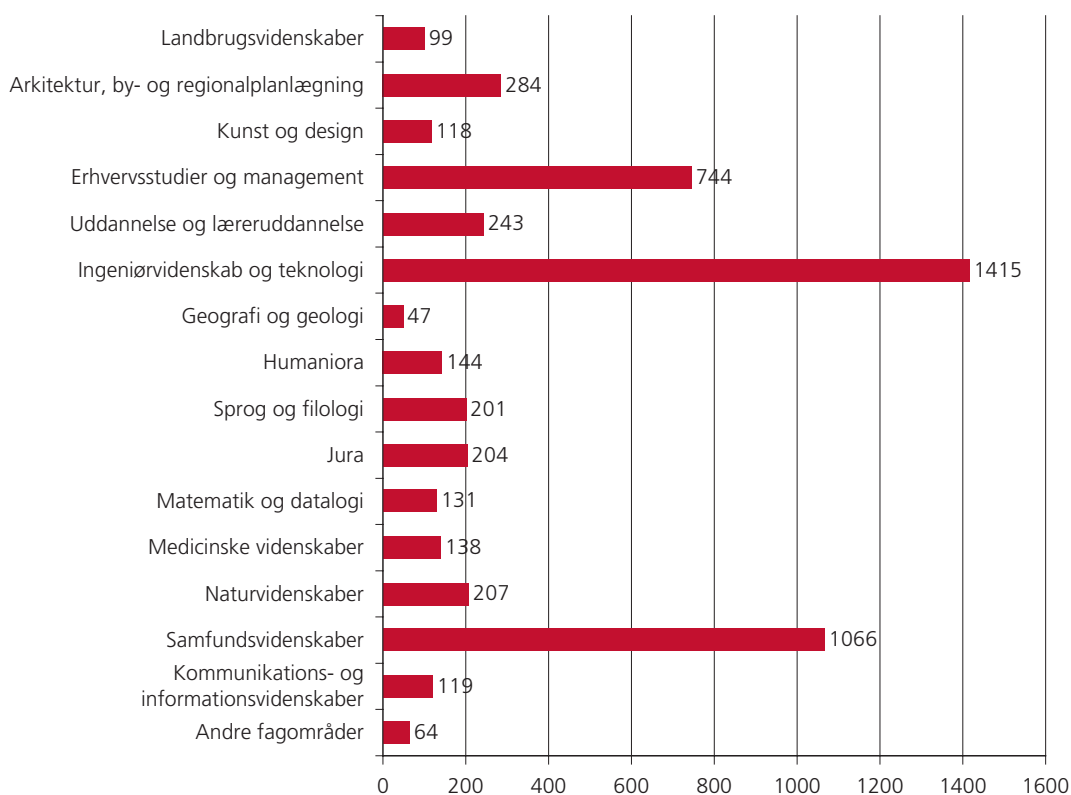
Figur 25: Internationale Erasmus-studerende, fordelt efter sektor. Andele i pct. 2007/08



Kilde: CIRIUS

Hvad angår de internationale studerendes valg af fagområder under deres udvekslingsophold i Danmark i 2007/08 ses det, at ingeniørvidenskab og teknik tiltrak flest af de internationale Erasmus-studerende. Således valgte 27 pct. at læse inden for dette område, mens også samfundsvidenskab (20 pct.) og erhvervsstudier/management (14 pct.) var blandt de internationale studerendes foretrukne.

Figur 26: De internationale Erasmus-studerende i Danmark, fordelt på fagområder.
Antal studerende 2007/08



Kilde: CIRIUS

2.2 Andre programmer

2.2.1 Nordplus

Nordplus er et program under Nordisk Ministerråd. Der gives tilskud til studie- og praktikophold for nordiske studerende og ophold for undervisere i andre nordiske lande. Opholdene skal normalt vare mellem 1 og 12 måneder¹⁰ og kan for danske studerende foregå i Sverige, Norge, Finland, Island, Grønland, på Færøerne eller Ålandsøerne¹¹. Express-ophold, som er korte studieophold af en til fire ugers varighed, er dog blevet en populær form for studieophold. I 2007/08 udgjorde express-ophold således 20 pct. af den samlede udgående mobilitet under Nordplus-programmet og 8 pct. af den indgående mobilitet. I tabel 7 er udvekslingsmobiliteten under Nordplus-programmet fra og til Danmark i de sidste fem år vist. Som det fremgår, er der fra 2006/07 til 2007/08 sket en stigning i såvel antallet af udgående som indgående Nordplus-studerende hhv. fra og til Danmark. Over en femårsperiode har der været udsving fra år til år, men generelt er tendensen, at mobiliteten under programmet er stigende.

