

Voksenvejledning i EU

Katalog over europæiske samarbejdsprojekter om
voksenvejledning



CIRIUS

Fiolstræde 44
1171 København K
Tlf 3395 7000
Fax 3395 7001
cirius@ciriusmail.dk
www.ciriusonline.dk
CVR-nr. 11 85 20 25

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	4
A Gateway to Guidance - En model for regionale systemer for karrierevejledning	5
Career Counselling in Lifelong Learning Using New ICT Approach and Tools - Et virtuelt værktøj til individuel karrierevejledning	6
Competence Assessment Across Borders - En model til anerkendelse af uformelle kompetencer hos ufaglærte	7
Competence Coach - Efteruddannelse af karrierevejledere.....	8
Development of Networks for active Career Guidance, DROA - Regionale og interregionale netværk om karrierevejledning	9
European Guidance and Counselling Research Forum, EGCRF - Et forskningsforum for vejledere og forskere med IT-plattform	10
Guidance for Raising Aspirations, GRASP - Vejledning af arbejdsløse og socialt udsatte.....	11
Guidance Merger - Metoder til samarbejde mellem vejledere og virksomheder	12
Guidance in the Workplace - Nye tilgange til vejledning af ansatte på arbejdspladsen.....	13
Improved Future - Nye metoder til vejledning af indvandrere	14
Individual Career Management Tool in the Work Place, for Increased Mobility and Adaptability to Change in the ICT sector - Et online vejledningsværktøj til vejledning af ansatte I IT-sektoren	15

Towards a Lifelong Learning Society - En analyse af institutioner og systemers rolle i forbedringen af adgangen til livslang læring	16
International Quality Assurance Programme in Vocational Orientation and Guidance Measures for Job-Seekers on the System Level, QUINORA - Et kvalitetssikringsystem for uddannelses- og erhvervsvejledere	17
Third Age Guidance, TAG - Karrierevejledning af seniorer, både ledige og ældre ansatte.....	18
Workplace Guidance: The Social Partners and Vocational Guidance for Low-Paid Workers - Nye værktøjer til vejledning af lavtuddannede på arbejdspladsen	19

Indledning

Dette katalog indeholder eksempler på europæiske samarbejdsprojekter, der har udarbejdet nye metoder og materialer til vejledning af voksne. Her er korte beskrivelser af projekternes indhold og resultater, og så er det meningen, at læseren selv skal gå videre til projekternes hjemmesider, hvor man kan hente mange uddybende oplysninger. Man kan også kontakte de ansvarlige projektledere, og derfor foreligger beskrivelserne både på dansk og engelsk, så man hurtigt kan referere til projektet i en udenlandsk sammenhæng.

Målet med kataloget er at give danske vejledere viden om udviklingsaktiviteter på voksenvejledningsområdet i Europa i de senere år og dermed give inspiration til deres daglige arbejde. Vi håber, at kataloget inspirerer til nye europæiske samarbejder og projekter med danske aktører.

CIRIUS kan altid kontaktes for råd og vejledning i forbindelse med nye europæiske projekter for voksenvejledere, og her er det især en god idé at se på EU's Leonardo da Vinci program og Grundtvig-program, der bl.a. retter sig mod vejledere på voksenuddannelsesområdet.

Kataloget er udarbejdet af Euroguidance-enheden i CIRIUS, der arbejder for at fremme den internationale dimension i vejledningen. Hvis du kender til andre europæiske samarbejdsprojekter om voksenvejledning, må du meget gerne sende dem til euroguidance@ciriusmail.dk

August 2009

CIRIUS, Euroguidance

A Gateway to Guidance **- En model for regionale systemer for karrierevejledning**

Program: Leonardo da Vinci

År: 2005 – 2007

Ansvarlig organisation:

Norge: The Competence Forum of Telemark

Samarbejdspartnere:

Danmark: VIA University College

Irland: Tipperary Institute

Slovakiet: Central Office of labour, Social Affairs and Family

Storbritannien: Careers Europe

Projektbeskrivelse:

Projektets formål er at oprette en model for et vidtspændende regionalt system for erhvervsrettet livslang vejledning og rådgivning med fokus på livslang læring. Projektet tager udgangspunkt i et tæt samarbejde mellem den offentlige beskæftigelsessektor, offentlig administration, brancheorganisationer og industriråd, fagforeninger, samt andre offentlige og private aktører. De fem samarbejdslande har i forbindelse med projektet hver udarbejdet et regionalt karrierevejledningssystem, inden for hvilket de udvikler og afprøver et nyt system for efter- og videreuddannelse af ansatte og ledige.