¹⁰ Ophold af under 3 måneders varighed indgår ikke i data i kapitel 1 om udvekslingsophold

¹¹ Fra 2008/09 deltager også de baltiske lande Estland, Letland og Litauen i programmet.

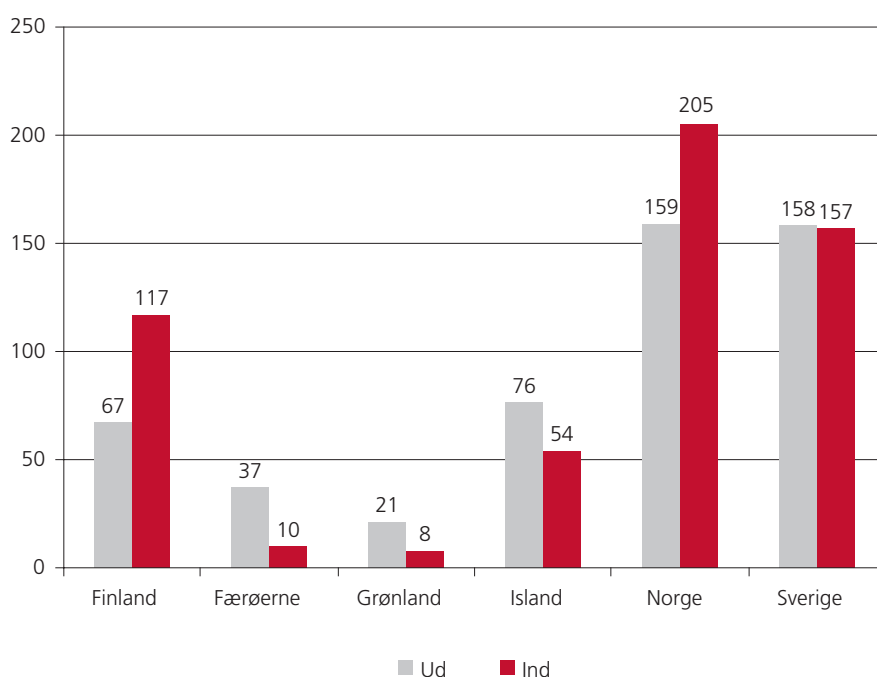
Tabel 8: Studentermobilitet fra og til Danmark under Nordplus-programmet. Antal studerende 2003/04 – 2007/08

År	Fra Danmark	Til Danmark
2003/04	451	546
2004/05	444	471
2005/06	423	502
2006/07	495	537
2007/08	518	551

Kilde: CIRIUS og CIMO (Centret för internationellt personutbyte), Finland

Landefordelingen for 2007/08 (figur 27) viser, at Norge er både den største afsender af studerende til Danmark og den primære destination for de danske udvekslingsstuderende under Nordplus-programmet. Sverige modtager næsten lige så mange danske Nordplus-studerende som Norge, og er samtidig det land, der sender næstflest studerende til Danmark igennem programmet.

Figur 27: Nordplus-mobilitet fra og til Danmark, fordelt på destinationer/afsenderlande. Antal studerende 2007/08



Kilde: CIMO (Centret för internationellt personutbyte), Finland

2.2.2 Kulturaftaler

Danmark har indgået kulturaftaler bilateralt med 23 europæiske lande (inklusive Rusland) samt Egypten, Israel, Japan og Kina. Formålet er at fremme samarbejdet inden for uddannelse, videnskab og kultur. Flere af aftalerne er gamle; den ældste stammer fra 1937. Aftalerne omfatter bl.a. tilskud til gensidig udveksling af studerende og forskere samt til sprogkurser.

Tilskud fra kulturaftalerne kan ansøges af danske studerende og forskere på lange videregående uddannelser til studieophold af 2-10 måneders varighed samt til deltagelse i sommersprogkurser af 2-4 ugers varighed. Tilsvarende kan udlændinge søge om stipendier til at komme på studieophold i

Danmark. Da antallet af stipendier er begrænset og fastsat ved aftale mellem Danmark og de respektive lande, har antallet af udvekslingsstuderende på Kulturaftaler til og fra Danmark tidligere været nogenlunde konstant fra år til år.¹² Men antallet af internationale studerende, der kommer til Danmark igennem en kulturaftale, har været faldende over de sidste fem år. Der er dog stadig væsentlig flere internationale studerende end danske, som benytter de bilaterale aftaler. Således kom der i 2007/08 tre internationale studerende til Danmark igennem kulturaftalerne for hver dansker, der rejste ud.

Tabel 9: Studentermobilitet til og fra Danmark under Kulturaftalerne. Antal studerende 2002/03-2007/08

År	Ud	Ind
2002/03	67	197
2003/04	49	199
2004/05	63	190
2005/06	50	169
2006/07	58	153
2007/08	49	150

Kilde: CIRIUS

¹² I visse Kulturaftaler er antallet af stipendier fastsat efter et maksimalt antal modtagere, men i andre aftaler er der fastsat et samlet antal stipendiemåneder, som derefter fordeles imellem studerende (og evt. forskere). Udsving i antallet af stipendiemodtagere fra år til år kan derfor enten skyldes, at ikke alle stipendier/stipendiemåneder er brugt, forskellig fordeling af stipendiemåneder eller en ændring i antallet af stipendier/stipendiemåneder, der går til forskere i et givent år.

Kapitel 3

Studerende på en hel uddannelse

Dette kapitel belyser danske studerende, der læser en hel videregående uddannelse i udlandet, samt internationale studerende, der tager en hel uddannelse i Danmark.

Tabel 10: Studerende på en hel uddannelse. Antal studerende 2000/01 – 2007/08

	Danskere i udlandet	Internationale studerende i DK
2000/01	4245	3432
2001/02	4208	4272
2002/03	4212	4950
2003/04	4068	6196
2004/05	3923	7163
2005/06	3596	8066
2006/07	3252	8262
2007/08	3149	8063

Kilde: SU-Styrelsen og Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data

3.1 Danske studerende på hele videregående uddannelser i udlandet

Danske studerende kan få SU til at gennemføre en hel uddannelse i udlandet. Det er en forudsætning for at få SU med til udlandet, at den internationale uddannelse har en varighed på mindst 1 år, at uddannelsen er offentligt anerkendt i det land, hvor den gennemføres, og at den har et erhvervsigt i Danmark. Mens det hidtil normalt ikke har været muligt at få statslig støtte til at betale studieafgifter i de lande, hvor det koster penge at studere, f.eks. i England, USA og Australien, blev der fra 1. juli 2008 indført et udlandsstipendium, som giver danske studerende mulighed for at tage et beløb svarende til taxametertilskuddet for en tilsvarende dansk uddannelse med til visse institutioner i udlandet. Det må derfor forventes, at der fra 2008/09 vil ske en stigning i antallet af danske studerende, der tager en hel uddannelse i udlandet.

De følgende opgørelser viser antallet af danske studerende, der i 2007/08 var i gang med at gennemføre en hel uddannelse i udlandet med SU-støtte. Studerende, der gennemfører en uddannelse i udlandet uden SU-støtte, er derfor ikke medtaget i statistikkerne. Det gælder f.eks. mange MBA-uddannelser. Tallene er opgjort pr. kalenderår.

Antallet af danske studerende, der læser hele uddannelser med SU-støtte i udlandet, har været støt faldende over en årrække. Denne tendens er fortsat i 2007/08, og antallet af danske studerende på hele uddannelser i udlandet er nu 25 pct. lavere, end det var i 2002/03. Andelen, der læser i et andet EU/EØS-land har i flere år ligget stabilt på omkring 80 pct. Tendensen er fortsat i 2007, og de danske studerende vælger således oftere en europæisk destination, når hele uddannelsen skal foregå i udlandet, end tilfældet er, når de tager af sted på et studieophold.

Tabel 11: Danske studerende på en hel videregående uddannelse i udlandet med SU-støtte, fordelt på destination. Antal studerende 2005 – 2007

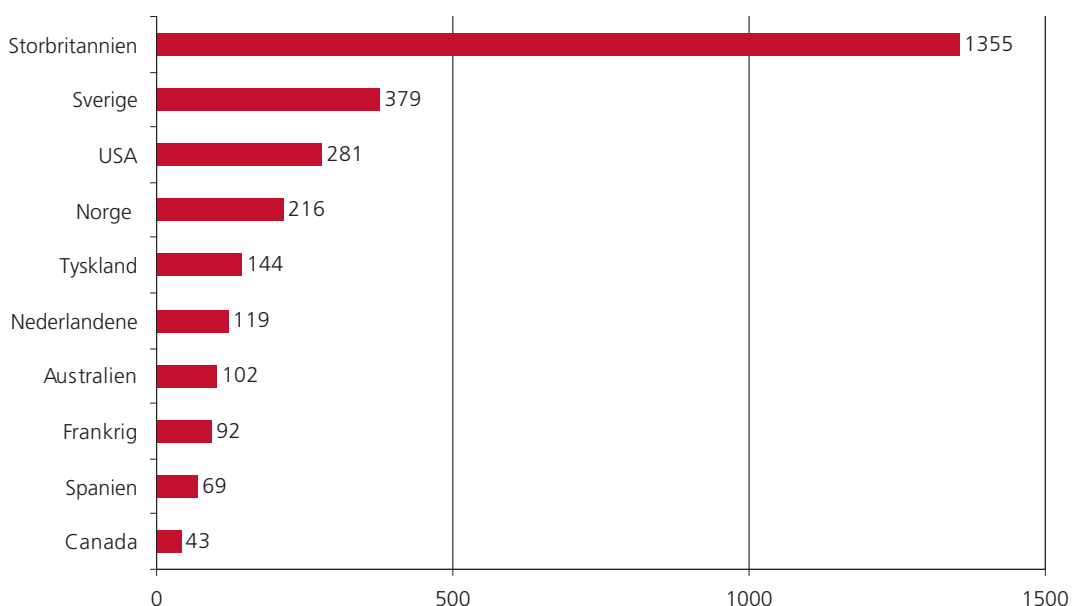
	2005		2006		2007	
I alt		3596		3252		3149
Heraf i et EU/EØS-land	2956	81,7%	2639	80,7%	2573	81,2%
Heraf i et ikke-EU/EØS-land	662	18,3%	632	19,3%	594	18,8%