De har desuden implementeret en to-trins metode vedrørende ikke-registrerede arbejdsløse, som omfatter dels en metode til en forbedret tilgang og identifikation af målgruppen og dels en metode til en ny praksis inden for karrierevejledning.

Projektet har udgivet en håndbog: *A Gateway for Guidance*, som kan findes på hjemmesiden.

Kontakt: Terje Lønnebakke, terje.lonnebakke@t-fk.no

Hjemmeside: www.gatewaytguidance.com

Career Counselling in Lifelong Learning Using New ICT Approach and Tools - Et virtuelt værktøj til individuel karrierevejledning

Program: Leonardo da Vinci

År: 2000 – 2006

Ansvarlig organisation:

Italien: Istituto Superior Tecnico

Samarbejdspartnere:

Grækenland: WEGRE – Western Greece Development Center

Polen: Centrum Badan I Analiz Rynku

Rumænien: DJUG – Universitatea Dunarea de Jos Din Galati

Østrig: FO – Forum zur Förderung der Selbständigkeit

Litauen: Viesoji Istaiga Vilniaus Teisés ir Verslo Kolegija

Portugal: EWF – European federation for welding, joining and cutting; ISQ – Instituto de Soldadura e Qualidade

Storbritannien: PACIFICSTREAM COM

Projektbeskrivelse:

For at imødekomme det øgede behov for adgang til og information om karrierevejledning har dette projekt udviklet og afprøvet en prototype på et virtuelt værktøj i karrierevejledning. Værktøjet (VIRCOUNS) fokuserer på individuel rådgivning og består af en interaktiv Cd-rompakke, der er udviklet og afprøvet af projektpartnerne.

Projektet fokuserer på konceptet virtuel karrierevejledning, og hvorledes brugen af nye IT-løsninger og værktøjer kan fremme livslang læring. Afprøvning af det virtuelle værktøj har givet mulighed for yderligere udvikling og forbedring efter tilbagemeldingerne fra samarbejdspartnere i testfasen. Da en virtuel karriererådgivning ikke er i stand til at dække behovene hos alle, der søger karrierevejledning, er involvering af vejledere også en del af projektets gennemførelse. Derfor er Cd-rommen suppleret med en ny, europæisk studieplan for efteruddannelse af karrierevejledere.

Den Europæiske Fællesorganisation for Svejsning, Lodning og Slibning indgår i projektet som test-organisation.

Kontakt: Maria Luisa Countinho Gomes de Almeida Quintino, lquintino@ist.utl.pt

Hjemmeside: www.montesca.it/flow/Download/Abstract_VIRCOUNS.doc

Competence Assessment Across Borders - En model til anerkendelse af uformelle kompetencer hos ufaglærte

Program: Leonardo da Vinci

År: 2007 – 2009

Ansvarlig organisation:

JobInVest, Danmark

Samarbejdspartnere:

Danmark: Syddansk Universitet, Grindsted Erhvervsskole, Jobcenter Billund

Italien: LAMORO

Martinique: G.I.P.-F.C.I.P. de l'Académie de la Martinique)

Spanien: Confederación Española de Centros de Enseñanza

Tyskland: The Kolping Training Institution Wuerttemberg

Projektbeskrivelse:

Projektet overfører, tilpasser og implementerer en kompetenceafklaringsmodel, der er udviklet af bl.a. JobInVest i et tidligere Socialfondsprojekt: Fra industri til Service. Kompetenceafklaringsmodellen er brugt til at identificere og afklare almene og personlige kompetencer hos LEGO-medarbejdere, som risikerer fyring i forbindelse med udflytning af virksomhedens produktion til udlandet. Modellen er nu overført til erhvervsskoler, jobcentre og voksenuddannelsescentre, som kan bruge den i deres daglige arbejde med uddannelse og vejledning af ufaglærte. Hermed bidrager projektet til anerkendelsen af den uformelle læring på lokalt, regionalt og nationalt niveau i de fem lande, der deltager.