Kilde: SU-Styrelsen

Note: Hvis en studerende i løbet af samme år modtager støtte til uddannelse i to forskellige lande, vil den studerende i SU-styrelsens opgørelse indgå som støttmodtager under begge lande, men kun en enkelt gang i totalen. Af denne grund vil de ovenforstående tal for studerende i og uden for EU/EØS-lande sammenlagt være marginalt højere end den angivne total.

Af figur 28 fremgår det, at Storbritannien i 2007/08 var målet for 43 pct. af de danske studerende, der tog en hel uddannelse i udlandet. Ud over de europæiske destinationer figurerer USA, Australien og Canada på top-ti listen.

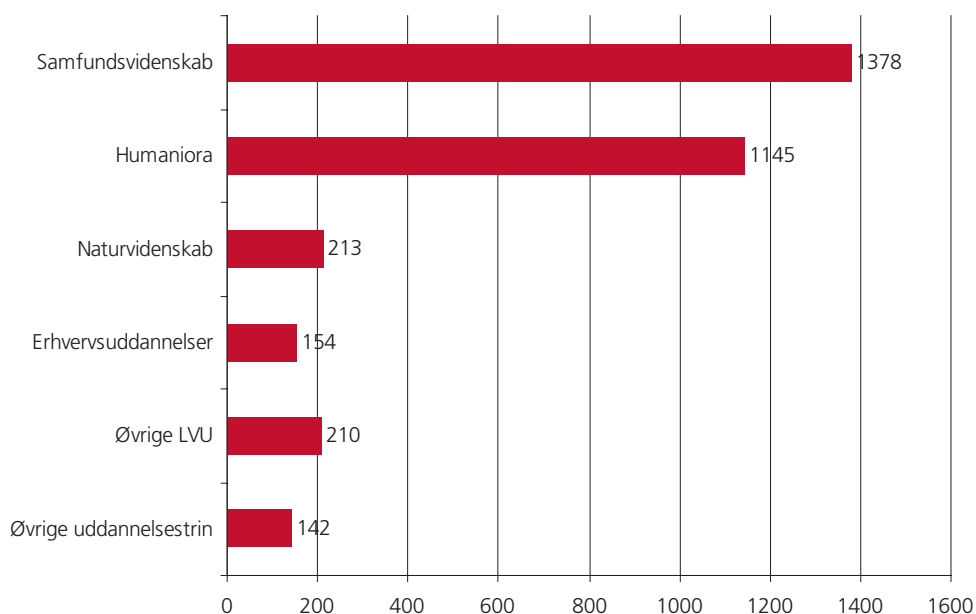
Figur 28: Danske studerende på en hel videregående uddannelse i udlandet med SU-støtte: De ti største destinationer 2007.



Kilde: SU-Styrelsen

Langt hovedparten af de danske studerende på hele uddannelser i udlandet var i 2007/08 i gang med en samfundsvidenskabelig uddannelse (44 pct.) eller en humanistisk uddannelse (36 pct.). Figur 29 viser, hvordan de danske studerende på en hel uddannelse i udlandet fordelte sig på disse og andre fagområder i 2007/08.

Figur 29: Danske studerende på en hel videregående uddannelse i udlandet, fordelt efter fagområde. Antal studerende 2007.



Kilde: SU-Styrelsen

Noter: Hvis en studerende i løbet af samme år modtager støtte til uddannelse inden for to forskellige fagområder, vil den studerende i SU-styrelsens opgørelse indgå som støttemodtager under begge områder, men kun en enkelt gang i totalen. Af denne grund vil de ovenforstående tal for de forskellige fagområder sammenlagt være marginalt højere end den tidligere angivne total.

Erhvervsuddannelser omfatter bl.a. ingeniøruddannelser.