Kompetenceafklaringsmodellen er tilpasset, oversat, testet og implementeret i de deltagende lande, og projektpartnerne vil i samarbejde designe den mest operationelle måde at bruge modellen på og udarbejde et træningsprogram til fremtidige brugere. Endvidere udarbejder de en strategi for implementering og anerkendelse af modellen.

Det tværnationale arbejde i projektet er en vigtig forudsætning for indsamling af forskellige erfaringer og input, så modellen kan blive anvendt på europæisk niveau.

Kontakt: Ragnhild Hove Hundebøll, ragnhild.hove@jobinvest.dk

Hjemmeside: <http://www.job-invest.dk/>

Competence Coach - Efteruddannelse af karrierevejledere

Program: Leonardo da Vinci

År: 2008 – 2010

Ansvarlig organisation:

Tyskland: Ttg team training GmbH

Samarbejdspartnere:

Frankrig: Institut pour le Développement et la formation

Grækenland: IEKEP – Institute of Training and Vocational Guidance

Litauen: Telsio svietimo centras/Telsiai Education Centre

Storbritannien: Yale College of Wrexham

Tjekkiet: ATHENA – Spolenost pro vzdlávání a rozvoj žen

Tyskland: Forschungsinstitut Betriebliche Bildung f-bb

Projektbeskrivelse:

I vejledningen af lavtuddannede og andre i risiko for ledighed er det vigtigt at kunne arbejde holistisk som en coach, der kan fremhæve og støtte de evner og ressourcer, som den vejledningssøgende allerede har. Her er det især vigtigt at kunne afklare den lavtuddannedes realkompetencer.

Projektet fokuserer derfor på (efter)uddannelse af karrierevejledere og har til formål:

- at forbedre vejledernes arbejde og resultater ved at introducere metoder til coaching og realkompetenceafklaring

- at udvikle og teste et uddannelsesforløb for vejledere med flere moduler om coaching af brugere (især personer i risiko for ledighed)

- at tilpasse og opnå national anerkendelse af uddannelsen i de deltagende lande

De uddannede vejledere vil desuden kunne støtte deres brugere i at udvikle deres indlæringsevner, hjælpe dem med at identificere tilgængelige muligheder og at overvinde eventuelle barrierer for læring. Brugerne vil derved selv kunne undersøge muligheder for uddannelse. Målet er, at de udvikler en positiv holdning til at lære samt motivationen og selvtilliden til at forfølge livslang læring.

Kontakt: Friederike Schröder, projektassistenz@team-training.de

Hjemmeside: <http://www.competence-coach.eu/>

Development of Networks for active Career Guidance, DROA - Regionale og interregionale netværk om karrierevejledning

Program: Leonardo da Vinci

År: 2003 – 2006

Ansvarlig organisation:

Frankrig: Région Rhône-Alpes

Samarbejdspartnere:

Italien: Scuola Superiore del Commercio, Del Turismo e dei Servizi, Apilombardia, Confindustria Feder-Lombardia, Ministera dell Istruzian, Agenzia Regionale Lavoro

Spanien: Generalitat de Catalunya

Tyskland: Landearbeitsamt BW, Bundesministerim für Wirtschaft zu Baden Württemberg – Referat Berufliche Bildung,

Projektbeskrivelse:

Projektet DROA har til formål at forbedre karrierevejledning og rådgivning for at styrke livslang læring og beskæftigelse. Gennem samarbejdet og ko-ordineringen mellem aktører på området og ved at etablere et netværk på to niveauer; et regionalt netværk af lokale karrierevejledere i en given region, samt et institutionelt funderet interregionalt netværk, der omfatter de fire regionale initiativtagere i Europa (Catalonien, Lombardy, Rhône-Alpes, Baden-Württemberg).

Formålet med projektet er også at sikre, at netværket, som er både menneske- og IT-baseret, formidler information om beskæftigelse, uddannelse og andre tiltag, der kan tilpasses til den enkeltes behov og at lette adgangen til information og vejledning. Netværkene har foretaget en komparativ analyse af områder og regioner og den måde hvorpå de involverede parter er organiseret lokalt, samt en analyse af lokal praksis for karrierevejledning på tre specifikke områder: 1) supervision og støtte til fastholdelse på arbejdsmarkedet, 2) rekrutteringsproblemer og 3) spørgsmål om lige muligheder. Projektet har etableret kvalitetsnormer og standarder, der fungerer som en fælles referenceramme til at fremme bedre karrierevejledning for alle. Referenceguiden er udgivet på hjemmesiden.

Kontakt: Jean-Pascal Fayolle, jpfayolle@cr-rhone-alpes.fr

Hjemmeside: www.droa-eu.org/fr/index.php

**European Guidance and Counselling Research Forum, EGCRF
- Et forskningsforum for vejledere og forskere med IT-plattform**

Program: Leonardo da Vinci

År: 2003 – 2006

Ansvarlig organisation:

Storbritannien: University of Warwick

Samarbejdspartnere:

Danmark: DPU, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole

Finland: Koulutuksen Tutkimuslaitos Jyväskylän Yliopisto

Greece: National & Kapodistrian University of Athens

Slovenien: Kadis Doo

Storbritannien: The Knownet, Centre for Guidance Studies – University of Derby

Projektbeskrivelse:

Projektet har dannet et europæisk netværk af forskere og vejledere: Forskningsforum EGCRF for at skabe en dialog og samarbejde mellem forskning og praksis. Formålet er at styrke nye tiltag for at forbedre servicen til vejledningssøgende og særligt at fremme lige muligheder for vejledning. Netværkets informationer er målrettet vejledere, ledere, forskere, lærere, studerende og politiske beslutningstagere i uddannelsesinstitutioner og offentlige myndigheder, hvor vejledere og rådgivere er ansat.

Projektet har skabt en hjemmeside med en omfangsrig platform for at fremme interaktiv og målrettet vidensdeling. Ekspertgrupper, udvalgt fra målgrupperne i hvert af de fem deltagende lande, mødtes først for at diskutere udvalgte problematikker inden for temaet: målsætning og praksis til fremme af lige muligheder. Diskussionerne er fortsat online med sammendrag af drøftelserne på engelsk. Hjemmesiden indeholder undersider fra de fem lande og en bibliotekssektion, der fungerer som henvisningsressource for videre debat. Projektet vil sikre udvikling og videreførelse af innovative idéer, uddannelse og en udvidelse af netværket til en bredere gruppe inden for vejledningsområdet ud over de ekspertgrupper, der først blev involveret.

Kontakt: Jenny Bimrose, j.bimrose@warwick.ac.uk

Hjemmeside: www.guidance-europe.org

Guidance for Raising Aspirations, GRASP - Vejledning af arbejdsløse og socialt udsatte

Program: Grundtvig

År: 2007 – 2009

Ansvarlig organisation:

Litauen: Viesite Town and Surrounding Rural Territory Council

Samarbejdspartnere:

Finland: Järvisente Adult Educational Center

Spanien: Public School of Palencia

Tyrkiet: Anatolia Technical and Vocational High School

Tyskland: Public School of District Sonneberg

UK (Skotland): Argyll College

Projektbeskrivelse:

Projektet GRASP har til formål at fremme og styrke uddannelse i socialt ressourcetsvage områder. Projektet skal hjælpe arbejdsløse og socialt udsatte grupper, så de kan tage del i en almen uddannelse på trods af sociale og økonomiske vanskeligheder. Deltagerne lærer nye færdigheder og forbedrer allerede opnået viden og erhvervede færdigheder, hvilket bidrager til at styrke deres selvsikkerhed og forbedre deres arbejdsmotivation. Med hjælp fra dette projekt og samarbejdet med lokale grupper og netværk får deltagerne nye fremtidsperspektiver og jobmuligheder.

På projektets hjemmeside findes en skotsk guide "What now?" til afklaring af uddannelsesønsker og muligheder. Ved afslutning af projektet bliver en vejledningsfolder udarbejdet baseret på de indsamlede erfaringer og informationer, som oplyser målgruppen om deres muligheder for karriereudvikling og uddannelse. De centrale spørgsmål i projektet er således, hvordan man som voksen kommer i gang med en læringsproces, og hvordan man efterfølgende kommer videre derfra. Her er samfundskontakt og samarbejde med partnere, der har lignende målsætninger, afgørende.