3.2 Internationale studerende på hele videregående uddannelser i Danmark

De følgende opgørelser over internationale studerende på hele uddannelser i Danmark medtager udelukkende udenlandske statsborgere, der ved studiestart maksimalt har boet et enkelt år i Danmark. Denne opgørelsesmetode er anvendt for at få udskilt internationale studerende, der er kommet til Danmark på en midlertidig, uddannelsesbegrundet opholdstilladelse fra herboende udenlandske statsborgere med permanent opholdstilladelse. Opgørelsen registrerer udelukkende internationale studerende, der er optaget på ordinære uddannelser, og ikke studerende, der deltager i særligt tilrettelagte private eller offentlige uddannelsesforløb, som f.eks. forberedende undervisning ("foundation courses") og efteruddannelseskurser (og herunder f.eks. MBA-uddannelser).

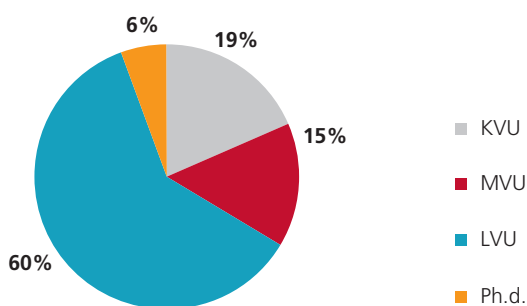
I studieåret 2007/08 var 8063 internationale studerende i gang med en hel uddannelse i Danmark. Dette er et lille fald på ca. 2 pct. i forhold til 2006/07. Det bemærkes, at faldet især skyldes et væsentligt lavere antal internationale kandidatstuderende på LVU-området, mens KVU-området oplever en pæn stigning i forhold til året før.

Tabel 12: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer. Antal studerende 2004/05 – 2007/08

Sektor	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
KVU	952	1021	1152	1493
MVU	1150	1374	1433	1207
LVU	4722	5322	5316	4906
<i>Heraf bachelor</i>	1213	1443	1648	1648
<i>Heraf kandidat</i>	3509	3879	3668	3258
Ph.d.	339	349	361	457
I alt	7163	8066	8262	8063

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data

Figur 30: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer. Andele i pct. 2007/08



Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data

Udviklingen i antallet af internationale studerende på hele uddannelser er specielt interessant, fordi 2006/07 var det første år med opkrævning af studieafgift for studerende fra lande uden for EU/EØS på de videregående uddannelser i Danmark. Virkningen ses dog stadig ikke fuldt i bestandtallene, idet nyoptagne studerende kun udgør en mindre del af den årlige samlede bestand. Et tydeligere billede af konsekvenserne af studieafgiftsindførelsen ses med tal, der alene viser tilgangen til de videregående uddannelser i de seneste studieår (tabel 13). Her ses det, at antallet af studerende fra ikke EU/EØS-lande faldt markant i 2006/07. I 2007/08 kan der spores et nyt fald i antallet af studerende fra såvel EU/EØS-lande som ikke-EU/EØS-lande. Samlet set er tilgangen af internationale studerende på hele uddannelser i Danmark i 2007/08 faldet med 9 pct. i forhold til året før.

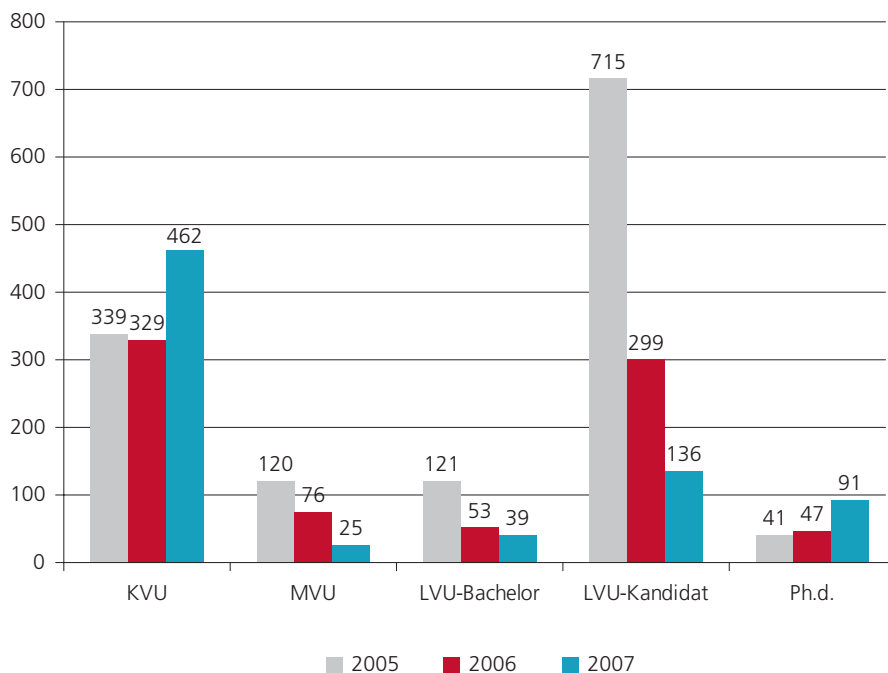
Tabel 13: Samlet tilgang af internationale studerende til en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt efter afsenderland. Antal studerende 2007/08