Kontakt: Gunta Dimitrijeva, guntadimitrijeva@viesiteedu.lv

Hjemmeside: www.grasp-international.de

Guidance Merger **- Metoder til samarbejde mellem vejledere og virksomheder**

Program: Leonardo da Vinci

År: 2002 – 2004

Ansvarlig organisation:

Sverige: CFL, Center for Flexible Learning, Soderhamn

Samarbejdspartnere:

Belgien: Euro-WEA

Italien: Divisione Risorse Orientamento e Lavoro di ASTER

Storbritannien: Careers Europe; Business Link; Employer Link, Bradford College

Sverige: NIWL, National Institute for Working Life

Tjekkiet: Eurovision s.r.o

Projektbeskrivelse:

Projektet har udarbejdet værktøjer og metoder til at styrke forbindelsen mellem det arbejde, der udføres af uddannelses- og erhvervsvejledere, og arbejdsgivere, således at vejledning ikke gives isoleret fra de ansattes hverdag. Målet er at forbedre adgangen til vejledning for de ansatte og dermed øge deres motivation og adgang til efter- og videreuddannelse. De udviklede redskaber og metoder inddrager også arbejdetsmarkedets parter og andre relevante aktører i vejledningsarbejdet.

Centralt for projektet har været at udvikle metoder til at fremme samarbejdet mellem vejledere på den ene side og arbejdsgivere og medarbejdere på den anden side, samt at afdække hvilke supplerende kompetencer vejlederne skal besidde for at være i stand til at opnå gode resultater af dette samarbejde.

Efter gennemførelsen af projektet er der udarbejdet et sammendrag af resultaterne og anbefalingerne til alle, der er involveret i processen med at tilbyde vejledning og rådgivning til folk i arbejde. Projektet er senere videreført i Leonardo-projektet Guidance in the Workplace www.guidanceintheworkplace.eu

Kontakt: Klas Tallvid, klas.tallvid@soderhamn.se

Hjemmeside: <http://www.guidancemerger.org/>

Guidance in the Workplace **- Nye tilgange til vejledning af ansatte på arbejdspladsen**

Program: Leonardo da Vinci

År: 2007 – 2009

Ansvarlig organisation:

Sverige: CFL- (Centre for Flexible Learning), Söderhamn

Samarbejdspartnere:

Frankrig: CIBC

Italien: ASTER

Rumænien: Soros

Slovenien: Slovenian Institute for Adult Education

Projektbeskrivelse:

Projektet er en videreførelse af et tidligere Leonardo-projekt Guidance Merger (<http://www.guidancemerger.org>) og har til formål at udbrede viden om metoder, der anvendes til vejledning til ansatte. Det bygger på tre antagelser:

- vejledning er afgørende for at fremme livslang læring hos ansatte
- vejledning er ikke altid let tilgængelig for ansatte
- vejledning skal ikke tilbydes isoleret, men integreres på arbejdspladsen i et samarbejde mellem arbejdsgivere, fagforeninger, uddannelsesledere og HR-ansvarlige.

Projektet tilstræber at gennemføre forskning med – ikke om – deltagerne. På denne måde vil deltagerne være en del af projektet som medforskere, og forskningen får derigennem et andet perspektiv, der er fordelagtigt både for de videnskabelige resultater og for udarbejdelsen af gode eksempler.

Projektet planlægger følgende resultater:

- udvikling af nye metoder til vejledningen på arbejdspladsen, som passer til forholdene i de enkelte samarbejdslande
- uddannelsesmuligheder for vejledere og eksperter i andre lande
- uddannelsesmateriale for vejledere, som kan anvendes mellem deltagerlandene
- en afsluttende rapport, der giver en oversigt over nye tilgange til vejledning på arbejdspladsen.