	2005/06	2006/07	2007/08
I alt	3097	2670	2428
EU/EØS	1761	1866	1675
Ikke-EU/EØS	1336	804	753

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data

Et nærmere blik på tilgangen af ikke-EU/EØS studerende viser, at både Ph.d.- og KVVU-området har tiltrukket et stigende antal studerende i forhold til 2006/07. Dog er faldene inden for MVU- og LVU-området så markante, at den samlede tendens forbliver negativ.

Figur 31:Udvikling i tilgang af studerende fra ikke-EU/EØS til en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer. Antal studerende 2007/08



Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data

3.2.1 Hvor kommer de studerende fra?

Som det fremgår af tabel 14, er der betydelige forskelle sektorerne imellem, når det gælder nationaliteten på de internationale studerende, der tager en hel uddannelse. På KVVU-området er den største gruppe således studerende fra Asien (47 pct.), mens gruppen af nordiske studerende er den største på MVU-området med en tilsvarende andel på 44 pct. Studerende fra de nordiske lande udgør også klart den største gruppe af internationale studerende inden for LVU-sektoren med andele på hhv. 59 pct. på bacheloruddannelserne og 36 pct. på kandidatuddannelserne. På sidstnævnte udgør asiatiske studerende og studerende fra det øvrige Europa også en betydelig andel (ca. 23 pct.). På ph.d.-området er de studerende fortrinsvist fra et af de øvrige europæiske lande, og denne gruppe udgjorde i 2007/08 en andel på 45 pct. af de internationale forskerstuderende i Danmark. Der var i 2007/08 også studerende på hele uddannelser i Danmark fra det meste af den øvrige verden – om end generelt i et mere beskedent omfang.

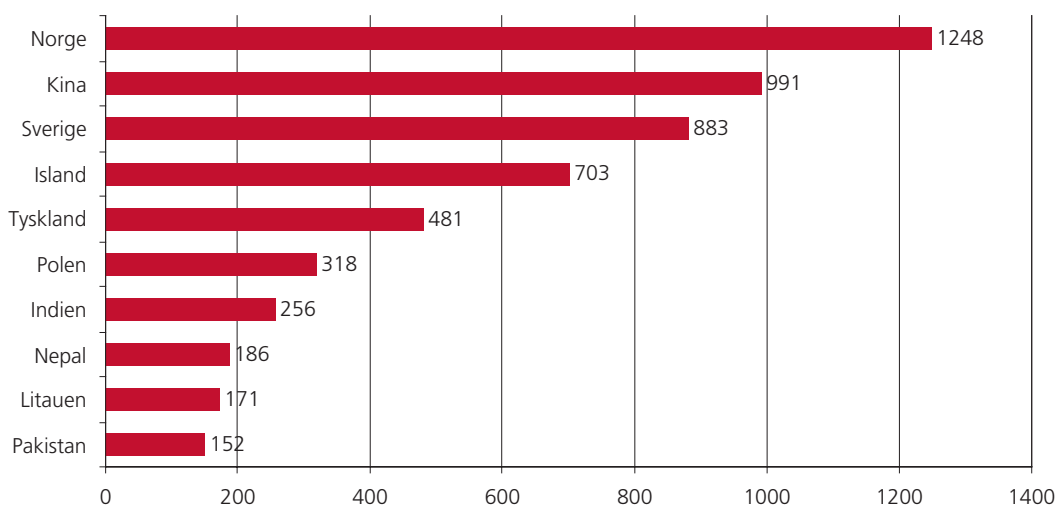
Tabel 14: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer og oprindelse. Antal studerende 2007/08

	KVU	MVU	Bachelor	Kandidat	Ph.d.	I alt
Norden	188	529	980	1184	36	2917
Øvrige Europa	503	266	339	747	206	2061
Asien og Oceanien	701	167	148	751	130	1897
USA og Canada	5	10	19	84	17	135
Latinamerika og Karibien	9	8	10	59	30	116
Afrika	28	60	19	178	15	300
Ikke oplyst	59	167	133	255	23	637
I alt	1493	1207	1648	3258	457	8063

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data.

Med 1248 studerende på en hel uddannelse i 2007/08 er Norge som enkeltland den største afsender af studerende til Danmark. Derefter følger Kina (991) og Sverige (883). De kinesiske studerende læser typisk på enten KVU-uddannelser eller universiteternes kandidatuddannelser.

Figur 32: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark: De ti største afsenderlande 2007/08.



Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data.