Kontakt: Klas Tallvid, klas.tallvid@soderhamn.se

Hjemmeside: www.guidanceintheworkplace.eu

Improved Future - Nye metoder til vejledning af indvandrere

Program: Leonardo da Vinci

År: 2008 – 2010

Ansvarlig organisation:

Sverige: Folkuniversitetet

Samarbejdspartnere:

Bulgarien: Business Foundation for Education

Frankrig: IRFA SUD

Rumænien: Carp

Tyskland: QVH

Østrig: Best

Danmark: DPU, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole

Holland: Roc

Tyrkiet: Teksav

Storbritannien: University of Glasgow

Projektbeskrivelse:

Med udvidelsen af EU og i lyset af den generelle globale situation, immigrerer folk til andre lande af mange forskellige grunde. Dét at være indvandrer i et nyt land medfører særlige krav i forbindelse med at tilpasse sig og blive fuldt integreret og uafhængig, fx at lære det nye sprog og blive bekendt med landets kultur og samfund. En af de bedste måder at opnå uafhængighed på er gennem beskæftigelse, men for indvandrere er denne proces meget sværere. Det er bevist, at indvandrere i Europa har en betydeligt lavere beskæftigelsesprocent end personer, der er født i det land, de bor i.

For at afhjælpe indvandreres vanskelige situation er det nødvendigt at fremme vejlederes viden om og kompetencer inden for dette særlige vejledningsområde. Projektets formål er derfor at udbrede viden om og forståelse for de barrierer, som ofte er til stede hos belastede indvandrergrupper og dermed fremme støtten til indvandrere fra ansatte i vejlednings- og uddannelsessektoren. Projektets mål nås gennem udveksling af idéer og samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner i en række europæiske lande for at udvikle kvalitetsmaterialer og nye metoder til erhvervsvejledning af målgruppen.

Kontakt: Ingmarie Rohdin ingmarie.rohdin@folkuniversitetet.se,

Hjemmeside: www.improvedfuture.se

**Individual Career Management Tool in the Work Place, for Increased Mobility,
Adaptability to Change and Equal Opportunities in the ICT sector,
IndiCaM@ICT
- Et online vejledningsværktøj til vejledning af ansatte I IT-sektoren**

Program: Leonardo da Vinci

År: 2004 – 2007

Ansvarlig organisation:

Grækenland: Delta Singular Ekpedeftiki Aninimi Eteria Epagelimatikis Katartisis & Erevnas

Samarbejdspartnere:

Finland: Tulossilta Oy

Holland: Noorderporrt College, VHTO

Irland: Work Research Centre Ltd,

Italien: D&S Group Polen: WSHE

Slovenia: Nevron Doo

Spain: Acceso a Europa SL, Fundación Tek.,

Storbritannien: Inova Consultancy

Sverige: Högskolen I Halmstad, Amledo CO

Tjekkiet: Tomas Bata University of Zlin

Tyskland: CAS Software AG

Projektbeskrivelse:

Projektet IndiCaM@ICT har udviklet og afprøvet et nyt online-vejledningsværktøj, der kan bruges til individuel karriereudvikling for ansatte i IT-virksomheder. De ansatte i IT-sektoren står konstant over for krav om mobilitet, høj tilpasningsevne og fortsat efter- og videreuddannelse som følge af den hurtige teknologiske udvikling i branchen.

Online-værktøjet er udviklet i et integreret miljø og kan anvendes af ansatte, vejledere, virksomheder og undervisere. Det bidrager til en afklaring af de ansattes viden og færdigheder og af deres efteruddannelsesbehov. Det leverer endvidere forslag til metoder til at opfylde behovet for efteruddannelse, både i form af læringsplan og læringsmål, så de ansatte bliver i stand til effektivt at imødekomme de øgede arbejdskrav.

For vejlederne er der et efteruddannelsesprogram om karrierevejledning på arbejdspladsen og anvendelsen af online-værktøjet.

Et internationalt forum er blevet oprettet i forbindelse med projektet for at sikre et internationalt netværk samt udveksling af informationer og erfaringer inden for vejledning og rådgivning på arbejdspladsen.