3.2.2 Hvilke fag og uddannelser læser de internationale studerende?

Også i forhold til de internationale studerendes fordeling på fagområder er der store forskelle de forskellige sektorer imellem. På KVU-området læser de internationale studerende fortrinsvist et samfundsvidenskabeligt eller naturvidenskabeligt fag. Således er ca. 91 pct. af de internationale KVU-studerende at finde på et af disse områder, hvilket dog primært afspejler, at de fleste udbudte KVU-uddannelser er inden for disse fagområder. På MVU-området læser de internationale studerende primært de tekniske fag, mens en større variation ses inden for LVU-sektoren. Her fremgår det, at de internationale bachelorstuderende primært læser inden for sundheds-, samfundsvidenskab eller humaniora, mens de internationale studerende på overbygningsuddannelserne hyppigst læser en samfundsvidenskabelig uddannelse.

Det ses, at sundhedsvidenskab, på trods af sin begrænsede størrelse, figurerer højt, hvad angår antallet af internationale studerende på såvel bachelor- som kandidatuddannelserne. Fagområdet er nemlig blandt de, der tiltrækker flest studerende fra det øvrige Skandinavien og – i mindre grad – Island. Således udgør norske, svenske og islandske studerende 463 af de 544 internationale bachelorstuderende og 448 af de 574 internationale kandidatstuderende på det sundhedsvidenskabelige område.

Tablet 15: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på sektorer og fagområder

	KVU	MVU	Bachelor	Kandidat	Ph.d.	I alt
Humaniora	126	131	336	447	28	1068
Naturvidenskab	562	0	232	448	149	1391
Samfundsvidenskab	791	110	405	1180	23	2509
Sundhedsvidenskab	4	381	544	574	41	1544
Teknisk Videnskab	10	585	131	609	195	1530
Andet	–	–	–	–	21	21
Hovedtotal	1493	1207	1648	3258	457	8063

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data

Af tabel 16 fremgår kønsfordelingen af de internationale studerende fordelt på fagområder. Som det ses er 51 pct. af de internationale studerende kvinder og 49 pct. mænd. Til sammenligning er 58 pct. af alle de studerende på de videregående uddannelser i Danmark kvinder, mens 42 pct. er mænd¹³.

Tablet 16: Internationale studerende på en hel videregående uddannelse i Danmark, fordelt på køn

	Kvinder	Mænd	I alt
Humaniora	70.8%	29.2%	100%
Naturvidenskab	42.0%	58.0%	100%
Samfundsvidenskab	49.8%	50.2%	100%
Sundhedsvidenskab	69.8%	30.2%	100%
Teknisk Videnskab	30.7%	69.3%	100%
Andet	57.1%	42.9%	100%
Hovedtotal	51.4%	48.6%	100%

Kilde: Universitets- og Bygningsstyrelsens særkørsel på Danmarks Statistiks data

3.2.3 Hvilke institutioner har flest internationale studerende?

Internationale studerende, der læser en hel uddannelse, er at finde på en bred vifte af institutioner i Danmark. I absolutte tal er det de store universiteter i LVU-sektoren, med Københavns Universitet i spidsen, der har det største antal internationale studerende. Billedet ændrer sig imidlertid, når der tages højde for institutionens størrelse målt i studenterbestand. Ses der på denne relative andel internationale studerende, er det klart de institutioner, der udbyder korte og/eller mellemlange videregående uddan-

nelser, der modtager flest. Handelsskolen Sjælland Syd er det mest markante eksempel, i det næsten halvdelen af skolens elever er internationale studerende.

Tabel 17: De 20 videregående uddannelsesinstitutioner med flest internationale studerende på hele uddannelser. Antal studerende samt disses andel af den samlede studenterbestand på institutionerne i pct. 2007/08

Institution	KVU	MVU	LVU		Ph.d.	Total	Bestand	Andel af bestand
			Bachelor	Kandidat				
Københavns Universitet	–	–	505	650	149	1304	40686	3,2%
Aarhus Universitet	3	5	301	742	50	1101	30269	3,6%
Syddansk Universitet	–	157	339	407	9	912	13715	6,6%
Handelshøjskolen i København	–	–	206	325	7	538	12763	4,2%
Aalborg Universitet	–	4	51	364	74	493	10706	4,6%
Danmarks Tekniske Universitet	–	11	25	333	124	493	5186	9,5%
Roskilde Universitetscenter	–	–	131	189	15	335	7496	4,5%
Københavns Tekniske Skole	146	140	–	–	–	286	664	43,1%
Vitus Bering Danmark	19	227	–	–	–	246	1314	18,7%
Roskilde Handelsskole	192	–	–	–	–	192	448	42,9%
Handelsskolen Sjælland Syd	129	–	–	–	–	129	265	48,7%
IT-Universitetet i København	–	–	–	119	4	123	1022	12,0%
Århus Købmandsskole	113	–	–	–	–	113	1203	9,4%
Arkitektskolen Aarhus	–	–	48	63	1	112	830	13,5%
Handelsskolen København Nord	84	–	–	–	–	84	843	10,0%
Nordjyllands Erhvervsakademi	81	–	–	–	–	81	1076	7,5%
Ingeniørhøjskolen i København	–	77	–	–	–	77	1164	6,6%
BEC Business	75	–	–	–	–	75	578	13,0%
Esbjerg Handelsskole	74	–	–	–	–	74	323	22,9%
TEC Teknisk Erhvervsskole Center	–	70	–	–	–	70	765	9,2%