Kontakt: Mrs. Efrosini Karpodini Dimitriadi, ekarp@ds-training.gr

Hjemmeside: www.indicam.org/home.asp

Towards a Lifelong Learning Society **- En analyse af institutioner og systemers rolle i forbedringen af adgangen til livslang læring**

Program: EU's sjette rammeprogram for forskning og teknologisk udvikling

År: 2005 – 2010

Ansvarlig organisation: Estland: Tallin University

Samarbejdspartnere:

Belgien/Flandern: Catholique University of Louvain	Bulgarien: Institute of Sociology
England: University of Nottingham	Irland: Dublin City University
Litauen: Mikolas Romeris University & Institute for Social Research	Norge: FAFO
Rusland: St. Petersburg State University	Skotland: University of Edinburgh
Slovenien: SIAE	Tjekkiet: The National Training Fund
	Ungarn: TARKI
	Østrig: Danube University Krems

Projektbeskrivelse:

Dette forskningsprojekt fokuserer på uddannelsessystemets bidrag til implementeringen af livslang læring, og hvilken rolle det spiller for at styrke social integration i Europa. Målet er at studere institutioners indflydelse på voksnes adgang til uddannelsessystemet i forskellige lande og at evaluere resultatet af de politikker og tiltag, der gennemføres for at fremme voksnes adgang til uddannelse. Projektet arbejder ud fra den antagelse, at nationale institutionelle systemer er tæt forbundne og komplementerer hinanden. Disse nationale "enheder" skaber mulighederne for livslang læring og dermed kan ens politiske reformer føre til forskellige resultater i landene. Derfor kan udviklingen af politikker for livslang læring kun analyseres korrekt, hvis man også tager højde for den gensidige afhængighed mellem institutionelle systemer.

Projektet vil bl.a. frembringe en analyse af uddannelsessystemets rolle i forbedringen af adgangen til livslang læring og en empiribaseret analyse af tilstrækkeligheden af den politik, der føres i Europa på området. Projektet vil også vurdere og uddybe de indikatorer, der blev benyttet i undersøgelsen EU Lifelong Learning Survey i 2005.

Analysen baseres på data fra:

- individuelle kursister (en undersøgelse af voksne i skoler og på universiteter)
- uddannelsesinstitutioner (interviews med skolernes ledelse og ministerier)
- virksomheder (interviews med ledelser af SMV).

Kontakt: Ellu Sar, saar@iiss.ee

Hjemmeside: <http://lll2010.tlu.ee/>

International Quality Assurance Programme in Vocational Orientation and Guidance Measures for Job-Seekers on the System Level, QUINORA
- Et kvalitetssikringssystem for uddannelses- og erhvervsvejledere

Program: Leonardo da Vinci

År: 2005 – 2007

Ansvarlig organisation:

Østrig: abif - Wissenschaftliche Vereinigung für Analyse Beratung und interdisziplinäre Forschung

Samarbejdspartnere:

Bulgarien: Znanie - Center for Vocational Training

Italien: Alfabeti

Spanien: FASE.net

Storbritannien: Norwich City College of Further and Higher Education

Sverige: Föreningen Urkraft;

Tyskland: Bundesagentur für Arbeit;

Østrig: IOT Doppel & Rischawy OEG, Martin Höglinger

Projektbeskrivelse:

Projektet QUINORA har udviklet et sammenligningsgrundlag for voksenv vejledning på europæisk niveau og videreformidler eksempler på velfungerende vejledningsmodeller. Projektets målgruppe er primært ledere af uddannelsesinstitutioner og undervisere, samt forskellige arbejdsmarkeds- og uddannelsesaktører (fx jobcentre og uddannelsesinstitutioner).

Den vigtigste del af projektet er udviklingen af et forslag til et kvalitetssikringssystem for uddannelses- og erhvervsvejledning. Til dette formål har projektet udarbejdet en syntese-rapport, der identificere og sammenligner de kvalitetsstandarder og programmer, der allerede forelå inden for EU. På baggrund af rapporten har projektet udarbejdet internationale kvalitetsstandarder for uddannelses tiltag inden for uddannelses- og erhvervsvejledning, som særligt fokuserer på arbejdsmarkedsaktørers ledelsesniveau.

Deltagerne i projektet har desuden udviklet et e-læringsværktøj, der giver arbejdsmarkedsaktører en mulighed for trinvis at implementere de fælles kvalitetsstandarder. Endelig tilbyder et e-bibliotek yderligere information om og kilder til flere oplysninger om emnet kvalitet i uddannelses- og erhvervsvejledning.

Kontakt: Karin Steiner, steiner@abif.at

Hjemmeside: www.quinora.com

Third Age Guidance, TAG **- Karrierevejledning af seniorer, både ledige og ældre ansatte**

Program: Leonardo da Vinci

År: 2004 – 2007

Ansvarlig organisation:

Storbritannien: The University of Glasgow

Samarbejdspartnere:

Danmark: DPU, Danmarks Pædagogiske
Universitetsskole

Holland: Roc Nijmegen

Italien: CDRL

Storbritannien: The University of Glasgow;
The WISDOM Co-operative; The Age and
Employment Network, formerly known as
the Third Age Employment Network; Ca-
reers Europe; Careers Scotland

Finland: Diaconia Polytechnic (Diak)

Frankrig: IRFA Sud

Island: Starfsafl

Spanien: Euradia, University of Alicante

Sverige: Folkeuniversitetet i Kristianstad

Tjekkiet: Akses. Ltd

Tyskland: IBW – Euroinstitut

Østrig: BEST

Projektbeskrivelse:

Projektet Third Age Guidance fokuserer på erhvervsvejledning, proaktiv såvel som reaktiv, i alle dele af voksenvejledningen, primært hos arbejdsgivere og fagforeninger. Projektets mål er at skabe nye vejledningsmodeller og metoder til at fastholde eller integrere seniorer på arbejdsmarkedet ved at kortlægge vejledningsfeltet. Der er indsamlet information om vejledningsbehovene hos ældre mennesker, der enten er arbejdsløse eller ønsker at vende tilbage til arbejdsmarkedet, ældre medarbejdere, som har behov for karriererådgivning, samt dem der er i fare for at blive fyret som følge af strukturændringer.

Projektet har samtidig samlet oplysninger om eksisterende modeller og metoder for vejledning af ældre medarbejdere, evalueret disse tiltag og derefter justeret dem for at udarbejde nye og forbedrede modeller. En central del af dette arbejde har været at teste vejledningsmetoderne på seniorer i forskellige sammenhænge, også på arbejdspladser, samt at få feedback fra de vejledte for at forbedre materialerne.

Alle resultater findes på hjemmesiden og desuden har projektet publiceret bogen *Guidance for Life: Working and learning in the third age*:

<http://www.francoangeli.it/ricerca/stampaLibro.asp?ID=15884>

Kontakt: Pamela Clayton, P.Clayton@educ.gla.ac.uk

Hjemmeside: www.gla.ac.uk/tag

Workplace Guidance: The Social Partners and Vocational Guidance for Low-Paid Workers

- Nye værktøjer til vejledning af lavtuddannede på arbejdspladsen

Program: Leonardo da Vinci

År: 2004 – 2008

Ansvarlig organisation:

Storbritannien: University of Glasgow

Samarbejdspartnere:

Danmark: DPU, Danmarks Pædagogiske Universitets-skole

Island: EFLING

Italien: Centro Documentazione Ricerche per la Lombardia

Luxemborg: Response

Norge: Norsk Elektriker-og Kraftstasjonsforbund

Spanien: Confederacion Empresarial de la Prov. de Alicante

Sverige: Arbetsförmedlingen

Tjekkiet: DHV CR

Tyskland: Sozialforschungsstelle Dortmund Landesinstitut

Projektbeskrivelse:

Projektet Work Place Guidance vil forbedre adgangen til livslang læring for grupper, der er i risiko for at blive udelukket fra arbejdsmarkedet. Dette gøres ved at involvere virksomheder og ansatte, arbejdsmarkedets parter og erhvervs- og uddannelsesvejledere. Projektet retter sig mod lavtuddannede ansatte, fordi statistikker fra flere europæiske lande viser, at de har mindst mulighed for at få adgang til livslang læring. Projektets partnere har foretaget en undersøgelse af omfanget af den eksisterende vejledning på arbejdspladserne, af eksempler på god praksis og af foreliggende litteratur på området og har dermed afdækket behovet for vejledning af lavtuddannede. På baggrund heraf er der udviklet nye vejledningsværktøjer og anbefalinger til fremtidig praksis.

De endelige rapporter og værktøjer til vejledning på arbejdspladsen er tilgængelige i en trykt version og på projektets hjemmeside. De indeholder bl.a. anbefalinger til arbejdsmarkedets parter og vejledere, eksempler på gode erfaringer og forslag til nationale og regionale beslutningstagere.

Kontakt: P.M. Clayton, P.Clayton@educ.gla.ac.uk

Hjemmeside: www.gla.ac.uk/wg