Kilde: Danmarks Statistik og UNI-C Statistik & Analyse

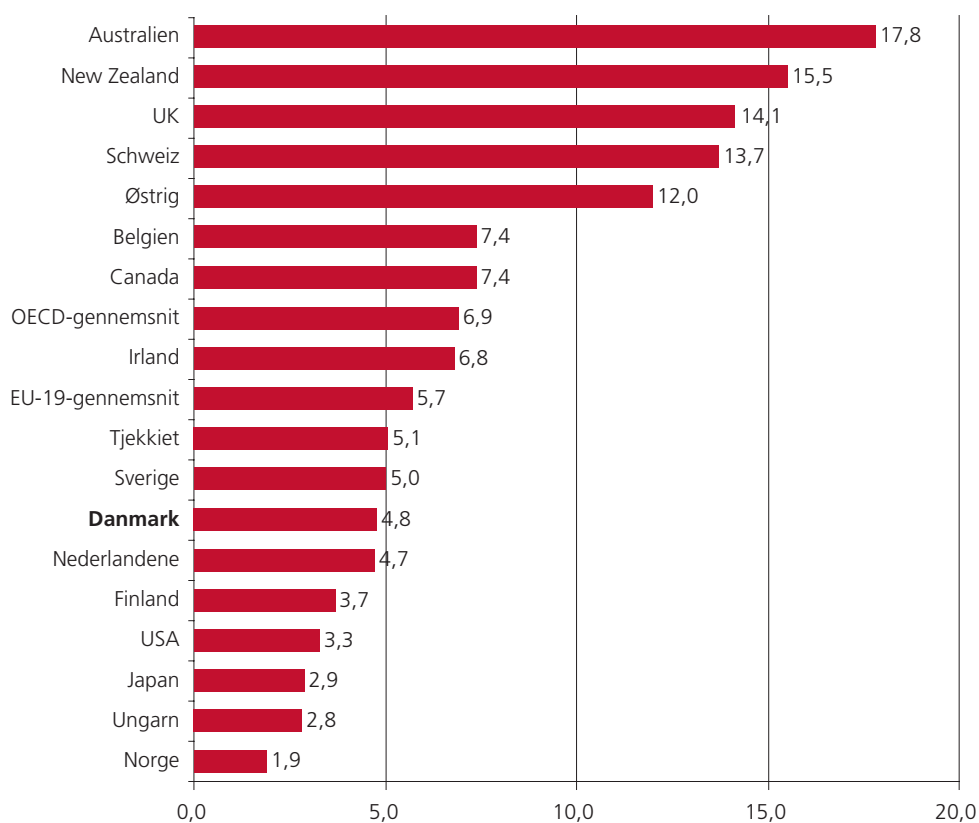
Note: Her anvendes Danmarks Statistiks institutionsnavne, der kan afvige fra navnene i den øvrige del af publikationen.

3.3 Danmarks andel af internationale studerende i sammenligning med udvalgte lande

Det er vanskeligt at sammenligne antallet af internationale studerende på tværs af landegrænser, da opgørelsesmetoder ofte er forskellige fra land til land. Det bedste grundlag for sammenligning er en årlig opgørelse, som OECD udgiver¹⁴.

Ifølge OECD's opgørelse var 4,8 pct. af studenterbestanden i Danmark internationale studerende i 2006. Andelen er en smule mindre end Sveriges, mens den er større end Norges og Finlands. Danmark ligger et stykke under OECD-gennemsnittet på 6,9 pct., men det bør bemærkes, at de engelsksprogede lande Australien, New Zealand og UK (der har de største andele af internationale studerende) traditionelt er store modtagerlande af internationale studerende.

Figur 33: Internationale studerendes andele af den samlede studenterbestand på videregående uddannelser: Danmark i sammenligning med udvalgte OECD-lande. Andele i pct. 2006



Kilde: OECD: Education at a Glance 2008.

14 OECD: Education at a Glance 2008. En international studerende defineres af OECD som en studerende, der er i gang med en uddannelse i et andet land end det land, hvor den studerende har fast bopæl. Det er også denne definition, der anvendes i dansk sammenhæng.

